

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que hayan podido descansar y disfrutar de estos días, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	<a href="mailto:cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl">cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes 12:45 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	------------	-----------

Sin citaciones, de necesitar hablar con educadora enviar correo.



**!!!Felicitaciones a nuestros Superhéroes!!!**

Continuando con nuestra capa, felicitamos a nuestro super héroes, que se destacan por su responsabilidad, compañerismo.

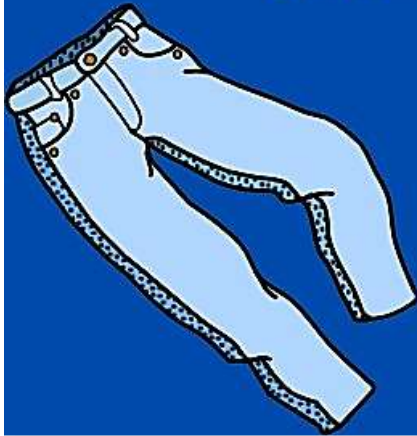
!!!Los invitamos a seguir asistiendo para poder utilizarla!!!

- Luis Osorio
- Josefa Galdames
- Naomi Villegas
- Cristóbal Santana
- Amaro Brizuela
- María Celeste Gatica





## ¡Jeans Day viernes 24 de noviembre!



Por \$300 pesos al Centro de Padres

Tal y como está explícito en nuestro Reglamento, que para el jeans day podrán asistir con jeans, zapatillas y/o zapatos, pero deberán conservar la polera oficial del colegio



## LECTURA COMPLEMENTARIA

"Mi vecino es un perro"

- En nuestra última lectura complementaria, solicitamos que realicen junto a los niños y niñas un lapbook.
- El formato fue enviado en la Libreta de Comunicaciones esta semana y **deberá venir listo la semana del 27 de noviembre.**



"Realizaremos preguntas relacionadas con el cuento".



<https://www.instagram.com/n/C7SIllHOCrc/?inshid=MTc4MmM1Yml2Nn>



Semana del 20 al 24 de noviembre

Asistencia Obligatoria

Evaluación corporativa  
Pensamiento Matemático

Equipo pedagógico Kinder

Solicitamos puntualidad en la hora de llegada.



REPRESENTACIÓN PERSONAJES IMPORTANTES

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
1.- Trinidad Pino 2.- Luis Osorio 3.- Máximo Ortega 4.- Xavier Ordóñez 5.- Salvador Oliva 6.- José Navarro 7.- Pablo Mujica 8.- Cristóbal Molina	1.- April Medina 2.- Agustina Matus 3.- Diego Márquez 4.- Renata Herrera 5.- Ignacio Gutiérrez 6.- Laura Gutiérrez 7.- Javier González 8.- M. Celeste Gatica	1.- Amaro Brizuela 2.- Naomi Villegas 3.- M. Jesús Herrera 4.- Nicolás Vilches 5.- Iker Vidal 6.- Benjamín González 7.- Fernanda Torres	1.- Santiago Carvajal 2.- Noelia Avendaño 3.- Maite Adriazola 4.- Cristóbal Santana 5.- Antonella Rivera 6.- Alexandra Quidel 7.- Laura Meza 8.- Agustina Meléndez	1.- Josefa Galdames 2.- Matías España 3.- Benjamín Escobar 4.- Emiliano Encina 5.- Josefa Droguett 6.- Maximiliano Contreras 7.- Genaro Castro

Para esta representación, deberán caracterizarse con algún tipo de accesorio, ropa o maquillaje, con el fin que los niños/as dramaticen al personaje elegido de los personajes de la semana que hemos aprendido a lo largo del año. La idea es que ellos se imaginen que son el personaje y lo representen.

Los niños y niñas deben mencionar en primera persona:

- Nombre y apellido del personaje. Ej: “Yo me llamo....”
- Relatar 2 hechos de la vida del personaje. Ej: “Soy.... Y soy importante porque.... He hecho..... y soy famoso por....”
- Dramatizar al personaje elegido.

RUTINA SEMANAL




Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 20	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento y palabra de vocabulario <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno rojo - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Experimentos <b>Materiales:</b> - Plato hondo plástico - Leche blanca (200 ml) - 3 cotonitos - Cuaderno verde - Estuche completo
MARTES 21	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> "English project (Cultural day)" Proyecto en el cual se desarrollará las habilidades visuales y auditivas. <b>Vídeo "The lion sleeps tonight"</b> <a href="https://youtu.be/VT6PAR k a0?t=12">https://youtu.be/VT6PAR k a0?t=12</a> Se solicita practicar en casa.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reproducir secuencia de patrón.</li> <li>● Crear un patrón.</li> <li>● Ordenar de mayor a menor.</li> <li>● Ordenar de menor a mayor.</li> <li>● Conceptos de ubicación: encima, debajo, entre, arriba, abajo</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Presentación del personaje elegido
MIÉRCOLES 22	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuantificadores: más que, menos que e igual que</li> <li>● Ordenar secuencia temporal.</li> <li>● Asociar número con cantidad hasta 20.</li> <li>● Posición de elementos de 1° hasta 5°</li> <li>● Secuencia numérica</li> <li>● Ordenar los números ordenando de mayor a menor o de menor a mayor.</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Método científico <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación de la consonante T <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo



JUEVES 23	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Consonante T con vocales <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Final <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas simples, agregando y quitando</li> <li>Reconocer figuras geométricas.</li> <li>Reconocer cuerpos geométricos.</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Presentación del personaje elegido
VIERNES 24	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Consonante T en Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo  <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Dictado de sílabas: TA - TE - TI - TO - TU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Se envía refuerzo en el cuaderno de actividades SOPENA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">   </div>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Objetivos pendientes <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Presentación del personaje elegido

**IMPORTANTE:**

- Se insiste que ante cualquier inquietud de los estudiantes se solicite una entrevista por los medios formales de comunicación. El horario de **ingreso y salida no es el momento para abordar situaciones de los niños y niñas.**
- Enviar los **Cuadernos de Actividades de Lenguaje SOPENA** el **lunes 20 de noviembre.**
- El **viernes 24 de noviembre** tendremos **Jeans Day** a beneficio del Centro de Padres y Apoderados. EL CEPA continuamente está organizando y apoyando las actividades de los estudiantes, por tanto, los **invitamos a colaborar.**
- Se solicita puntualidad en el ingreso y salida de las niñas y niños.



Cintia Lucero Matamala  
Macarena Fernández Valenzuela  
Equipo Pedagógico Kinder A