



**Señor Apoderado (a):**

Junto con saludar, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	<a href="mailto:cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl">cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Jueves 12:45 hrs. presencial.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	------------	-----------

Sin citaciones, de necesitar hablar con educadora enviar correo.



**¡¡¡Felicitaciones a nuestros Superhéroes!!!**

Continuando con nuestra capa, felicitamos a nuestros superhéroes, que se destacan por su responsabilidad y compañerismo.

¡¡¡Los invitamos a seguir asistiendo para poder utilizarla!!!

- **Diego Márquez**
- **Benjamín Escobar**





Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9  
Av. Lo Marcoleta Nº570 Quilicura / F: 225862514 – (09)9350 02 91 [www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl) –  
[colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl)

## CEREMONIA INICIO A LA LECTURA “FLORECER EN UN ABRIR Y CERRAR DE HOJAS”

El miércoles 8 de noviembre, la biblioteca de nuestro colegio se llenó de fantasía: Caperucita Roja, el lobo, Pinocho y Dorothy, personajes de cuento, fueron el marco para que niños y niñas de kínder participaran en la Ceremonia de Inicio a la lectura “*Florecer en un abrir y cerrar de hojas*”.

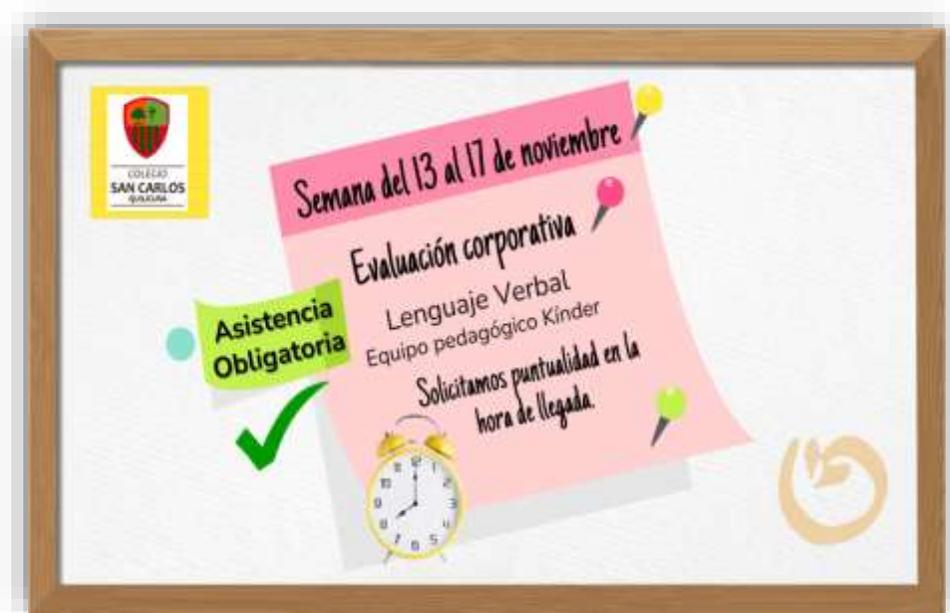
Esta ceremonia se realizó durante la jornada escolar y contó con la presencia de algún familiar. Se agradece el apoyo de los apoderados, quienes obsequiaron un libro a sus hijas o hijos el cual contenía una dedicatoria escrita por ellos.

El objetivo de esta ceremonia fue motivar en los estudiantes el aprendizaje de la lectura, incorporando el elemento afectivo que aporta la lectura de cuentos en familia y en este caso, el regalo de un libro, entregado por algún familiar.

Esta instancia fue organizada por el Equipo de Educación Parvularia, educadoras de Pre kínder contaron un cuento y se obsequió a cada estudiante un marcador de libro.

Esperamos que esta junto a otras instancias significativas, con la participación de la familia, vayan encantando a nuestras alumnas y alumnos con el maravilloso mundo que la lectura les ofrece y, de esta forma, florezca su curiosidad, asombro y aprendizajes.





### RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación Final</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral, en forma clara y comprensible</li> <li>- Segmentación y conteo de sílabas</li> <li>- Sonido inicial</li> <li>- Sonido final (rimas)</li> <li>- Categorías semánticas</li> <li>- Comprensión de lectura</li> <li>- Reconocimiento de palabras en textos</li> <li>- Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas.</li> <li>- Graficar palabras.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas</p> <p><b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>

	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Manual de instrucciones y vocabulario <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
<b>MARTES</b> 14	<b>TRAER CUADERNO ROJO</b> <b>TAREA:</b> <b>DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 16 DE NOVIEMBRE</b> - Ficha de lectura número 11 <div style="float: right; text-align: right;">   </div>	
	<b>Será la última semana que se enviarán ambas fichas.</b>	
	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> Introducción para “ <i>English project (Cultural day)</i> ” Proyecto en el cual se desarrollará las habilidades visuales y auditivas. Video “The lion sleeps tonight” <a href="https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12">https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12</a> <b>Se solicita practicar en casa.</b>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Secuencia de patrones <b>Materiales:</b> - 10 frutillas - 1 plátano - 1 cuchillo plástico - 1 plato plástico - 3 palos de brochetas - Cuaderno azul - Estuche completo
<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo	
<b>MIÉRCOLES</b> 15	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Resolución de problemas simples <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Manual de Instrucciones <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas. - Graficar palabras. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
<b>JUEVES</b> 16	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas.

		<p>- Graficar palabras.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Cuaderno rojo</p> <p>- Estuche completo</p>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Actividad:</b> Secuencia temporal del texto no literario “Manual de instrucciones”</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Cuaderno azul</p> <p>- Estuche completo</p>
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Instituciones y organizaciones</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Cuaderno amarillo</p> <p>- Estuche completo</p>
<b>VIERNES 17</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación Final</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral, en forma clara y comprensible</li> <li>- Segmentación y conteo de sílabas</li> <li>- Sonido inicial</li> <li>- Sonido final (rimas)</li> <li>- Categorías semánticas</li> <li>- Comprensión de lectura</li> <li>- Reconocimiento de palabras en textos</li> <li>- Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas.</li> <li>- Graficar palabras.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Cuaderno rojo</p> <p>- Estuche completo</p> <p><b>Se envía refuerzo en el Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA</b></p> 
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Actividad:</b> Resolución de problemas simples</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA</p> <p>- Estuche completo</p> <p>- Cuaderno azul</p> <p><b>DICTADO DE NÚMEROS DEL 1 AL 20</b></p> 
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<p><b>Actividad:</b> Expresión corporal</p>

**IMPORTANTE:**

- Agradecemos el apoyo y la participación en la Ceremonia de Iniciación a la lectura.
- Esta semana **continuamos con el proceso evaluativo final** del año. Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**.
- Fue enviado el cuaderno de fomento lector con el fin que revisen lo que hemos realizado y pongan al día las actividades pendientes o incompletas. Este cuaderno debe volver el día **lunes 13 de noviembre**.
- Recordamos que **no está permitido llevar juguetes**.
- Les solicitamos **llegar de manera puntual todos los días**, ya que, comenzaremos con las evaluaciones del núcleo de aprendizaje de Lenguaje Verbal.



Cintia Lucero Matamala  
Macarena Fernández Valenzuela  
**Equipo Pedagógico Kínder A**