

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | María Teresita Valenzuela Silva |
| Horario de atención de apoderados. | Por citación, coordinar vía mail. |
| Nombre del Inspector de curso | Yesenia Muñoz Pavez. |
| Lectura complementaria mes de OCTUBRE Fecha de Evaluación: | "La leyenda del jinete sin cabeza" (NOVELA GRÁFICA) - Washington Irving y Blake A. Hoena. Semana del 13 al 17 de noviembre |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| | | | | | |
| | | | | | |

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA

**NIVEL: 6°
BÁSICOS**

| LENGUAJE | MATEMÁTICA | CS. NATURALES | HISTORIA |
|-----------------------------|--|--|--|
| Comprensión Lectora. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. - Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. - Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo. - Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: <ul style="list-style-type: none"> • identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotosíntesis. ✓ Transferencia de materia y energía. ✓ Aparatos reproductores femeninos y masculinos. ✓ Beneficios físicos e higiene. ✓ Energía. ✓ Calor y temperatura. ✓ Recursos energéticos. ✓ Cambios de estados. ✓ Capas de la Tierra. ✓ Erosión. | <p>La organización política de Chile y los principios básicos establecidos por la Constitución.</p> <p>El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana.</p> <p>Historia de Chile (características políticas, sociales y económicas), desde las últimas décadas del siglo XIX hasta finales del siglo XX.</p> <p>Características de Chile, tanto desde el punto de vista geográfico como</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando estos números en la recta numérica. - Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. - Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos o decimales hasta la milésima. - Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: <ul style="list-style-type: none"> • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. <p>✓ Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos</p> | | <p>identitario, la organización político-administrativa de Chile, los diversos ambientes naturales.</p> |
|--|--|--|--|

| 6° INGLÉS |
|---|
| <p>EVALUACIÓN FINAL INGLÉS - UNIT 4 LET'S TRAVEL</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULARY (MEANS OF TRANSPORTATION - PLACES) • VERBS ABOUT TRAVELING • ADJECTIVES • HOLIDAYS AND FESTIVITIES • READING COMPREHENSION |



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HOR A | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--|-------|---|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Trae libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. | | | |
| LUNES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Trabajo en clases: finalización pasaporte lector. Se realizarán los últimos detalles para entregar su pasaporte. De necesitar elaborar una nueva portada, traer cartulina. ENTREGA PASAPORTE LECTOR |
| | 2° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | |
| | 3° | ARTES VISUALES (Patricia Parra) | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE LENGUAJE TRAER LÁPIZ GRAFITO, GOMA Y DESTACADOR. |
| | 4° | ARTES VISUALES (Patricia Parra) | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Guía reforzamiento para evaluación corporativa final |
| | 6° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | |
| | 7° | INGLÉS (Francisca Leiva) | Contents: Review unit contents Materials: Notebook - Pencil case |
| | 8° | INGLÉS (Francisca Leiva) | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Trae libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. | | | |
| MARTES | 1° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDOS: Retroalimentación de contenidos para evaluación corporativa. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. |
| | 2° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE MATEMÁTICAS. |
| | 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | 5° | ORIENTACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Unidad de sexualidad, afectividad y género. |
| | 6° | INGLÉS (Francisca Leiva) | Contents: Review unit contents Materials: Notebook - Pencil case |
| | 7° | INGLÉS (Francisca Leiva) | |
| | 8° | TECNOLOGÍA (Néstor Albano) | Realizar un juguete para un niño de 1 a 2 años. Traer los materiales. |

08:00 A 08:15 hrs. Trae libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual.

| | | | |
|------------------|----|--|---|
| MIÉRCOLES | 1° | MÚSICA (Estefany Torres) | Contenido: Evaluaciones pendientes Básquetbol Materiales: Cuaderno, metalófono o flauta y estuche. |
| | 2° | MÚSICA (Estefany Torres) | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | EVALUACIÓN FINAL INGLÉS - UNIT 4 LET'S TRAVEL CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULARY (MEANS OF TRANSPORTATION - PLACES) • VERBS ABOUT TRAVELING • ADJECTIVES • HOLIDAYS AND FESTIVITIES • READING COMPREHENSION |
| | 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | |
| | 5° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDOS: Retroalimentación de contenidos para evaluación corporativa. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. |
| | 6° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | |
| | 7° | CS. NATURALES (Maribel Escobar) | Contenidos: Preparar y reforzar contenidos para evaluación corporativa. Materiales: Guía de estudio y texto de estudio. TRAER GUIA DE REFUERZO TERMINADA PARA REVISIÓN. |
| | 8° | CS. NATURALES (Maribel Escobar) | |

08:00 A 08:15 hrs. Trae libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual.

| | | | |
|---------------|----|---|---|
| JUEVES | 1° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. |
| | 2° | INGLÉS (Francisca Leiva) | Contents: Review unit contents Materials: Notebook - Pencil case |
| | 3° | ED. FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre) | EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> - PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA Y CHILE - CHILE DURANTE EL SIGLO XX - GEOGRAFÍA DE CHILE - LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA , DERECHOS, DEBERES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA |
| | 4° | ED. FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre) | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. |
| | 6° | MATEMÁTICA | |

| | | | | |
|--|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | (Néstor Albano) | | |
| | 7° | RELIGIÓN CATÓLICA (MARIANA MOYANO) | RELIGIÓN EVANGÉLICA (GLADYS SAGREDO) | Religión Evangélica Contenido: “ María visita a Elizabeth” Materiales: Cuaderno y estuche. |
| | 8° | | | Religión Católica Contenido: Guía evaluada de la unidad n°3 “Las celebraciones” |

08:00 A 08:15 hrs. Trae libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual.

| | | | |
|---------|----|---|---|
| VIERNES | 1° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. |
| | 2° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | EVALUACIÓN CORPORATIVA CS. NATURALES Traer lápiz grafito y goma de borrar. |
| | 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | |
| | 5° | CS. NATURALES (Maribel Escobar) | Contenidos: Retroalimentación y evaluación corporativa. |
| | 6° | | |

SALUDOS CORDIALES
 PROFESORA JEFE
 MARÍA TERESITA VALENZUELA SILVA

