

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	<b>Pilar Tapia Villalón</b>
Asistente de aula:	<b>Jenifer Navia Vera</b>
Horario de atención de apoderados.	<b>Lunes de 15:30 a 16:30</b>
Nombre del Inspector de curso	<b>Debbie San Martin</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
BENJAMIN ROJAS	LUNES 20 DE NOVIEMBRE	16:00	2	PILAR TAPIA	PRESENCIAL
BASTIAN ROJAS	LUNES 20 DE NOVIEMBRE	16:00	3	PILAR TAPIA	PRESENCIAL

**CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA**

**NIVEL: 2ºABCD**

LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS. NATURALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensión de lectura.</li> <li>✓ Identificar información implícita y explícita.</li> <li>✓ Secuencias narrativas y características de los personajes, de diferentes tipos de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ámbito numérico del 0 al 100</li> <li>✓ Orden y comparación de números.</li> <li>✓ Representación de números en decenas y unidades.</li> <li>✓ Componer y descomponer números.</li> <li>✓ Resolución de problemas de adición y sustracción.</li> <li>✓ Patrones numéricos.</li> <li>✓ Igualdad y desigualdad de cantidades.</li> <li>✓ Características de las figuras 3D (lados, vértices y aristas).</li> <li>✓ La multiplicación como una suma iterada.</li> <li>✓ Unidades de medida estandarizadas y no estandarizadas.</li> <li>✓ Pictogramas con escalas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características de los pueblos originarios (formas de vida, cultivo, crianza de animales)</li> <li>✓ Aporte de los españoles, inmigrantes y de los pueblos indígenas a la sociedad chilena.</li> <li>✓ Chile en el mapa, países con los que limita.</li> <li>✓ Características de los paisajes por zona.</li> <li>✓ Espacios públicos.</li> <li>✓ Normas de convivencia en mi entorno.</li> <li>✓ Medios de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciclo de vida de los seres vivos.</li> <li>-Ubicación y función de los órganos del cuerpo: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos</li> <li>-Animales nativos de Chile y animales en peligro de extinción.</li> <li>-Características del agua (transparente, inolora, insípida, escurre, se evapora y se congela con los cambios de temperatura, disuelve la sal y el azúcar)</li> <li>-Ciclo del agua, con sus fases: evaporación, condensación y precipitación.</li> <li>-Estados físicos del agua (sólido, líquido y gaseoso)</li> <li>-Las estaciones del año y su efecto en los seres vivos y el ambiente.</li> </ul>



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: repaso de contenidos MATERIALES: libro foco, cuaderno de asignatura.
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<b>EVALUACIÓN CORPORATIVA:</b> <b>COMPRENSIÓN DE LECTURA, IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA, SECUENCIAS NARRATIVAS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES.</b> <b>Estudiar con guías trabajadas en clases, de estrategias de comprensión de lectura.</b>
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD (historia)	CONTENIDO; preparación de evaluación de habilidades motrices.
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD (Historia)	
	7°	ORIENTACIÓN	CONTENIDO: Taller de sexualidad. (adecuado al nivel) MATERIALES:

MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CIENCIAS NATURALES	CONTENIDO: Repaso de contenidos para evaluación corporativa MATERIALES: cuaderno de asignatura	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CIENCIAS NATURALES		
	3°	CS. NATURALES	EVALUACIÓN CORPORATIVA DE MATEMÁTICAS. ÁMBITO NUMÉRICO DE 0 A 100.	
	4°	CS. NATURALES	ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS. REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS EN UNIDADES Y DECENAS	
	5°	CS. NATURALES	COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS. PATRONES NUMÉRICOS IGUALDAD Y DESIGUALDAD DE NÚMEROS. CARACTERÍSTICAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS (LADOS, VÉRTICES Y ARISTAS) MULTIPLICACIÓN COMO SUMA ITERADA UNIDADES DE MEDIDAS ESTANDARIZADAS Y NO ESTANDARIZADAS. PICTOGRAMAS CON ESCALA. ESTUDIAR CON GUIAS TRABAJADAS EN CLASES.	
	6° 7°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: "Un niño especial nacerá!" Materiales: Cuaderno y estuche.	Religión Católica Contenido: Navidad Materiales: Cuaderno, estuche y observar la película "La Estrella De Belén" .
MIÉRCOLES	1°	TALLER DE INGLÉS	Contenido: Healthy - unhealthy food (Comida saludable y no saludable) Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo	
	2°	TECNOLOGÍA	CONTENIDO: programa Word MATERIALES: cuaderno de asignatura	
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: repaso de contenidos MATERIALES: Cuaderno de asignatura.	
	4°	MATEMÁTICA		
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	CONTENIDO: repaso de contenidos, preparación para prueba corporativa. MATERIALES: cuaderno de asignatura.	
	6°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES		
	7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES		
JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: retroalimentación de prueba corporativa MATERIALES: cuaderno de asignatura.	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	MATEMÁTICA	EVALUACIÓN CORPORATIVA DE HISTORIA. CONTENIDOS:	
	4°	MATEMÁTICA	CARACTERÍSTICAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS (FORMAS DE VIDA, CULTIVO, CRIANZA DE ANIMALES) APORTE DE LOS ESPAÑOLES, INMIGRANTES Y DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS A LA SOCIEDAD CHILENA. CHILE EN EL MAPA, PAÍSES CON LOS QUE LIMITA. CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES POR ZONA. ESPACIOS PÚBLICOS. NORMAS DE CONVIVENCIA EN MI ENTORNO. MEDIOS DE TRANSPORTE. ESTUDIAR CON LA GUÍAS TRABAJADAS EN CLASES	
	5°	MATEMÁTICA		
	6°	ARTE	CONTENIDO: continúan evaluación coef 1 " collage"	

	7°	ARTE	MATERIALES: los trabajos están en sala, se sugiere traer papeles cortados, (se dio instrucciones a estudiantes) para avanzar el collage, ya que se revisará durante la clase.
VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: características físicas y psicológicas de los personajes de un texto MATERIALES: cuaderno de asignatura, libro contexto.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MÚSICA	EVALUACIÓN CORPORATIVA DE CIENCIAS NATURALES CICLO DE VIDA DE SERES VIVOS. ANIMALES NATIVOS Y EN PELIGRO DE EXTINCIÓN CUERPO HUMANO, FUNCIÓN Y UBICACIÓN DEL CORAZÓN, CEREBRO PULMONES, ESQUELETO FUNCIÓN DE LOS MÚSCULOS, ACTIVIDAD FÍSICA HABITO DE VIDA SALUDABLE. CARACTERÍSTICAS DEL AGUA, DISOLVENTE, INCOLORA, INSÍPIDA NO TIENE FORMA DEFINIDA ESTADOS DEL AGUA (SOLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO) CICLO DEL AGUA) EVAPORACIÓN, CONDENSACIÓN, PRECIPITACIÓN) ESTACIONES DEL AÑO Y SUS CARACTERÍSTICAS. ESTUDIAR DE GUIA TRABAJADA EN CLASES.
	4°	MÚSICA	
	5°	Educación Física y Salud	Contenido: EVALUACIÓN HABILIDADES MOTRICES: SALTO, COORDINACIÓN, EQUILIBRIO, LANZAMIENTO (REFORZAR SALTO CON CUERDA)
	6°	Educación Física y Salud	Materiales: Toalla de mano, botella de agua, bloqueador, cuaderno de asignatura.

**SALUDOS CORDIALES**  
PILAR TAPIA VILLALÓN / JENIFER NAVIA VERA  
**NOMBRE DEL PROFESOR JEFE/ ASISTENTE DE AULA**

