



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Karina Torres Fonfaj
Correo electrónico	karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes, martes, jueves y viernes 12:00 a 12:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD




CONCURSO DE PINTURA CEPA
"El cumpleaños de mi colegio"

Bases:

- **Tamaño:** utilizar hoja de block mediano.
- **Materiales:** a elección de cada uno.
- **Se reciben:** Lunes 30 y Martes 31 de octubre
- **Premiación:** Viernes 03 de noviembre.





TELETÍN VISITA EL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

EL LUNES 16 OCTUBRE

TRAER GLOBOS BLANCOS Y
ROJOS INFLADOS PARA
RECIBIRLO.



CALENDARIO DE EVALUACIONES FORMATIVAS

LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIAL
Miércoles 18 -Separación de sílabas -Sonido final silábico -Sonido inicial vocálico	Jueves 19 -Números hasta el 10 -Patrones -Resolución de problemas.	Martes 24 -Seres vivos proceso de crecimiento, tipos de cubierta, desplazamiento y hábitat. -Tipos de materiales (flexible o rígido, transparente y opaco) -Fenómenos naturales (lluvia, arcoíris y nieve)	-Objetos tecnológicos (nombre, uso y riesgos) -Personajes relevantes (Presidente, Gabriela Mistral, Arturo Prat, Bernardo Ohiggins) -Personajes de la comunidad e instituciones (Personal de aseo, carabineros, bomberos y colegio) -Patrimonios (estadio nacional, palacio de la moneda, moais, metro de Santiago)

IMPORTANTE:

- ⊕ Invitamos a todos los niños y niñas a participar del **Concurso de Pintura**. No olvide completar la ficha de inscripción que se envió en la Libreta de Comunicaciones.
- ⊕ El **lunes 16 de octubre** las niñas y niños de Educación Parvularia **recibirán la visita de Teletín**. Lo recibiremos con **globos blancos y rojos**.
- ⊕ El **miércoles 18 y el jueves 19 de octubre se realizarán evaluaciones** de Lenguaje Verbal y Pensamiento Matemático, respectivamente. Solicitamos que los estudiantes no falten.
- ⊕ El **miércoles 18 de octubre la salida** de los estudiantes **será a las 16:00 hrs.** para resguardo de toda la Comunidad Escolar.
- ⊕ El **viernes 20 de octubre** los estudiantes **no asisten a clases** por celebración del Día de Profesor.

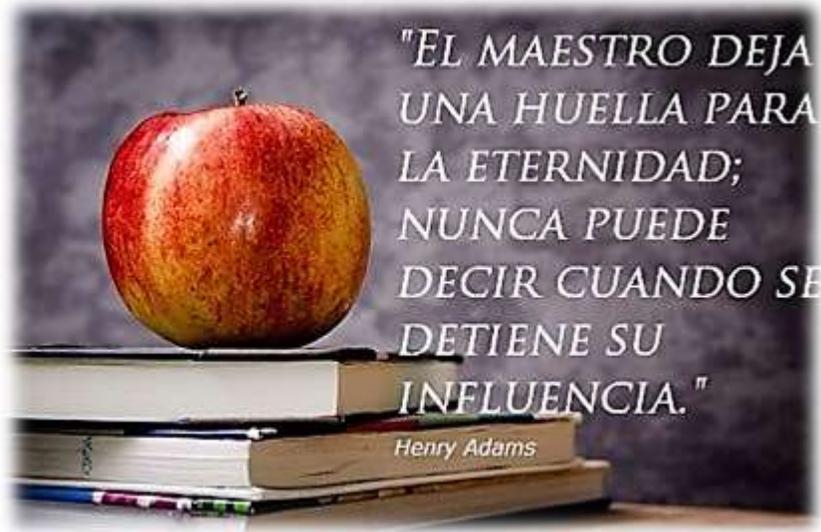
RUTINA SEMANAL

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	
LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Salida 11:00 HRS.	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 16	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Palabra de vocabulario "Noticia" Materiales: - Cuaderno de fomento lector (forrado con papel de diario) - Estuche completo - 2 globos rojos o blancos inflados
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: <i>Cultural Day</i>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Las 3 R: Aprendiendo a REUTILIZAR. Materiales: - Donar juguetes en buen estado para ser reutilizados. - Estuche completo - Cuaderno verde
MARTES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Textos no literarios Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Orientación temporal: Noticia Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Pueblos Originarios de Chile: Rapa Nui Materiales: - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo
MIÉRCOLES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Evaluación de Lenguaje Materiales: Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Juego de roles: Vendedores de diario Materiales: Estuche completo
JUEVES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Identificar sonido inicial: U Dictado de vocales A – E – I – O – U Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación de Pensamiento Matemático Materiales: Estuche completo

	<p>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</p>	<p>Actividad: Las 3 R: Reducir</p> <p>Materiales:</p> <p>- Presentar un afiche creativo respondiendo la siguiente pregunta: ¿Qué podemos reducir para contribuir con el medio ambiente? El afiche debe contener imágenes pertinentes que el niño (a) pueda explicar fácilmente.</p> 
<p>VIERNES 20</p>		



Karina Torres F.
Camila Pacheco G.
Equipo Pedagógico Pre Kinder D