



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	<a href="mailto:angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl">angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emilia Scotti	19 octubre	12:45	2	Angélica Estrada	Presencial




COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

### CONCURSO DE PINTURA CEPA "El cumpleaños de mi colegio"

**Bases:**

- **Tamaño:** utilizar hoja de block mediano.
- **Materiales:** a elección de cada uno.
- **Se reciben:** Lunes 30 y Martes 31 de octubre
- **Premiación:** Viernes 03 de noviembre.





## TELETÍN VISITA EL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

EL LUNES 16 OCTUBRE

TRAER GLOBOS BLANCOS Y  
ROJOS INFLADOS PARA  
RECIBIRLO.



### CALENDARIO DE EVALUACIONES FORMATIVAS

LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIAL
<b>Miércoles 18</b> -Separación de sílabas -Sonido final silábico -Sonido inicial vocálico	<b>Jueves 19</b> -Números hasta el 10 -Patrones -Resolución de problemas.	<b>Martes 24</b> -Seres vivos proceso de crecimiento, tipos de cubierta, desplazamiento y hábitat. -Tipos de materiales (flexible o rígido, transparente y opaco) -Fenómenos naturales (lluvia, arcoíris y nieve)	-Objetos tecnológicos (nombre, uso y riesgos) -Personajes relevantes (Presidente, Gabriela Mistral, Arturo Prat, Bernardo O'Higgins) -Personajes de la comunidad e instituciones (Personal de aseo, carabineros, bomberos y colegio) -Patrimonios (estadio nacional, palacio de la moneda, moais, metro de Santiago)

#### IMPORTANTE:

- ⊕ Invitamos a todos los niños y niñas a participar del **Concurso de Pintura**. No olvide completar la ficha de inscripción que se envió en la Libreta de Comunicaciones.
- ⊕ El **lunes 16 de octubre** las niñas y niños de Educación Parvularia **recibirán la visita de Teletín**. Lo recibiremos con **globos blancos y rojos**.
- ⊕ El **miércoles 18 y el jueves 19 de octubre se realizarán evaluaciones** de Lenguaje Verbal y Pensamiento Matemático, respectivamente. Solicitamos que los estudiantes no falten.
- ⊕ El **miércoles 18 de octubre la salida** de los estudiantes **será a las 11:00 hrs.**
- ⊕ El **viernes 20 de octubre** los estudiantes **no asisten a clases** por celebración del Día de Profesor.
- ⊕ Se solicita **LEER con atención** las instrucciones de las tareas.
- ⊕ **Utilizar** a diario su **check list**.
- ⊕ Enviar todos los días el estuche completo con pegamento en barra, los lápices con punta y goma de borrar.

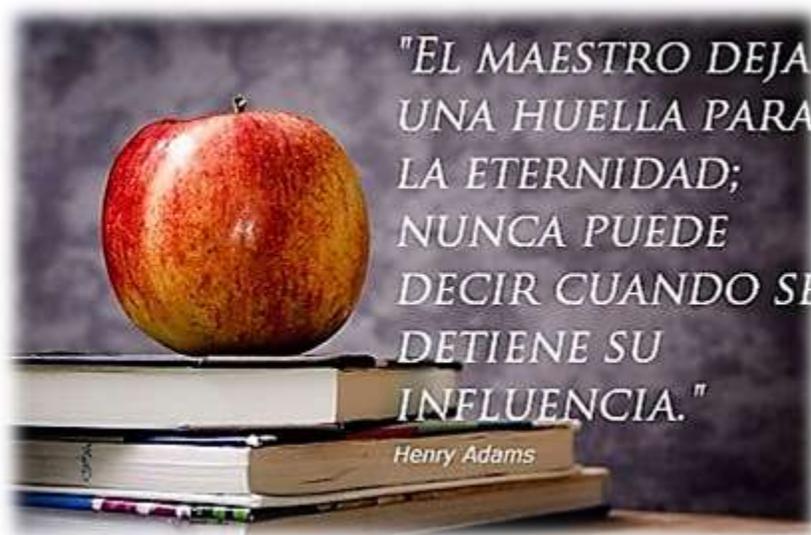
### RUTINA SEMANAL

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	 <p style="color: red; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">No hay clases</p>
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Salida 11:00 HRS.	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	

#### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 16	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> Refuerzo de contenidos <b>Materiales:</b> 2 globos rojos inflados
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario "Noticia" <b>Materiales:</b> - Cuaderno de fomento lector (forrado con papel de diario) - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
MARTES 17	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Textos no literarios <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Orientación temporal a partir de una noticia <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Las 3 R: Aprendiendo a REUTIZAR. <b>Materiales:</b> - Donar juguetes en buen estado para ser reutilizados. - Estuche completo - Cuaderno verde
MIÉRCOLES 18	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Evaluación de Lenguaje <b>Materiales:</b> Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Juego de roles: Vendedores de diario <b>Materiales:</b> Estuche Completo
JUEVES 19	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Identificar sonido inicial: U Dictado de vocales A – E – I – O - U <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación de Pensamiento Matemático <b>Materiales:</b> Estuche completo

	<p><b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b></p>	<p><b>Actividad:</b> Las 3 R: Reducir</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>- Presentar un afiche creativo respondiendo la siguiente pregunta:  <b>¿Qué podemos reducir para contribuir con el medio ambiente?</b>  El afiche debe contener imágenes pertinentes que el niño (a) pueda explicar fácilmente.  Tamaño 1 hoja de block 99</p> 
<p><b>VIERNES 20</b></p>		



**Angélica Estrada - Rossana Marín**  
**Equipo Pedagógico Pre Kínder A**