



Señor Apoderado (a):
Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09:00 a 11:00 hrs. Miércoles 11:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector(a) de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
José González	17.10.2023	10:00 horas	4	Araceli Ogalde	Presencial
Agustín Herrera	18.10.2023	09:00 horas	3	Araceli Ogalde	Presencial





TELETÍN VISITA EL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

EL LUNES 16 OCTUBRE

TRAER GLOBOS BLANCOS Y
ROJOS INFLADOS PARA
RECIBIRLO.



**Evaluaciones de
contenido**

NO FALTES

Lunes 16
Exploración del Entorno
Natural

Martes 17
Pensamiento
Matemático

Kinder

**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA
COMPLEMENTARIA DE OCTUBRE**

"La rebelión de las letras"

• **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR EN FAMILIA: **UNA NOTICIA**

- En una hoja de block tamaño mediano.
- Deberán contar parte del cuento en forma de una noticia: título, cuerpo de la noticia e imagen.

• **¿CUÁNDO SERÁ?**
LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE.
Revisar calendario en agenda semanal

Equipo Pedagógico Kinder

RUTINA SEMANAL

Kínder D

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	 No hay clases
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	
		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Salida 11:00 HRS.	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 16	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Fomento lector: “La Noticia” Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo DICTADO: - SÍLABAS CON S - PALABRAS SUMA – SOPA – SUSI – SOPA 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Exploración del Entorno Natural: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relación entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Ambientes sostenibles Materiales: Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas. Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
MARTES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Juego con rueda silábica y sílaba inicial con la consonante S Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo TAREA DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 19 DE OCTUBRE - Ficha de reforzamiento de Lectura N° 9 - Ficha de reforzamiento de Escritura N° 9 - Reforzar escritura del nombre. 

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Pensamiento Matemático: - Reproduce y crea patrones. - Clasificar por forma, color y tamaño - Ordenar serie de 6 elementos - Aplicar conceptos de ubicación (encima, debajo, entre) - Aplicar concepto de distancia (cerca, lejos) - Aplicar concepto de dirección (adelante, atrás, hacia el lado) - Emplear cuantificadores “más que”, “menos que”, e “igual que”. - Ordenar secuencia temporal. - Asociar número y cantidad hasta 20 elementos - Secuencia numérica - Comprar cantidades. - Escribir números en relación a la cantidad. - Dibujar cantidades hasta 20 elementos. - Resolución de problemas simples, agregando y quitando hasta 10 elementos. - Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos Materiales: Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Repaso de pueblos originarios Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Separación de sílabas y conteo de palabras Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Actividades de orientación temporal Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo TAREA: Reforzamiento en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Cuerpos celestes - El sol Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo - Almohadilla para troquelar.
JUEVES 19	LENGUAJE VERBAL	Evaluación Ficha de Lectura N°9 
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Representación figura humana Materiales: Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Pueblo originario: Diaguitas Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Introducción para “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. Vídeo “Un poco loco” https://youtu.be/XBfQmsarDHs
VIERNES 20		CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A

IMPORTANTE:

- Invitamos a todos los niños y niñas a participar del **Concurso de Pintura**. No olvide completar la ficha de inscripción que se envió en la Libreta de Comunicaciones.
- El **lunes 16 de octubre** las niñas y niños de Educación Parvularia **recibirán la visita de Teletín**. Lo recibiremos con **globos blancos y rojos**.
- Se solicita **enviar los Cuadernos de Actividades SOPENA** el **lunes 16 de octubre**.
- El **lunes 16 y el martes 17 de octubre se realizarán evaluaciones** de Exploración del Entorno Natural y Pensamiento Matemático, respectivamente. Solicitamos que los estudiantes no falten.
- El **miércoles 18 de octubre la salida** de los estudiantes **será a las 16:30 hrs.**
- El **viernes 20 de octubre** los estudiantes **no asisten a clases** por celebración del Día de Profesor.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días asignados en la agenda semanal.
- No olvide **confirmar su asistencia a entrevistas** por correo electrónico o Libreta de comunicaciones.
- Es importante **respetar la minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico**, deben enviar el **cuaderno el día martes**.



Tía Aracelli & Tía Ximena
Equipo Pedagógico Kínder D