

Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten del fin de semana largo, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Miércoles 10.00 a 11.00 horas
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					






CONCURSO DE PINTURA CEPA
“El cumpleaños de mi colegio”


Bases:

- **Tamaño:** utilizar hoja de block mediano.
- **Materiales:** a elección de cada uno.
- **Se reciben:** Lunes 30 y Martes 31 de octubre
- **Premiación:** Viernes 03 de noviembre.





NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA COMPLEMENTARIA DE OCTUBRE
“La rebelión de las letras”



• **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR EN FAMILIA: **UNA NOTICIA**

- En una hoja de block tamaño mediano.
- Deberán contar parte del cuento en forma de una noticia: **título, cuerpo de la noticia e imagen.**

• **¿CUÁNDO SERÁ?**
LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE.
Revisar calendario en agenda semanal

Equipo Pedagógico Kinder



Evaluaciones de contenido

NO FALTES

Martes 10
Lenguaje Verbal

Viernes 13
Comprensión del Entorno Sociocultural

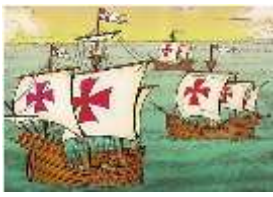
Kinder

IMPORTANTE:

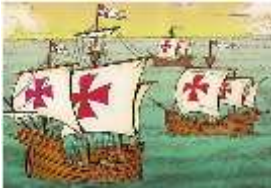




- El CEPA (Centro de Padres y Apoderados) ha organizado un **concurso de pintura** para el ciclo de Educación Parvularia. Los estudiantes que participen deberán hacer un dibujo cuyo **tema sea “El cumpleaños de mi colegio”** y pueden utilizar cualquier tipo de lápices para pintarlo. La fecha de **entrega de los trabajos será el lunes 30 y martes 31 de octubre**. Posteriormente se realizará la ceremonia de premiación. El martes 10 de octubre se llevarán una comunicación con las bases del concurso y la confirmación de la participación.
¡Esperamos la participación de todos y todas!
- El **martes 10 de octubre** se deben **enviar los Cuadernos de Actividades SOPENA**.
- El **viernes 13 de octubre** se **realizará Jeans Day** a beneficio del Centro de Estudiantes. Recordar que los fondos recaudados en este Jeans Day ayudan a financiar actividades de Educación Parvularia. **Los invitamos a colaborar**.
- **No faltar a las evaluaciones** del martes 10 y viernes 13 de octubre.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días asignados en la agenda.
- No olvide **confirmar su asistencia a entrevistas** por correo electrónico o Libreta de comunicaciones.
- Es importante **respetar la minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico**, deben enviar el cuaderno de Fonoaudiología los días **martes** de cada semana.
- Los **estudiantes que se encuentran con reforzamiento** deben traer el cuaderno todos los **viernes**.

RUTINA SEMANAL

Kínder D

LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
Encuentro de dos mundos	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 09		Encuentro de dos mundos
MARTES 10	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Evaluación de contenidos de Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructuras oracionales - Comprensión de lectura - Separación silábica - Rimas (sílabas final) - Sílabas iniciales <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno rojo <p>TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 12 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de reforzamiento de lectura N°8 - Ficha de reforzamiento de escritura N°8 - Reforzar la escritura del nombre.  
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Descubrir los efectos del calor.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno verde - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Encuentro de dos mundos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 11	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Artículos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo <p>DICTADO DE SÍLABAS: SA – SE – SI – SO - SU</p> 
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Jugar con los números del 1 al 20.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Descubrir los efectos del agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 vasos plásticos transparentes - 1 trozo de tela 10 x 10cm - Cuaderno verde - Estuche completo
JUEVES 12	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Juego de rimas: canción “aserrín aserrán”.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Secuencia de patrones con materiales de la sala.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo <p>DICTADO DE NÚMEROS DEL 1 AL 20.</p> 

	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: ABC - ALPHABET (FROM "U" TO "Z") Últimas letras del abecedario Video sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Video sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNh7Uc
VIERNES 13	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Confeccionar <i>Lapbook</i> con la consonante S. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo TAREA: Refuerzo en el Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajar con el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo Se realizará lectura de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Evaluación de contenidos. - Personajes importantes - Instituciones de la comunidad - Celebraciones y tradiciones - Objetos tecnológicos - Paisajes de Chile Materiales: Estuche completo



Tía Aracelli & Tía Ximena
Equipo Pedagógico Kinder D