



Señor Apoderado (a):
Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Mariano Ruminot	Lunes 16	18:00	-	Joselyn Espinoza	Presencial
Agustina Morales	Martes 17	18:00	-	Joselyn Espinoza	Presencial





TELETÍN VISITA EL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

EL LUNES 16 OCTUBRE

TRAER GLOBOS BLANCOS Y
ROJOS INFLADOS PARA
RECIBIRLO.



Evaluaciones de contenido

NO FALTES

Lunes 16
Exploración del Entorno Natural

Martes 17
Pensamiento Matemático

Kínder

**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA
COMPLEMENTARIA DE OCTUBRE
"La rebelión de las letras"**

La rebelión de las letras
MARCELO SIMONETTI
Ilustraciones de Margarita Vialdo
Planetadictor

- **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR EN FAMILIA: UNA NOTICIA
 - En una hoja de block tamaño mediano.
 - Deberán contar parte del cuento en forma de una noticia: título, cuerpo de la noticia e imagen.
- **¿CUÁNDO SERÁ?**
LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE.
Revisar calendario en agenda semanal

Equipo Pedagógico Kínder

IMPORTANTE:

- El CEPA (Centro de Padres y Apoderados) ha organizado un concurso de pintura para el ciclo de Educación Parvularia. Los estudiantes que participen deberán hacer un dibujo cuyo tema sea “El cumpleaños de mi colegio” y pueden utilizar cualquier tipo de lápices para pintarlo. La fecha de entrega de los trabajos será el lunes 30 y martes 31 de octubre. Posteriormente se realizará la ceremonia de premiación.
Invitamos a todos los niños y niñas a participar del **Concurso de Pintura**. No olvide completar la ficha de inscripción que se envió en la Libreta de Comunicaciones.
- El **lunes 16 de octubre** las niñas y niños de Educación Parvularia **recibirán la visita de Teletín**. Lo recibiremos con **globos blancos y rojos**.
- El **lunes 16 y el martes 17 de octubre se realizarán evaluaciones** de Exploración del Entorno Natural y Pensamiento Matemático, respectivamente. Solicitamos que los estudiantes no falten.
- El **miércoles 18 de octubre la salida** de los estudiantes **será a las 16:30 hrs.**
- El **viernes 20 de octubre** los estudiantes **no asisten a clases** por celebración del Día de Profesor.
- Enviar los **cuadernos según el horario de esta semana**.
- Respetar los **horarios de entrada y salida**.
- Reforzar las **consonantes presentadas M – P – L - S** que darán inicio a la lectura de los niños y niñas.
- Reforzar los **números del 1 al 20**.
- Recordamos **enviar el estuche completo, cuadernos y materiales solicitados**.
- Los estudiantes que se encuentran con actividades de reforzamiento, deben traer el **cuaderno de reforzamiento el jueves 19 de octubre**.

RUTINA SEMANAL

Kínder C

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	 No hay clases
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Salida 16:30 HRS.	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	
			EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 16	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Exploración del Entorno Natural: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relación entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Ambientes sostenibles Materiales: - Estuche completo - 2 globos rojos o blancos inflados
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Actividades de orientación temporal Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
MARTES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Juego con rueda silábica y sílaba inicial con la consonante S Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo TAREA DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 19 DE OCTUBRE - Ficha de reforzamiento de Lectura N° 9 - Ficha de reforzamiento de Escritura N° 9 - Reforzar escritura del nombre.  
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Pensamiento Matemático: - Reproduce y crea patrones. - Clasificar por forma, color y tamaño - Ordenar serie de 6 elementos - Aplicar conceptos de ubicación (encima, debajo, entre) - Aplicar concepto de distancia (cerca, lejos) - Aplicar concepto de dirección (adelante, atrás, hacia el lado) - Emplear cuantificadores “más que”, “menos que”, e “igual que”. - Ordenar secuencia temporal. - Asociar número y cantidad hasta 20 elementos - Secuencia numérica - Comprar cantidades. - Escribir números en relación a la cantidad. - Dibujar cantidades hasta 20 elementos. - Resolución de problemas simples, agregando y quitando hasta 10 elementos. - Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos Materiales: Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Pueblo originario: Diaguitas Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Separación de sílabas y conteo de palabras Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Actividades de orientación temporal Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo
JUEVES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Fomento lector: “La Noticia” Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo DICTADO: - SÍLABAS CON S - PALABRAS SUMA – SOPA – SUSI – SOPA  Se evalúa ficha de lectura N° 9.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Representación figura humana Materiales: Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Cuerpos celestes - El sol Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo - Almohadilla para troquelar.
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Introducción para “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. Vídeo KINDER C “The lion sleeps tonight” https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12
	Pensamiento de Pensamiento Matemático TAREA: Reforzar en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA. 	
VIERNES 20		CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A



Se despiden afectuosamente,
 Macarena Fernández y Joselyn Espinoza
 Equipo Educativo kínder C