



**CURSO:
KINDER B**

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Jueves 13:00hrs
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Renato Flores	Jueves 19	13:00 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial




**CONCURSO DE PINTURA CEPA
"El cumpleaños de mi colegio"**

Bases:

- **Tamaño:** utilizar hoja de block mediano.
- **Materiales:** a elección de cada uno.
- **Se reciben:** Lunes 30 y Martes 31 de octubre
- **Premiación:** Viernes 03 de noviembre.





TELETÍN
VISITA EL COLEGIO SAN
CARLOS DE QUILICURA

EL LUNES 16 OCTUBRE

TRAER GLOBOS BLANCOS Y
ROJOS INFLADOS PARA
RECIBIRLO.



Logo of Colegio San Carlos de Quilicura in the top left corner.

Central text in a light blue cloud: **Evaluaciones de contenido**

Left side: A purple tag with the text **NO FALTES** and an illustration of a hand holding a pencil.

Right side: A green tag with the text **Martes 17** and **Pensamiento Matemático**, with a lightbulb illustration below it.

Bottom center: A pink ribbon with the text **Kinder**.

Other elements: A rainbow, a palette, and a sun in the background.

Logo of Colegio San Carlos de Quilicura in the top left corner.

Section header: **NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA COMPLEMENTARIA DE OCTUBRE "La rebelión de las letras"**

Image of the book cover for "La rebelión de las letras" by Marcelo Simonetti, illustrated by Margarita Vialba. The cover shows a blue sea with a white lighthouse and a boat.

- **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR EN FAMILIA: UNA NOTICIA
 - En una hoja de block tamaño mediano.
 - Deberán contar parte del cuento en forma de una noticia: **título, cuerpo de la noticia e Imagen.**
- **¿CUÁNDO SERÁ?**
LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE.
Revisar calendario en agenda semanal

Equipo Pedagógico Kinder

IMPORTANTE:



- Invitamos a todos los niños y niñas a participar del **Concurso de Pintura**. No olvide completar la ficha de inscripción que se envió en la Libreta de Comunicaciones.
- El **lunes 16 de octubre** las niñas y niños de Educación Parvularia **recibirán la visita de Teletín**. Lo recibiremos con **globos blancos y rojos**.
- Se solicita **enviar los Cuadernos de Actividades SOPENA el lunes 16 de octubre**.
- El lunes 16 y el martes 17 de octubre se realizarán evaluaciones de Exploración del Entorno Natural y Pensamiento Matemático, respectivamente. Solicitamos que los estudiantes no falten.
- El **miércoles 18 de octubre la salida** de los estudiantes **será a las 11:00 hrs.**
- El **viernes 20 de octubre** los estudiantes **no asisten a clases** por celebración del Día de Profesor.
- Enviar los **cuadernos según el horario de esta semana**.
- **Respetar minuta de colación (NO ENVIAR DULCES)**.
- Se solicita que los estudiantes **no traigan juguetes al colegio**.
- **Respetar horarios** de entrada y salida.
- **Reforzar las consonantes** presentadas M – P – L - S que darán inicio a la lectura de los niños y niñas.
- **Reforzar los números del 1 al 20**.
- Recordamos **enviar el estuche, cuadernos y materiales solicitados**.
- Para los estudiantes que están realizando actividades de reforzamiento, **enviar el cuaderno el jueves 19 de octubre**.
- Los estudiantes que se encuentran con apoyo fonoaudiológico deben enviar el **cuaderno de fonoaudiología todos los jueves**.




RUTINA SEMANAL

Kínder B

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	 No hay clases
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Salida 11:00 HRS.	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 16	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>Actividad: Habilidades motrices básicas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botella de agua para hidratarse durante la clase. - 2 globos rojos o blancos inflados
	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Fomento lector: "La Noticia"</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo <p>DICTADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SÍLABAS CON S - PALABRAS SUMA – SOPA – SUSI 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Evaluación de contenidos de Entorno Natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar - Propiedades básicas de objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Establecer relación entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Caracterizan los ambientes saludables - Desarrollo de ambientes sostenibles <p>Materiales: Estuche completo</p>
MARTES 17	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Juego con rueda silábica y sílaba inicial con la consonante S</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo <p>TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 19 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de reforzamiento de Lectura N° 9 - Ficha de reforzamiento de Escritura N° 9 - Reforzar escritura del nombre. 
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Evaluación Pensamiento Matemático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduce y crea patrones. - Clasificar por forma, color y tamaño - Ordenar serie de 6 elementos - Aplicar conceptos de ubicación (encima, debajo, entre) - Aplicar concepto de distancia (cerca, lejos) - Aplicar concepto de dirección (adelante, atrás, hacia el lado) - Emplear cuantificadores "más que", "menos que", e "igual que". - Ordenar secuencia temporal. - Asociar número y cantidad hasta 20 elementos - Secuencia numérica - Comprar cantidades. - Escribir números en relación a la cantidad. - Dibujar cantidades hasta 20 elementos. - Resolución de problemas simples, agregando y quitando hasta 10 elementos. - Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos <p>Materiales: Estuche completo</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>Actividad: Representación figura humana</p> <p>Materiales: Estuche completo</p>

MIÉRCOLES 18	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Actividades de orientación temporal Materiales: - Cuaderno de actividades SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo	
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Cuerpos celestes - El sol Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo - Almohadilla para troquelar	
JUEVES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Separación de sílabas y conteo de palabras. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo Evaluación Ficha de Lectura N°9	
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Actividades de orientación temporal Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo TAREA: Reforzamiento en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA	
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Pueblo originario: Diaguitas Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo	
VIERNES 20		CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A	



Se despide afectuosamente
 Jennifer Cáceres y Ximena Cortes
 Equipo Pedagógico Kinder B