

Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten del fin de semana largo, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Jueves 12:45hrs
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Renato Flores	Jueves 12	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Simón Fuentes	Jueves 12	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial




COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

CONCURSO DE PINTURA CEPA
“El cumpleaños de mi colegio”

Bases:

- **Tamaño:** utilizar hoja de block mediano.
- **Materiales:** a elección de cada uno.
- **Se reciben:** Lunes 30 y Martes 31 de octubre
- **Premiación:** Viernes 03 de noviembre.





NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA COMPLEMENTARIA DE OCTUBRE
“La rebelión de las letras”



• **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR EN FAMILIA: **UNA NOTICIA**

- En una hoja de block tamaño mediano.
- Deberán contar parte del cuento en forma de una noticia: **título, cuerpo de la noticia e imagen.**

• **¿CUÁNDO SERÁ?**
LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE.
Revisar calendario en agenda semanal

Equipo Pedagógico Kinder



Evaluaciones de contenido

NO FALTES

Martes 10
Lenguaje Verbal

Viernes 13
Comprensión del Entorno Sociocultural

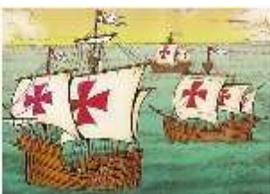
Kinder

IMPORTANTE:

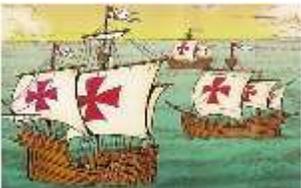
- El CEPA (Centro de Padres y Apoderados) ha organizado un **concurso de pintura** para el ciclo de Educación Parvularia.
Los estudiantes que participen deberán hacer un dibujo cuyo **tema sea “El cumpleaños de mi colegio”** y pueden utilizar cualquier tipo de lápices para pintarlo.
La fecha de **entrega de los trabajos será el lunes 30 y martes 31 de octubre**. Posteriormente se realizará la ceremonia de premiación.
El martes 10 de octubre se llevarán una comunicación con las bases del concurso y la confirmación de la participación.
¡Esperamos la participación de todos y todas!
- El **viernes 13 de octubre se realizará Jeans Day** a beneficio del Centro de Estudiantes. Recordar que los fondos recaudados en este Jeans Day ayudan a financiar actividades de Educación Parvularia. **Los invitamos a colaborar.**
- **No faltar a las evaluaciones** del martes 10 y viernes 13 de octubre.
- **Enviar los cuadernos según el horario** fijado para esta semana.
- **Respetar la minuta de colación, NO ENVIAR DULCES.**
- Se solicita que los estudiantes **no traigan juguetes** al colegio.
- **Respetar los horarios de entrada y salida** de niños y niñas.
- **Reforzar** las consonantes **M – P – L**, que darán inicio al proceso de lectura de niñas y niños.
- **Reforzar** los números del **1 al 20**.
- Se recuerda **enviar el estuche, los cuadernos y materiales solicitados** para cada clase.
- Los **estudiantes que se encuentran con reforzamiento** deben traer el cuaderno el **viernes 13 de octubre**.
- Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico**, enviar el cuaderno de Fonoaudiología los días **jueves** de cada semana.

RUTINA SEMANAL

Kínder B

LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL INGLÉS
Encuentro de dos mundos	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<p>LUNES 09</p>		<p>Encuentro de dos mundos</p>
<p>MARTES 10</p>	<p>LENGUAJE VERBAL</p>	<p>Actividad: Evaluación de contenidos de Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructuras oracionales - Comprensión de lectura - Separación silábica - Rimas (sílabas final) - Sílabas iniciales <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno rojo <p>TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 12 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de reforzamiento de lectura N°8 - Ficha de reforzamiento de escritura N°8 - Reforzar la escritura del nombre. 
	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p>Actividad: Jugar con los números del 1 al 20.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo  <p>DICTADO DE NÚMEROS DEL 1 AL 20.</p>
	<p>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</p>	<p>Actividad: Descubrir los efectos del calor.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno verde - Estuche completo
<p>MIÉRCOLES 11</p>	<p>LENGUAJE VERBAL</p>	<p>Actividad: Artículos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo  <p>DICTADO DE SÍLABAS: SA – SE – SI – SO – SU</p>
	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p>Actividad: Secuencia de patrones con materiales de la sala.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<p>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</p>	<p>Actividad: Encuentro de dos mundos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
<p>JUEVES 12</p>	<p>LENGUAJE VERBAL</p>	<p>Actividad: Confeccionar <i>Lapbook</i> con la consonante S.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo <p>Evaluación Ficha de Reforzamiento de Lectura N° 8</p>
	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p>Actividad: Trabajar con el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo 

		<p align="center">Se realiza lectura de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20</p> <p align="center">REFORZAR ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS.</p>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Descubrir los efectos del agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 vasos plásticos transparentes - 1 trozo de tela 10 x 10cm - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 13	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<p>Actividad: ABC - ALPHABET (FROM "U" TO "Z") Últimas letras del abecedario Video sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Video sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNhZ7Uc</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Evaluación de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personajes importantes - Instituciones de la comunidad - Celebraciones y tradiciones - Objetos tecnológicos - Paisajes de Chile <p>Materiales: Estuche completo</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Juego de rimas: canción "aserrín aserrán".</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo <p>TAREA: Refuerzo en el Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA..</p>



Se despide afectuosamente
Jennifer Cáceres y Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Kínder B