

#### INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL SEMANA 23 AL 27 DE OCTUBRE

CURSO: 4°A

www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

| Nombre profesor jefe:                                      | Nelly Maribel Escobar Quintana.  |
|--|--|
| Horario de atención de apoderados.                         | Por citación, coordinar vía mail.  |
| Nombre del Inspector de curso                              | Elsa Rojas Olave   |
| Lectura complementaria mes de OCTUBRE Fecha de Evaluación: | "Max Urdemales, abogado sobrenatural", Francisco Ortega. Editorial PLANETA.<br>Última semana de octubre. |

Las carpetas de las asignaturas de Lenguaje y Matemática se enviarán todos los días viernes o término de semana de clases. Éstas, deben enviarlas el día lunes firmadas por el apoderado. Es importante ir revisando que esté todo el material que hemos trabajado en clases y completar lo pendiente.

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS                 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| ESTUDIANTE DIA HORA N° DE CITA PROFESOR/A MODALIDAD |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

La atención es por orden de llegada.

# CONTROLES QUINCENALES II SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2023 CALENDARIO

| N.° | SEMANA                  |
|-----|-------------------------|
| 6   | SEMANA 24 DE JULIO      |
| 7   | SEMANA 07 DE AGOSTO     |
| 8   | SEMANA 21 DE AGOSTO     |
| 9   | SEMANA 04 DE SEPTIEMBRE |
| 10  | SEMANA 25 DE SEPTIEMBRE |
| 11  | SEMANA 16 DE OCTUBRE    |
| 12  | SEMANA 30 DE OCTUBRE    |

|        | LENGUAJE  | MATEMÁTICA | HISTORIA  | CS NATURALES | INGLÉS    |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      |           |
| 2 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      |           |
| 3A     | MARTES    | LUNES      | LUNES     | JUEVES       |           |
| 3B     | MARTES    | LUNES      | MARTES    | JUEVES       |           |
| 3C     | MARTES    | LUNES      | MARTES    | MIÉRCOLES    |           |
| 3D     | MARTES    | LUNES      | LUNES     | JUEVES       |           |
| 4A     | LUNES     | MARTES     | VIERNES   | LUNES        |           |
| 4B     | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | LUNES        |           |
| 4C     | LUNES     | MARTES     | LUNES     | JUEVES       |           |
| 4D     | LUNES     | MARTES     | VIERNES   | LUNES        |           |
| 5A     | MIÉRCOLES | JUEVES     | JUEVES    | VIERNES      | MARTES    |
| 5B     | MIÉRCOLES | VIERNES    | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 5C     | MIÉRCOLES | VIERNES    | JUEVES    | MARTES       | JUEVES    |
| 5D     | MIÉRCOLES | VIERNES    | MARTES    | MARTES       | JUEVES    |
| 6A     | LUNES     | VIERNES    | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 6B     | LUNES     | VIERNES    | MARTES    | MARTES       | JUEVES    |
| 6C     | LUNES     | VIERNES    | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES    | JUEVES    |
| 6D     | LUNES     | MIÉRCOLES  | LUNES     | MARTES       | MIÉRCOLES |





### PRUEBAS ATRASADAS 3º BÁSICO A IIIº MEDIO

Estimados estudiantes y apoderados:

Informamos que el día Jueves 26 de Octubre se realizará el proceso de Evaluaciones atrasadas:



| NIVELES                | HORARIO    | SALA        |
|------------------------|------------|-------------|
| 3° y 4° Básicos        | 13:10 hrs. | 3° Básico B |
| 5° y 6° Básicos        | 14:00 hrs. | 7° Básico A |
| 7° básico a III° Medio | 14:00 hrs. | 7° Básico B |

Se realizarán el día Jueves 26 de Octubre ya que el día Viernes 27 de Octubre es festivo legal. No podemos retrasar más los procesos ya que quedan muy pocas semanas para el cierre del año escolar.

El horario de salida de 1º básico a IIIº medio será a las 13:00 hrs. como día Viernes. Se solicita al apoderado cautelar que el estudiante que no ha rendido alguna evaluación por Licencia médica u otro motivo (justificado) se pueda inscribir de Lunes a Miércoles (5º Básico a IVº Medio) en UTP. Recordar que para estudiantes de 3º y 4º básico el día Miércoles se enviará por correo institucional nómina de estudiantes.

Saludos cordiales Unidad Técnico pedagógica



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| 08:00 A 08:1  | HORA          | ASIGNATURA Y<br>DOCENTE                          | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |  |  |
|---------------|---------------|--|---|--|--|
| 20.00710011   |               |  |   | gias de Lectura con docente. Se registrará en el<br>ro mensual. ES OBLIGATORIO.                          |  |
|               | 1°            | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR)               | Contenido: Características  | s de las capas de la Tierra.   |  |
|               | 2°            | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR)               | Materiales: cuaderno y estuche.   |  |  |
|               | 3°            | HIS. GEO. Y CS.<br>SOCIALES<br>(ESTEFANY TORRES) |   |  |  |
|               | 4°            | HIS. GEO. Y CS.<br>SOCIALES<br>(ESTEFANY TORRES) | ENSAYO CORPORA  | ATIVO SIMCE  |  |
| LUNES         | 5°            | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA)  | Contenido: Tipología textual.<br>Materiales: Cuaderno, Contex<br>completo.  | tos B, cuadernillo Sopena, carpeta roja y estuche  |  |
|               | 6°            | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA)  | Contextos B y Sopena, deben   | permanecer durante la semana en sala. Van el fin de<br>r en los casos que sea necesario hacerlo. Revisar |  |
|               | 7°            | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)             | Contenido: Ángulos Materiales: Cuaderno de la asignatura, FOCO MATEMÁTICO, TRANSPORTADOR, REGLA.  Contenido: Ángulos Materiales: Cuaderno de la asignatura, FOCO MATEMÁTICO, TRANSPORTADOR, REGLA.  |  |  |
|               | 8°            | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)             |   |  |  |
|               |               | <u>-</u>   |   | as de Lectura con docente. Se registrará en el   |  |
| ibro de clase | es que los es | tudiantes hayan cumplido                         | o con su libro mensual. ES Ol   | BLIGATORIO   |  |
|               | 1°            |  | Religión Católica<br>Contenido: "Hitos de la  | Religión Evangélica Contenido: "Los derechos humanos".   |  |
|               |               |  | historia de salvación"  | Materiales: Estuche y cuaderno.  |  |
|               |               |  | Materiales: Cuaderno,   | ·  |  |
|               |               |  | estuche, regla y  |  |  |
|               |               |  | continuamos   |  |  |
|               |               |  | trabajando, terminan y  |  |  |
|               |               |  | traspasan resumen   |  |  |
|               |               |  | trabajo en clase  |  |  |
|               |               |  |   |  |  |
|               |               |  | anterior de la historia   |  |  |
|               |               |  | de Adán y Eva, para   |  |  |
|               |               |  | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia  |  |  |
|               |               |  | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en   |  |  |
|               |               |  | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en<br>clases para realizar el  |  |  |
|               |               |  | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en<br>clases para realizar el<br>resumen y sumarla al  |  |  |
| MARTES        |               | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en<br>clases para realizar el<br>resumen y sumarla al<br>trabajo de la línea de  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en<br>clases para realizar el<br>resumen y sumarla al  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para<br>continuar con la historia<br>de Noé, está se verá en<br>clases para realizar el<br>resumen y sumarla al<br>trabajo de la línea de<br>tiempo.   |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan   |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan en el colegio y el  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase. Adjunto link ya  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo.  Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  Adjunto link ya trabajado para los niños   |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo.  Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar   |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase. Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar la historia de Adán y   |  |  |
| MARTES        | <b>2°</b>     | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo. Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase. Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar la historia de Adán y Eva.  |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo.  Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar la historia de Adán y Eva.  https://www.youtube.c                     |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo.  Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar la historia de Adán y Eva.  https://www.youtube.com/watch?v=oTOUKFilt |  |  |
| MARTES        | 2°            | RELIGIÓN   | de Adán y Eva, para continuar con la historia de Noé, está se verá en clases para realizar el resumen y sumarla al trabajo de la línea de tiempo.  Los esquemas quedan en el colegio y el trabajo se va elaborando clase a clase.  Adjunto link ya trabajado para los niños que necesiten repasar la historia de Adán y Eva.  https://www.youtube.c                     |  |  |

|           |           |   | om/watch?v=07SgQIAn  |  |
|-----------|-----------|---|--|--|
|           |           |   | <u>W4k</u>   |  |
|           | 3°        | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)            |  |  |
|           | 4°        | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)            | ENSAYO CORPORATIVO SIMCE   |  |
|           | 5°        | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA) | Contenido: Retroalimentación de ensayo corporativo.<br>Materiales: Cuaderno y estuche completo.  |  |
|           | 6°        | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA) |  |  |
|           | 7°        | MÚSICA<br>(YOLANDA BARRERA)                     | Contenidos: Analizan video del grupo Mayumana "Stomp".  Materiales: cuaderno y estuche.  |  |
|           | 8°        | MÚSICA<br>(YOLANDA BARRERA)                     | Materiales. Cuaderno y estuche.  |  |
|           |           |   | entaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el o con su libro mensual. ES OBLIGATORIO   |  |
|           | 1°        | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR)              | Contenido: Placas tectónicas. Materiales: cuaderno y estuche.  |  |
|           | 2°        | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR)              |  |  |
|           | 3°        | ED. FÍSICA Y SALUD<br>(Sarai Orellana)          | CONTENIDO: Practicar técnicas básicas del mini handball: bote continuo, pase de armado corto, lanzamiento.  MATERIALES: Botella de agua, útiles de aseo.                                   |  |
|           | <b>4°</b> | ED. FÍSICA Y SALUD<br>(Sarai Orellana)          |  |  |
| MIÉRCOLES | 5°        | TALLER DE INGLÉS<br>(TANYA LEZANA)              | POR MOTIVOS DE FESTIVOS SE TOMARÁ LA EVALUACIÓN DE HISTORIA  EVALUACIÓN COEF.1 "LOS INCAS"  Contenido: ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLÍTICA, ECONOMÍA, UBICACIÓN  Materiales: Cuaderno y estuche. |  |
|           | 6°        | ORIENTACIÓN<br>(MARIBEL ESCOBAR).               | POR MOTIVOS DE FESTIVOS SE TOMARÁ LA EVALUACIÓN DE HISTORIA  EVALUACIÓN COEF.1 "LOS INCAS"  Contenido: ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLÍTICA, ECONOMÍA, UBICACIÓN  Materiales: Cuaderno y estuche. |  |
|           | 7°        | ARTES VISUALES<br>(PILAR TAPIA)                 | CONTENIDO: REFORZAR CONTENIDOS.  |  |
|           | 8°        | ARTES VISUALES<br>(PILAR TAPIA)                 | MATERIALES: TEXTO FOCO MATEMÁTICO, RELOJ CONSTRUIDO CLASE PASADA, CROQUERA, ESTUCHE COMPLETO.  |  |
|           |           | -   | entaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el con su libro mensual. ES OBLIGATORIO   |  |
|           | 1°        | ED. FÍSICA Y SALUD<br>(Octavio Carreño)         | CONTENIDO: Practicar técnicas básicas del mini handball: bote continuo, pase de armado corto, lanzamiento.   |  |
| JUEVES    | 2°        | ED. FÍSICA Y SALUD<br>(Octavio Carreño)         | MATERIALES: Botella de agua, útiles de aseo.   |  |
|           | 3°        | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)            | Contenido: Longitud<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, FOCO MATEMÁTICO, REGLA.  |  |

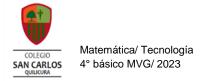
| 4° | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA<br>SÁNCHEZ)            |  |
|----|---|--|
| 5° | TECNOLOGÍA<br>(MARITZA<br>VALENZUELA)           | Contenidos: Terminan de construir las figuras 3D.Trabajo evaluado con nota en las asignaturas de Tecnología y Matemática.  Materiales: TRAER UNA CAJA DE ZAPATOS FORRADA DE COLOR AZUL |
| 6° | TECNOLOGÍA<br>(MARITZA<br>VALENZUELA)           | CON NOMBRE Y CURSO EN LA PARTE FRONTAL, 10 HOJAS DE CARTULINA DE DISTINTOS COLORES, PEGAMENTO EN BARRA ,TIJERA Y LAS REDES DE CADA FIGURA 3D.  |
| 7° | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA) | SALIDA COMO DÍA VIERNES  |
| 8° | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA) | SALIDA COMO DIA VIERNES  |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO

|         | 1° | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA)  |
|---------|----|--|
|         | 2° | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(CAROLINA CONCHA)  |
| VIERNES | 3° | HIS. GEO. Y CS.<br>SOCIALES<br>(ESTEFANY TORRES) |
|         | 4° | HIS. GEO. Y CS.<br>SOCIALES<br>(ESTEFANY TORRES) |
|         | 5° | MATEMÁTICA<br>(FRANCISCA                         |
|         | 6° | SÁNCHEZ)   |



SALUDOS CORDIALES PROFESORA JEFE MARIBEL ESCOBAR QUINTANA



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE CONSTRUCCION FIGURAS 3D

|   |  |   | 1°                         | Fecha                 |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------|
| Nombre:   |  |   | A-B-C-D                    | //2023                |
| Puntaje Ideal   | Puntaje mínimo de                                | Puntaje Obtenido                              | 1                          | Nota                  |
| 84  | aprobación (60%)                                 |   |                            |                       |
| 04  | 50 =4.0  |   |                            |                       |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE E                                | BASALES:   |   |                            |                       |
| ✓ Demostrar que comprenden la rel                         | ación que existe entre figuras 3D y figuras 2D:  | construyendo una figura 3D a partir de una re | ed (plantilla), desplegand | o la figura 3D. OA 15 |
| Objetivo complementario.                                  |  |   |                            |                       |
| <ul> <li>✓ Determinar las vistas de figuras 3I</li> </ul> | ), desde el frente, desde el lado y desde arriba | i. OA 16                                      |                            |                       |

| Área          | Indicadores   | Logrado   | Medianamente logrado   | Por lograr   |
|---------------|---|---|--|--|
| Procedimental | 1.<br>Presentación<br>de figuras 3D                         | Presenta construidas las siguientes figuras 3D:  Esfera (pelota de plumavit pintada)  Cono cilindro Cubo Prisma de base rectangular Prisma de base triangular Pirámide de base cuadrada. Pirámide de base triangular guntos c/u (24 puntos)   | Presenta construidas 4 o 5 figuras 3D. (15 puntos)                                   | No presenta ninguna<br>figura 3D<br>(0 puntos)                                 |
| Procedimental | 2. Sigue las instrucciones                                  | Ejecuta la actividad de acuerdo a lo indicado por la profesora:  1. Las figuras 3D son construidas en clases. (8 puntos)  2. Cada figura 3D se realiza con cartulina con diferentes colores. (7 puntos)  3. Las figuras 3D están correctamente pegadas. (7 puntos)  4. Las figuras 3D están construidas con las redes entregadas por la profesora. (7 puntos)  5. Presenta caja forrada. (2 punto)  6. La caja tiene el nombre, apellido y curso del alumno. (2 punto)  33 puntos en total. | Ejecuta la actividad cumpliendo con algunas de las instrucciones dadas.  (18 puntos) | No cumple conninguna de las instrucciones entregadas. (0 puntos)               |
| Procedimental | 3.<br>Presentación<br>del trabajo.                          | Trabajo entregado  • Presenta trabajo limpio. (2 puntos)  • Presenta trabajo sin arrugas ,dobleces o ajaduras (2 puntos)  | El trabajo cumple sólo con un criterio. (2 puntos)                                   | El trabajo no cumple<br>con ningún criterio.<br>(0 puntos)                     |
| Actitudinal   | 4. Respeta las<br>normas de<br>trabajo dentro<br>de la sala | Alumno cumple totalmente las normas de trabajo.  Trabaja durante la clase. Respeta el trabajo de los demás. Deja limpio el lugar de trabajo. (6 puntos)   | Alumno cumple con dos d e las normas, durante el trabajo. (3 puntos)                 | Alumno no acata las<br>normas de trabajo.<br>(0 puntos)                        |
| Actitudinal   | 5. Entrega de trabajo                                       | Presenta trabajo en fecha estipulada. (5 puntos)  | Presenta trabajo fuera de la fecha establecida con justificación. (3 puntos)         | Entrega fuera de la<br>fecha establecida sir<br>justificación.<br>(0 puntos)   |
| Actitudinal   | 6. Presenta los materiales solicitados.                     | Alumno presenta los materiales solicitados en todas las clases. (4 puntos)  | Alumno presenta los<br>materiales requeridos<br>algunas clases.<br>(2 puntos)        | No presenta los<br>materiales<br>requeridos en<br>ninguna clase.<br>(0 puntos) |
| Conceptual    | 7.<br>Conocimiento<br>de las figuras<br>3D                  | Nombra todas las figuras 3D construidas de manera correcta. (1 puntos c/u) 8 puntos en total  | Nombra solo algunas figuras<br>3D, de manera correcta.<br>( 5 puntos)                | No logra nombra correctamente ninguna de las figuras 3D (0 puntos)             |