

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	BETSABE ALIAGA TORO-MORENO betsabe.aliaga@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados.	MARTES 10:00 A 11:00 MARTES 15:00 A 15:30
Nombre del Inspector de curso	ELSA ROJAS
Lectura complementaria mes de OCTUBRE Fecha de Evaluación: última semana.	Título: Los sueños mágicos de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: ALFAGUARA

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HOR A	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD

Estimados apoderados:

Con el fin de lograr un mejor aprendizaje, se solicita, solo traer lo necesario en el estuche (lápices de colores, lápiz grafito, destacador, goma, sacapuntas, regla, tijera y pegamento)

Los juguetes y demás, solo son distractores que dificultan la adquisición del aprendizaje y la disciplina en aula.

Atentamente profesoras de 3° básico 2023.

Los estudiantes que asisten al “Colegio San Carlos de Quilicura”, **TODOS LOS DÍAS**, se sienten más conectados con su comunidad, desarrollan habilidades sociales sólidas y amistades más fuertes, que son importantes destrezas para la vida. Un ambiente escolar positivo mejora el rendimiento académico.

¡Asiste a clases todos los días!

Profesoras de 3° básico 2023.

ALIANZA 2000 a 2010 AZUL	ALIANZA 80 a 90 ROJO	ALIANZA 90 a 2000 VERDE
IV ^o B	IV ^o C	IV ^o A
III ^o B	III ^o C	III ^o A
II ^o B	II ^o C	II ^o A
I ^o B	I ^o C	I ^o A
8 ^o B	8 ^o C	8 ^o A
7 ^o B	7 ^o C	7 ^o A
6 ^o B	6 ^o C	6 ^o A
5 ^o B	5 ^o C	5 ^o A
4 ^o B	4 ^o C	4 ^o A
3 ^o B	3 ^o C	3 ^o A
2 ^o B	2 ^o C	2 ^o A
1 ^o B	1 ^o C	1 ^o A
PK B	PK C	PK A
K ^o B	KC	KA
5 ^o D	4 ^o D	3 ^o D
6 ^o D	2 ^o D	1 ^o D
PKD	KD	



DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE		CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1 ^o	RELIGIÓN CATÓLICA (María Guenchocoi)	RELIGIÓN EVANGÉLICA (Gladys Sagredo)	<p>ANIVERSARIO DEL COLEGIO CON ALIANZAS: ESTUDIANTES VIENEN CON BUZO Y COLOR DE LA ALIANZA O CARACTERIZADOS CON LA DÉCADA CORRESPONDIENTE.</p> <p>ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:30</p>
	2 ^o			
	3 ^o	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)		
	4 ^o			
	5 ^o	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)		
	6 ^o			
	7 ^o	CIENCIAS NATURALES (Betsabé Aliaga)		
	8 ^o			
MARTES	1 ^o	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Camila Mancilla)		
	2 ^o			
	3 ^o	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)		
	4 ^o			
	5 ^o	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)		
	6 ^o			
	7 ^o	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)		
	8 ^o			
MIÉRCOLES	1 ^o	CIENCIAS NATURALES (Betsabé Aliaga)		
	2 ^o			
	3 ^o	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)		
	4 ^o			
	5 ^o	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		

	6°	(Camila Mancilla)	 <p style="text-align: center;">FERIADO POR DÍA DE TODOS LOS SANTOS</p> 																																																						
	7°	ORIENTACIÓN (Betsabé Aliaga)																																																							
	8°	TALLER DE INGLÉS (Tanya Lezana)																																																							
JUEVES	1°	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)	CONTENIDO: CONOCER INSTITUCIONES DE LA CIUDAD. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE Y LIBRO																																																						
	2°																																																								
	3°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	CONTENIDO: PERÍMETRO MATERIALES : CUADERNO, ESTUCHE COMPLETO																																																						
	4°																																																								
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	CONTENIDOS: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno, estuche, que incluye destacadador y lápiz color rojo. EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA “LOS SUEÑOS MÁGICOS DE BAROLO” CONTENIDO: Trabajo escrito. MATERIALES: lápiz grafito, lápiz rojo, goma, sacapunta. Escribe un capítulo a tu elección. Respetando cada indicador señalado(revisar rúbrica)																																																						
	6°																																																								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Área</th> <th rowspan="2">Indicador</th> <th colspan="3">CRITERIOS DE LOGRO</th> </tr> <tr> <th>Logrado</th> <th>Medianamente Logrado</th> <th>No Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Procedimental</td> <td>Contenido</td> <td>El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)</td> <td>El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)</td> <td>El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Estructura</td> <td>Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)</td> <td>Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)</td> <td>Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td>Conceptual</td> <td>Ficha del libro</td> <td>Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)</td> <td>Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)</td> <td>Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lagibilidad</td> <td>Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)</td> <td>Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien. (3 punto)</td> <td>Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ortografía: escritura correcta de las palabras</td> <td>Escritura correcta de las palabras. (5 puntos)</td> <td>Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)</td> <td>Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Uso de mayúsculae</td> <td>Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)</td> <td>No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)</td> <td>No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actitudinal</td> <td>Orden y limpieza</td> <td>El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)</td> <td>El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)</td> <td>El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:</td> <td> Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) </td> <td> Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Área	Indicador	CRITERIOS DE LOGRO			Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado	Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.		Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)	Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)		Lagibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien. (3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)		Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras. (5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)		Uso de mayúsculae	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)		Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)		Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)	TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO				
Área	Indicador	CRITERIOS DE LOGRO																																																							
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado																																																					
Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.																																																					
	Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)																																																					
Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)																																																					
	Lagibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien. (3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)																																																					
	Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras. (5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)																																																					
	Uso de mayúsculae	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)																																																					
	Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)																																																				
	Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)																																																					
TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO																																																									
			Devolución de la carpeta amarilla, sumativa, “Trabajo en Familia”.																																																						
	7°	MÚSICA (Evelyn Alarcón)	CONTENIDO: EVALUACIONES PENDIENTES Y ENSAYO NOTAS MUSICALES MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE Y METALÓFONO.																																																						
	8°																																																								
VIERNES	1°	ARTES VISUALES (Betsabé Aliaga)	CAMBIO DE HORARIO, SOLO POR ESTA VEZ, YA QUE POR MOTIVOS DE CAMBIO DE ACTIVIDADES O FERIADOS NO HEMOS PODIDO REALIZAR NUESTRAS CLASES, ES POR ESTÁ RAZÓN QUE LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES LA REALIZAREMOS ESTE DÍA, SOLICITO TRAER CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES.																																																						
	2°																																																								

			<p>CONTENIDO: EL SONIDO Y SUS PROPIEDADES. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE.</p> <p>CONTROL N°12 "EL SONIDO".</p> <p>TRAER VASIJA GRIEGA TERMINADA PARA SER EVALUADA. RECORDAR QUE ES UNA EVALUACIÓN COEF 1.</p>
3°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)		<p>CONTENIDO: PERÍMETRO MATERIALES : CUADERNO, ESTUCHE COMPLETO</p>
4°			
5°	TECNOLOGÍA (Evelyn Alarcón)		<p>CONTENIDO :TEATRILLO MATERIALES;PARA CONTINUAR CON TEATRILLO,,CUADERNO,ESTUCHE,PEGAMENTO TIJERAS.</p>
6°			