

INFORMATIVO Y AGENDA
SEMANA DEL 30 DE OCTUBRE AL 03 DE NOVIEMBRE

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, se informa Ud

Nombre profesor jefe:	Karen Arriagada Cortés.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 13:00 a 14:00 horas. Mail: karen.arriagada@colegiosancarlosquilicura.com
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas Olave.
Lectura complementaria mes de OCTUBRE Fecha de Evaluación: última semana.	Título: Los sueños mágicos de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: ALFAGUARA

**CITACIÓN A ENTREVISTA
DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A

Estimados apoderados:

Con el fin de lograr un mejor aprendizaje, se solicita, solo traer lo necesario en el estuche (lápices de colores, lápiz grafito, destacador, goma, sacapuntas, regla, tijera y pegamento)

Los juguetes y demás, solo son distractores que dificultan la adquisición del aprendizaje y la disciplina en aula.

Atentamente profesoras de 3° básico 2023.

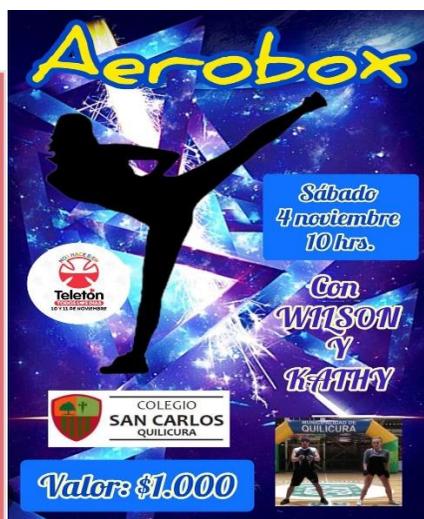
IMPORTANTE

Los estudiantes que asisten al “Colegio San Carlos de Quilicura”, TODOS LOS DÍAS, se sienten más conectados con su comunidad, desarrollan habilidades sociales sólidas y amistades más fuertes, que son importantes destrezas para la vida. Un ambiente escolar positivo mejora el rendimiento académico.

¡Asiste a clases todos los días!

Profesoras de 3° básico 2023.

ALIANZA 2000 a 2010 AZUL	ALIANZA 80 a 90 ROJO	ALIANZA 90 a 2000 VERDE
IV ^º B	IV ^º C	IV ^º A
III ^º B	III ^º C	III ^º A
II ^º B	II ^º C	II ^º A
I ^º B	I ^º C	I ^º A
8 ^º B	8 ^º C	8 ^º A
7 ^º B	7 ^º C	7 ^º A
6 ^º B	6 ^º C	6 ^º A
5 ^º B	5 ^º C	5 ^º A
4 ^º B	4 ^º C	4 ^º A
3 ^º B	3 ^º C	3 ^º A
2 ^º B	2 ^º C	2 ^º A
1 ^º B	1 ^º C	1 ^º A
PK B	PK C	PK A
K ^º B	KC	KA
5 ^º D	4 ^º D	3 ^º D
6 ^º D	2 ^º D	1 ^º D
PKD	KD	



DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO			
LUNES	1º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	ANIVERSARIO DEL COLEGIO CON ALIANZAS: ESTUDIANTES VIENEN CON BUZO Y COLOR DE LA ALIANZA O CARACTERIZADOS CON LA DÉCADA CORRESPONDIENTE.
	2º		
	3º	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:30

	5°	CIENCIAS NATURALES (BETSABÉ ALIAGA)	
	6°		
	7°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (CAMILA MANCILLA)	
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO

MARTES	1°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	
	2°		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	
	5°	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)	
	6°		
	7°	MÚSICA PROF: ANGÉLICA ACUÑA	
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO

MIÉRCOLES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	
	2°		
	3°	TECNOLOGÍA (Alejandra Medina)	
	4°		
	5°	ARTES VISUALES (BETSABE ALIAGA)	
	6°		
	7°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO

JUEVES	1°	RELIGIÓN	Religión Católica. Contenido: Guía evaluada en clases Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.	
	2°			
	3°	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)	CONTENIDO: CONOCER INSTITUCIONES DE LA CIUDAD. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE Y LIBRO	
	4°			
	5°	CIENCIAS NATURALES (BETSABÉ ALIAGA)	CONTENIDO: EL SONIDO Y SUS PROPIEDADES. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE.	CONTROL N°12 "EL SONIDO".
	6°			

	7°	TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA)	
	8°	ORIENTACIÓN (Karen Arriagada)	Devolución de la carpeta amarilla, sumativa, “Trabajo en Familia”. CONTENIDOS: Valor del mes. MATERIALES: Cuaderno, estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO

VIERNES	1°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (CAMILA MANCILLA)	Contenido: Juegos Dirigidos Materiales: cuaderno de contenido, botella de agua, toalla de mano.																																																				
	2°																																																						
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	CONTENIDOS: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno, estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo.																																																				
	4°		EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA “LOS SUEÑOS MÁGICOS DE BAROLO” CONTENIDO: Trabajo escrito. MATERIALES: lápiz grafito, lápiz rojo, goma, sacapunta. Escribe un capítulo a tu elección. Respetando cada indicador señalado(revisar rúbrica)																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Área</th> <th rowspan="2">Indicador</th> <th colspan="3">CRITERIOS DE LOGRO</th> </tr> <tr> <th>Logrado</th> <th>Medianamente Logrado</th> <th>No Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Procedimental</td> <td>Contenido</td> <td>El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)</td> <td>El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)</td> <td>El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.</td> </tr> <tr> <td>Estructura</td> <td>Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)</td> <td>Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)</td> <td>Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Conceptual</td> <td>Ficha del libro</td> <td>Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)</td> <td>Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)</td> <td>Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td>Legibilidad</td> <td>Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)</td> <td>Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)</td> <td>Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ortografía: escritura correcta de las palabras</td> <td>Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)</td> <td>Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)</td> <td>Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Uso de mayúsculas</td> <td>Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)</td> <td>No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades.(3 puntos)</td> <td>No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td>Actitudinal</td> <td>Orden y limpieza</td> <td>El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)</td> <td>El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)</td> <td>El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:</td> <td>Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) </td> <td>Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Área	Indicador	CRITERIOS DE LOGRO			Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado	Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.	Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)	Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)	Legibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)		Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)		Uso de mayúsculas	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades.(3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)	Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)		Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)	TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO					
	Área		Indicador			CRITERIOS DE LOGRO																																																	
Logrado		Medianamente Logrado		No Logrado																																																			
Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.																																																			
	Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)																																																			
Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitadas. (1 punto)																																																			
	Legibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)																																																			
	Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)																																																			
	Uso de mayúsculas	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades.(3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)																																																			
Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)																																																			
	Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)																																																			
TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO																																																							
5°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	CONTENIDO: PERÍMETRO MATERIALES : CUADERNO, ESTUCHE COMPLETO																																																					
6°																																																							