

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 30 DE OCTUBRE AL 03 DE
NOVIEMBRE**

www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	MYRIAM HERRERA ARAYA
Horario de atención de apoderados.	JUEVES DE 8:35 A 9:10 horas MAIL : myriam.herrera@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre del Inspector de curso	ELSA ROJAS OLAVE
Lectura complementaria mes de OCTUBRE	Título: Los sueños mágicos de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: ALFAGUARA
Fecha de Evaluación: última semana.	

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE
APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
MAURICIO CARRASCO	MARTES 31 DE OCTUBRE	9:30 HORAS	2	MYRIAM HERRERA	PRESENCIAL
LEÒN PINOCHET	MARTES 31 DE OCTUBRE	11:00 HORAS	2	MYRIAM HERRERA	PRESENCIAL

Estimados apoderados:

Con el fin de lograr un mejor aprendizaje, se solicita, solo traer lo necesario en el estuche(lápices de colores, lápiz grafito, destacador, goma, sacapuntas, regla, tijera y pegamento)

Los juguetes y demás, solo son distractores que dificultan la adquisición del aprendizaje y la disciplina en aula.

Atentamente profesoras de 3° básico 2023.



ALIANZA 2000 a 2010 AZUL	ALIANZA 80 a 90 ROJO	ALIANZA 90 a 2000 VERDE
IVº B	IVº C	IVº A
IIIº B	IIIº C	IIIº A
IIº B	IIº C	IIº A
Iº B	Iº C	Iº A
8º B	8º C	8º A
7º B	7º C	7º A
6º B	6º C	6º A
5º B	5º C	5º A
4º B	4º C	4º A
3º B	3º C	3º A
2º B	2º C	2º A
1º B	1º C	1º A
PK B	PK C	PK A
Kº B	KC	KA
5º D	4º D	3º D
6º D	2º D	1º D
PKD	KD	

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO
PEDAGÓGICO:**

DÍA	HO RA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1º	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	<p align="center">ANIVERSARIO DEL COLEGIO CON ALIANZAS: ESTUDIANTES VIENEN CON BUZO Y COLOR DE LA ALIANZA O CARACTERIZADOS CON LA DÉCADA CORRESPONDIENTE.</p> <p align="center">ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:30</p>	
	2º	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)		
	3º	ED.FÍSICA		
	4º	ED. FISICA		
	5º	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)		
	6º	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)		
	7º	RELIGIÓN CATÓLICA		RELIGIÓN EVANGÉLICA
	8º			
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1º	CIENCIAS NATURALES (BETSABE ALIAGA)		
	2º	CIENCIAS NATURALES (BETSABE ALIAGA)		
	3º	MÚSICA		
	4º	MÚSICA		
	6º	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)		
	7º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	ORIENTACIÓN (Myriam Herrera)	
	2°	TALLER DE INGLÉS (Tanya Lezana)	
	3°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	
	6°		
	7°	ED, FÍSICA	
	8°	ED.FÍSICA	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	<p>CONTENIDOS: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno, estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo. EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA “LOS SUEÑOS MÁGICOS DE BARTOLO” CONTENIDO: Trabajo escrito. MATERIALES: lápiz grafito, lápiz rojo, goma, sacapunta. Escribe un capítulo a tu elección. Respetando cada indicador señalado(revisar rúbrica)</p>																																																			
	2°		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Área</th> <th rowspan="2">Indicador</th> <th colspan="3">CRITERIOS DE LOGRO</th> </tr> <tr> <th>Logrado</th> <th>Medianamente Logrado</th> <th>No Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Procedimental</td> <td>Contenido</td> <td>El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)</td> <td>El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)</td> <td>El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.</td> </tr> <tr> <td>Estructura</td> <td>Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)</td> <td>Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)</td> <td>Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Conceptual</td> <td>Ficha del libro</td> <td>Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)</td> <td>Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)</td> <td>Solo escribe una de los títulos o nombres solicitados. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td>Legibilidad</td> <td>Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)</td> <td>Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)</td> <td>Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ortografía: escritura correcta de las palabras</td> <td>Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)</td> <td>Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)</td> <td>Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Uso de mayúsculas</td> <td>Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)</td> <td>No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)</td> <td>No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td>Actitudinal</td> <td>Orden y limpieza</td> <td>El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)</td> <td>El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)</td> <td>El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:</td> <td>Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) </td> <td>Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Área	Indicador	CRITERIOS DE LOGRO			Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado	Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.	Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)	Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitados. (1 punto)	Legibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)		Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)		Uso de mayúsculas	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)	Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)		Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)	TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO				
	Área		Indicador			CRITERIOS DE LOGRO																																																
Logrado		Medianamente Logrado		No Logrado																																																		
Procedimental	Contenido	El tema y la idea son claras y precisos. (5 puntos)	El tema es claro, sin embargo, no presenta ideas claras. (3 punto)	El tema no está claro, sin embargo, no presenta ideas desordenadas.																																																		
	Estructura	Presenta y se explicita un inicio, desarrollo y final. (5 puntos)	Cumple la estructura de manera parcial. (3 punto)	Solo está presente una de las partes de la estructura. (1 punto)																																																		
Conceptual	Ficha del libro	Escribe título del libro, nombre del autor y título del capítulo seleccionado. (5 puntos)	Cumple solo con dos de los títulos o nombres solicitados (3 punto)	Solo escribe una de los títulos o nombres solicitados. (1 punto)																																																		
	Legibilidad	Las letras son legible, fáciles de ver, por lo que el texto completo se lee con facilidad. (5 puntos)	Las letras son en su mayoría legibles, sin embargo, hay partes donde no se entiende bien.(3 punto)	Las letras no son legibles, por lo que no se puede leer el texto. (0 punto)																																																		
	Ortografía: escritura correcta de las palabras	Escritura correcta de las palabras.(5 puntos)	Presenta 2 o 3 errores de ortografía. (3 puntos)	Presenta 4 a 5 errores de ortografía. (1 punto)																																																		
	Uso de mayúsculas	Utiliza mayúsculas según corresponda. (5 puntos)	No presenta el uso de mayúsculas en 3 oportunidades (3 puntos)	No usa adecuadamente la mayúscula. (0 punto)																																																		
Actitudinal	Orden y limpieza	El trabajo está limpio y ordenado. (5 puntos)	El trabajo está medianamente limpio y ordenado. (3 punto)	El trabajo no está limpio ni ordenado. (0 punto)																																																		
	Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación:	Su actitud frente a la evaluación es realizada: <ul style="list-style-type: none"> Respetuosamente no interrumpiendo a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (5 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> Interrumpe a sus compañeros. Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. (3 puntos) 	Su actitud frente a la evaluación no presenta ninguno de los indicadores de evaluación. (0 punto)																																																		
TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO																																																						
3°	CIENCIAS NATURALES (BETSABE ALIAGA)	<p>CONTENIDO: EL SONIDO Y SUS PROPIEDADES. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE.</p>																																																				

Devolución de la carpeta amarilla, sumativa, “Trabajo en Familia”.

	4°	CIENCIAS NATURALES (BETSABE ALIAGA)	CONTROL N°12 "EL SONIDO" .
	5°	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)	CONTENIDO: CONOCER INSTITUCIONES DE LA CIUDAD. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE Y LIBRO
	6°	HIS., GEO. Y CS. SOCIALES (Evelyn Alarcón)	
	7°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	CONTENIDO: PERÍMETRO MATERIALES : CUADERNO, ESTUCHE COMPLETO
	8°	MATEMÁTICA (Myriam Herrera)	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Karen Arriagada)	CONTENIDOS: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno, estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo.
	2°		
	3°	TECNOLOGÍA	CONTENIDO :TEATRILLO MATERIALES; PARA CONTINUAR CON TEATRILLO,, CUADERNO, ESTUCHE, PEGAMENTO TIJERAS.
	4°	TECNOLOGÍA	
	5°	ARTES VISUALES (BETSABE ALIAGA)	CONTENIDO: LA SOMBRA. MATERIALES: CROQUERA, ESTUCHE Y UN OBJETO FAVORITO.
	6°	ARTES VISUALES (BETSABE ALIAGA)	TRAER VASIJA GRIEGA TERMINADA PARA SER EVALUADA. RECORDAR QUE ES UNA EVALUACIÓN COEF 1.

**SALUDOS CORDIALES,
PROFESORA MYRIAM HERRERA**