

Señor Apoderado (a):

Para la próxima semana informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	<a href="mailto:francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl">francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Georgina Gárate Sánchez
Horario de atención de apoderados	
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
ENTREVISTAS PENDIENTES					



¡Atención!

**COLEGIO SAN CARLOS**  
QUILICURA

**Lazos**  
Subsecretaría de  
Prevención del Delito

**Seminario para Padres,  
madres y cuidadores  
programa PPP: Criando  
niños, niñas y  
adolescentes  
competentes**

Seminario Triple P para padres,  
madres y cuidadores de 4º, 7º y  
II medios de manera  
obligatoria.

Octubre 04 17:30 HRS  
Colegio San Carlos Quilicura  
Contaremos con Coffe Break

**COLEGIO SAN CARLOS**  
QUILICURA  
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

**JEANS DAYS**

**VIERNES 06 DE OCTUBRE**  
**JEANS DAY ORGANIZADO POR**  
**ESTUDIANTES DE IIIº MEDIO**  
**PARA EL DESAYUNO DE**  
**DESPEDIDA PARA IVº MEDIOS**  
**GENERACIÓN 2023**

**VALOR: \$300 PESOS.**

### COMUNICADO N° 7

Hemos comenzado el último periodo del año, el cual es de suma importancia para afianzar los aprendizajes adquiridos y proyectarnos al curso siguiente.

En el nivel de kínder el desafío es aún mayor, puesto que, cambian de ciclo, iniciando la enseñanza básica.

Debemos tener claridad que la familia es un importante agente de aprendizaje, por tanto, niños y niñas **requieren de un apoyo constante en el hogar** para desarrollarse de mejor manera. En base a lo anterior, queremos que dedique unos minutos para reflexionar acerca de la forma en que está cumpliendo su rol de apoderado. Para ello le invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Llevo a mi hijo o hija, todos los días, al colegio? (No considere los días en que se encuentra enfermo o enferma.)
2. ¿Cumpló el horario de inicio y término de la jornada?
3. ¿Reviso la agenda semanal?
4. ¿Me preocupo de que en la mochila tenga todos los materiales requeridos para las actividades que realizará en clases?
5. ¿Reviso la libreta de comunicaciones diariamente?
6. ¿Reviso los cuadernos, a lo menos, una vez a la semana para tomar conocimiento de los objetivos de aprendizajes que está trabajando?
7. ¿Brindo apoyo en la realización de tareas, materiales o preparación de dictados?
8. ¿Converso diariamente con mi hija o hijo sobre las experiencias de aprendizaje realizadas en el colegio?
9. ¿Me preocupo de que mi hija o hijo cumpla con la lectura complementaria?
10. ¿Conozco las actividades que le gusta realizar y las que más le cuestan?
11. ¿Asisto a las entrevistas o citaciones que me hacen los distintos estamentos del colegio?

Ahora le solicitamos que nos indique sus respuestas en la Libreta de Comunicaciones.

Se despide atentamente

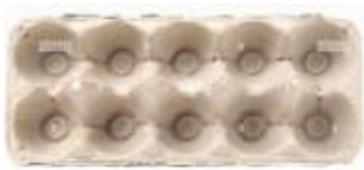
**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

### RUTINA SEMANAL

#### PRE KÍNDER C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	INGRESO 14:00 HRS.	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
	Juego libre	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Colación	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 16.45 a 17.05	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 17.05 a 17.20	Higiene	Higiene
3	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 02	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario: Chinchilla <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (croquis) - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> Sea animals (animales marinos) <b>Vídeo:</b> <a href="#">Under the Sea</a>   <a href="#">Animal Songs</a>   <a href="#">Pinkfong Songs for Children</a>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Presentación del N°10 "Ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - 1 bandeja de huevos de 10 (sin tapa) 
MARTES 03	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación de la vocal "U" Dictado de vocales A E I O <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad del N°10 Dictado <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Animales típicos de Chile (tipos de cubierta) <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
MIÉRCOLES 04	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad: Líneas mixtas <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Exposición de maquetas de las zonas de Chile <b>Materiales:</b> Material preparado en casa
JUEVES 05	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación de lectura complementaria: "ROLO Y EL DÍA SIN SOL" <b>Materiales:</b> Ficha literaria (comunicación enviada por libreta)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Ejercicios de Resolución de Problemas <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Animales típicos de Chile (tipos de cubierta) <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
VIERNES 06	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Clasificación por color <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo

	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Exposición de maquetas de las zonas de Chile <b>Materiales:</b> Material preparado en casa
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> "Bienvenida primavera" – Pintar una maceta <b>Materiales:</b> \$ 200

**IMPORTANTE:**

- ⊕ El **miércoles 04 de octubre a las 17:30 hrs.** se realizará el seminario correspondiente al Programa de Parentalidad Positiva. Están todos invitados e invitadas para conocer estrategias que ayuden en la crianza de niños y adolescentes. Se realizará en el casino del colegio.
- ⊕ El **viernes 06 de octubre** se realizará Jeans Day a beneficio de los terceros medios que están recaudando fondos para la despedida de los cuartos años medios. Es importante apoyarlos.
- ⊕ **Se solicitan \$ 200** para realizar una actividad de Lenguajes Artísticos.
- ⊕ No olvide **completar la autoevaluación de apoderados** en la Libreta de Comunicaciones.



**Francisca Gutiérrez G.**

**Georgina Gárate S.**

**Equipo Pedagógico Pre Kinder C**