

Señor Apoderado (a):

Para la próxima semana informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09:30 a 11:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Agustin Espinoza	03.10.2023	09:30 hrs	2	Araceli Ogalde	Presencial
Constanza Navarro	03.10.2023	10:00 hrs	4	Araceli Ogalde	Presencial
Daniel Carvajal	03.10.2023	10:30 hrs	2	Araceli Ogalde	Presencial
Santino Huiriqueo	03.10.2023	12:00 hrs		Convivencia Escolar	Presencial



¡Atención!

Seminario para Padres, madres y cuidadores programa PPP: Criando niños, niñas y adolescentes competentes

Lazos
Subsecretaría de Prevención del Delito

Seminario Triple P para padres, madres y cuidadores de 4°, 7° y 8° medios de manera obligatoria.

Octubre 04 17:30 HRS
Colegio San Carlos Quilicura
Conferencia con Coffee Break



COLEGIO SAN CARLOS
QUILICURA
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

JEANS DAYS

VIERNES 06 DE OCTUBRE
JEANS DAY ORGANIZADO POR ESTUDIANTES DE III° MEDIO PARA EL DESAYUNO DE DESPEDIDA PARA IV° MEDIOS GENERACIÓN 2023

VALOR: \$300 PESOS.

COMUNICADO N° 7

Hemos comenzado el último periodo del año, el cual es de suma importancia para afianzar los aprendizajes adquiridos y proyectarnos al curso siguiente.

En el nivel de kínder el desafío es aún mayor, puesto que, cambian de ciclo, iniciando la enseñanza básica.

Debemos tener claridad que la familia es un importante agente de aprendizaje, por tanto, niños y niñas **requieren de un apoyo constante en el hogar** para desarrollarse de mejor manera. En base a lo anterior, queremos que dedique unos minutos para reflexionar acerca de la forma en que está cumpliendo su rol de apoderado. Para ello le invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Llevo a mi hijo o hija, todos los días, al colegio? (No considere los días en que se encuentra enfermo o enferma.)
2. ¿Cumplo el horario de inicio y término de la jornada?
3. ¿Reviso la agenda semanal?
4. ¿Me preocupo de que en la mochila tenga todos los materiales requeridos para las actividades que realizará en clases?
5. ¿Reviso la libreta de comunicaciones diariamente?
6. ¿Reviso los cuadernos, a lo menos, una vez a la semana para tomar conocimiento de los objetivos de aprendizajes que está trabajando?
7. ¿Brindo apoyo en la realización de tareas, materiales o preparación de dictados?
8. ¿Converso diariamente con mi hija o hijo sobre las experiencias de aprendizaje realizadas en el colegio?
9. ¿Me preocupo de que mi hija o hijo cumpla con la lectura complementaria?
10. ¿Conozco las actividades que le gusta realizar y las que más le cuestan?
11. ¿Asisto a las entrevistas o citas que me hacen los distintos estamentos del colegio?

Ahora le solicitamos que nos indique sus respuestas en la Libreta de Comunicaciones.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

Kínder D

	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
1	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático (14:15 a 15:15)	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural (16:00 a 17:00)	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Juego libre	Juego libre (17:00 a 17:15)	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene (17:15 a 17:30)	Higiene	Higiene
3	Corporalidad y Movimiento	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal Inglés	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 02	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación de la consonante S Confeccionar manualidad de la serpiente. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo - Almohadilla para troquelar
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Lectura Complementaria Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
MARTES 03	Lenguaje Verbal	Actividad: Consonante S con vocales Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 05 - Ficha de reforzamiento de lectura N° 7 - Ficha de reforzamiento de escritura N° 7 - Reforzar escritura del nombre
	Pensamiento Matemático	Actividad: Clasificar por forma y color Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Normas de tránsito
MIÉRCOLES 04	Pensamiento Matemático	Actividad: Trabajar con los números del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Diferenciar entre acciones que contaminan y descontaminan. Materiales: - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que contaminan - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que descontaminan - Cuaderno verde - Estuche completo Los recortes deben ser enviados recortados en la Libreta de Comunicaciones
	Lenguaje Verbal	Actividad: Trabajar con sílabas de la consonante S. Confeccionar lápiz fonético. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo DICTADO DE SÍLABAS CON LAS CONSONANTES M – P – L
JUEVES 05	Lenguaje Verbal	Actividad: Fiesta de las sílabas
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia numérica del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo



		<p style="text-align: center;">Se realiza lectura de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20</p> <p style="text-align: center;">REFORZAR ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS</p>
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<p>Actividad: ABC - ALPHABET (FROM "P" TO "T") Vídeo sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Vídeo sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNh7Uc</p>
VIERNES 06	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Crear patrones de 2 o 3 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p> <p style="text-align: center;">DICTADO DE NÚMEROS TRABAJADOS</p> <p style="text-align: center;">TAREA: Reforzar en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA.</p> <div style="text-align: right;">  </div>
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Normas de tránsito Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICO	<p>Actividad: Obras artísticas</p>

IMPORTANTE:

- El **lunes 02 de octubre** se deben **enviar los cuadernos de actividades SOPENA.**
- El **miércoles 4 de octubre** a las **17:30 hrs.** se realizará el seminario correspondiente al Programa de Parentalidad Positiva. Están todos invitados e invitadas para conocer estrategias que ayuden en la crianza de niños y adolescentes. Se realizará en el casino del colegio.
- El **viernes 6 de octubre** se realizará **Jeans Day** a beneficio de los terceros medios que están recaudando fondos para la despedida de los cuartos años medios. Es importante apoyarlos.
- No olvide **completar la autoevaluación de apoderados** en la Libreta de Comunicaciones.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días asignados en la agenda.
- Es importante **respetar la minuta de colación.** Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- No olvide **confirmar su asistencia a entrevistas** por correo electrónico o Libreta de comunicaciones.
- Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico,** deben enviar el cuaderno de Fonoaudiología los días **martes** de cada semana.
- Los **estudiantes que se encuentran con reforzamiento** deben traer el cuaderno todos los **viernes.**



Tía Ximena & Tía Aracelli
Equipo Pedagógico Kinder D