

Señor Apoderado (a):

Para la próxima semana informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Joselyn Espinoza Saldaña |
| Correo electrónico | joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Macarena Fernández Valenzuela |
| Horario de atención de apoderados | Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs. |
| Nombre del Inspector/a de nivel | Carolina Sagredo Díaz |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-----------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| SIN ENTREVISTAS | | | | | |

- Destacamos a los superhéroes que nos han acompañado estas semanas, y que han llevado la capa del curso:

Emilia Alcaino, Agustín Mutis, Josefa Astorga, Mateo Zamora, Ignacio López, Santi Ortiz y Florencia Saavedra.





COMUNICADO N° 7

Hemos comenzado el último periodo del año, el cual es de suma importancia para afianzar los aprendizajes adquiridos y proyectarnos al curso siguiente.

En el nivel de kínder el desafío es aún mayor, puesto que, cambian de ciclo, iniciando la enseñanza básica.

Debemos tener claridad que la familia es un importante agente de aprendizaje, por tanto, niños y niñas **requieren de un apoyo constante en el hogar** para desarrollarse de mejor manera. En base a lo anterior, queremos que dedique unos minutos para reflexionar acerca de la forma en que está cumpliendo su rol de apoderado. Para ello le invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Llevo a mi hijo o hija, todos los días, al colegio? (No considere los días en que se encuentra enfermo o enferma.)
2. ¿Cumplo el horario de inicio y término de la jornada?
3. ¿Reviso la agenda semanal?
4. ¿Me preocupo de que en la mochila tenga todos los materiales requeridos para las actividades que realizará en clases?
5. ¿Reviso la libreta de comunicaciones diariamente?
6. ¿Reviso los cuadernos, a lo menos, una vez a la semana para tomar conocimiento de los objetivos de aprendizajes que está trabajando?
7. ¿Brindo apoyo en la realización de tareas, materiales o preparación de dictados?
8. ¿Converso diariamente con mi hija o hijo sobre las experiencias de aprendizaje realizadas en el colegio?
9. ¿Me preocupo de que mi hija o hijo cumpla con la lectura complementaria?
10. ¿Conozco las actividades que le gusta realizar y las que más le cuestan?
11. ¿Asisto a las entrevistas o citas que me hacen los distintos estamentos del colegio?

Ahora le solicitamos que nos indique sus respuestas en la Libreta de Comunicaciones.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

IMPORTANTE:

- El **martes 03 de octubre se enviarán las tareas** en el cuaderno rojo, las que deben venir realizadas el jueves 05 de octubre.
- El **miércoles 04 de octubre a las 17:30 hrs.** se realizará el seminario correspondiente al Programa de Parentalidad Positiva. Están todos invitados e invitadas para conocer estrategias que ayuden en la crianza de niños y adolescentes. Se realizará en el casino del colegio.
- El **viernes 06 de octubre se realizará Jeans Day** a beneficio de los terceros medios que están recaudando fondos para la despedida de los cuartos años medios. Es importante apoyarlos.
- No olvide **completar la autoevaluación de apoderados** en la Libreta de Comunicaciones.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días indicados en la agenda.
- Es importante **respetar la minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.

RUTINA SEMANAL**KÍNDER C**

| Periodos | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------|--|--|---|--|---|
| 1 | RUTINA | RUTINA | RUTINA (14:00 a 14:15) | RUTINA | RUTINA |
| | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal (Grafomotricidad) | Pensamiento Matemático | Lenguaje Verbal |
| | Colación | Colación | Colación 15:15 a 15:30 | Colación | Colación |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre 15:30 a 15:45 | Juego libre | Juego libre |
| | Higiene | Higiene | Higiene 15:45 a 16:00 | Higiene | Higiene |
| 2 | Corporalidad y Movimiento | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45) | Lenguaje Verbal Inglés | Pensamiento Matemático (Grafomotricidad) |
| | Higiene | Juego libre | Juego libre 16:45 17:05 | Juego libre | Juego libre |
| | Juego libre | Higiene | Higiene 17:05 a 17:20 | Higiene | Higiene |
| 3 | Exploración del Entorno Natural | Comprensión del Entorno Sociocultural | Lenguajes Artísticos | Exploración del Entorno Natural | Comprensión del Entorno Sociocultural |
| | Salida | Salida | Salida | Salida | Salida |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------|--|--|
| LUNES 02 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Presentación de la consonante S Confeccionar manualidad de la serpiente. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo - Almohadilla para troquelar |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase. |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Evaluación Lectura Complementaria Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo |
| MARTES 03 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Consonante S con vocales Materiales: |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>- Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo</p> <p>TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 05 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de reforzamiento de lectura N°7 - Ficha de reforzamiento de escritura N°7 - Reforzar la escritura del nombre.   |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Clasificar por forma y color. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p> |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <p>Actividad: Normas de tránsito.</p> |
| MIÉRCOLES 04 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Trabajar con sílabas y la consonante S. Confeccionar lápiz fonético. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo</p>  <p>DICTADO DE SÍLABAS CON LAS CONSONANTES M – P - L</p> |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Trabajar con los números del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p> |
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | <p>Actividad: Obras artísticas</p> |
| JUEVES 05 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Secuencia numérica del 1 al 20 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p>  <p>Se realiza lectura de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20.</p> <p>REFORZAR ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS.</p> |
| | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | <p>Actividad: ABC - ALPHABET (FROM "P" TO "T") Video sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Video sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNhz7Uc</p> |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p>Actividad: Diferenciar entre acciones que contaminan y descontaminan. Materiales: - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que contaminan - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que descontaminan - Cuaderno verde - Estuche completo</p> <p>Los recortes deben ser enviados recortados en la Libreta de Comunicaciones.</p> |
| VIERNES 06 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Fiesta de las sílabas Materiales: Lentes divertidos (Sólo si tienen.)</p> |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Crear patrones de 2 o 3 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p>  <p>DICTADO DE NÚMEROS TRABAJADOS</p> <p>TAREA: Reforzar en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA.</p>  |

**COMPRESIÓN
DEL ENTORNO
SOCIOCULTURAL**

Actividad: Normas de tránsito

Materiales:

- Cuaderno amarillo
- Estuche completo



Se despiden afectuosamente,
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza
Equipo Educativo kínder C