

Señor Apoderado (a):

Para la próxima semana informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Lunes 12:45hrs
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Simoné García	Lunes 02	9:00 hrs.		Equipo de Apoyo Pedagógico	Presencial
Agustina Castillo	Jueves 05	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Ignacia Donoso	Jueves 05	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Emilia Echaiz	Viernes 06	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Favali Eltime	Viernes 06	13:30 hrs	2	Jennifer Cáceres	Presencial



COMUNICADO N° 7

Hemos comenzado el último periodo del año, el cual es de suma importancia para afianzar los aprendizajes adquiridos y proyectarnos al curso siguiente.

En el nivel de kínder el desafío es aún mayor, puesto que, cambian de ciclo, iniciando la enseñanza básica.

Debemos tener claridad que la familia es un importante agente de aprendizaje, por tanto, niños y niñas **requieren de un apoyo constante en el hogar** para desarrollarse de mejor manera. En base a lo anterior, queremos que dedique unos minutos para reflexionar acerca de la forma en que está cumpliendo su rol de apoderado. Para ello le invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Llevo a mi hijo o hija, todos los días, al colegio? (No considere los días en que se encuentra enfermo o enferma.)
2. ¿Cumpló el horario de inicio y término de la jornada?
3. ¿Reviso la agenda semanal?
4. ¿Me preocupo de que en la mochila tenga todos los materiales requeridos para las actividades que realizará en clases?
5. ¿Reviso la libreta de comunicaciones diariamente?
6. ¿Reviso los cuadernos, a lo menos, una vez a la semana para tomar conocimiento de los objetivos de aprendizajes que está trabajando?
7. ¿Brindo apoyo en la realización de tareas, materiales o preparación de dictados?
8. ¿Converso diariamente con mi hija o hijo sobre las experiencias de aprendizaje realizadas en el colegio?
9. ¿Me preocupo de que mi hija o hijo cumpla con la lectura complementaria?
10. ¿Conozco las actividades que le gusta realizar y las que más le cuestan?
11. ¿Asisto a las entrevistas o citas que me hacen los distintos estamentos del colegio?

Ahora le solicitamos que nos indique sus respuestas en la Libreta de Comunicaciones.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

Kínder B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	Corporalidad y Movimiento	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal Inglés
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 02	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación de la consonante S Confeccionar manualidad de la serpiente. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo - Almohadilla para troquelar
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Lectura Complementaria Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
MARTES 03	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante S con vocales DICTADO DE SÍLABAS CON LAS CONSONANTES: M - P - L Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno rojo - Estuche completo TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 05 DE OCTUBRE - Ficha de reforzamiento de lectura N° 7 - Ficha de reforzamiento de escritura N° 7 - Reforzar la escritura del nombre.  
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Clasificar por forma y color. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Normas de tránsito Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 04	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajar con los números del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Diferenciar entre acciones que contaminan y descontaminan. Materiales: - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que contaminan - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que descontaminan - Cuaderno verde - Estuche completo Los recortes deben ser enviados recortados en la Libreta de Comunicaciones.
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Trabajar con sílabas de la consonante S. Confeccionar lápiz fonético. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo

JUEVES 05	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Fiesta de las sílabas. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Secuencia numérica del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo  <p style="text-align: center;">Se realiza lectura de los números:</p> <p style="text-align: center;">1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20.</p> <p style="text-align: center;">REFORZAR ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS</p>
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Reconocer normas de tránsito. Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
VIERNES 06	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: ABC - ALPHABET (FROM "P" TO "T") Vídeo sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Vídeo sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNhz7Uc
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Crear patrones de 2 o 3 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo <p style="text-align: center;">DICTADO DE NÚMEROS TRABAJADOS</p> <p style="text-align: center;">TAREA: Reforzar en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA.</p> 
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Obras artísticas

IMPORTANTE:

- El **miércoles 4 de octubre** a las 17:30 hrs. se realizará el seminario correspondiente al Programa de Parentalidad Positiva. Están todos invitados e invitadas para conocer estrategias que ayuden en la crianza de niños y adolescentes. Se realizará en el casino del colegio.
- El **viernes 6 de octubre** se realizará **Jeans Day** a beneficio de los terceros medios que están recaudando fondos para la despedida de los cuartos años medios. Es importante apoyarlos.
- No olvide **completar la autoevaluación de apoderados** en la Libreta de Comunicaciones.
- **Respetar los horarios de entrada y salida** de la jornada.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos, materiales solicitados y el estuche de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Reforzar las consonantes M – P – L, que darán inicio al proceso de lectura de niñas y niños.
- Reforzar los números del 1 al 20.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días indicados en la agenda.
- Es importante **respetar la minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- No olvide **confirmar su asistencia a entrevistas** por correo electrónico o Libreta de comunicaciones.
- Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico**, deben enviar el cuaderno de Fonoaudiología los días **martes** de cada semana.
- Los **estudiantes que se encuentran con reforzamiento** deben traer el cuaderno todos los **viernes**.

*El vínculo que forjas día a día
con tu hijo/a a través del amor,
teje un cordón
invisible con propiedades
especiales, es irrompible y dura
toda la vida!*



Se despiden afectuosamente
Jennifer Cáceres y Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Kínder B