

Señor Apoderado (a):

Para la próxima semana informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes 12:45 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Iker Vidal	Lunes 02 de octubre	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero	Presencial

- Destacamos a los superhéroes que nos han acompañado esta semana, y que han llevado la capa del curso, siendo un ejemplo de comportamiento y compañerismo.
- Noelia Avendaño, Benjamín Escobar, Laura Gutiérrez, Luis Osorio, Trinidad Pino, Alexandra Quidel, Amaro Brizuela.





COMUNICADO N° 7

Hemos comenzado el último periodo del año, el cual es de suma importancia para afianzar los aprendizajes adquiridos y proyectarnos al curso siguiente.

En el nivel de kínder el desafío es aún mayor, puesto que, cambian de ciclo, iniciando la enseñanza básica.

Debemos tener claridad que la familia es un importante agente de aprendizaje, por tanto, niños y niñas **requieren de un apoyo constante en el hogar** para desarrollarse de mejor manera. En base a lo anterior, queremos que dedique unos minutos para reflexionar acerca de la forma en que está cumpliendo su rol de apoderado. Para ello le invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Llevo a mi hijo o hija, todos los días, al colegio? (No considere los días en que se encuentra enfermo o enferma.)
2. ¿Cumpló el horario de inicio y término de la jornada?
3. ¿Reviso la agenda semanal?
4. ¿Me preocupo de que en la mochila tenga todos los materiales requeridos para las actividades que realizará en clases?
5. ¿Reviso la libreta de comunicaciones diariamente?
6. ¿Reviso los cuadernos, a lo menos, una vez a la semana para tomar conocimiento de los objetivos de aprendizajes que está trabajando?
7. ¿Brindo apoyo en la realización de tareas, materiales o preparación de dictados?
8. ¿Converso diariamente con mi hija o hijo sobre las experiencias de aprendizaje realizadas en el colegio?
9. ¿Me preocupo de que mi hija o hijo cumpla con la lectura complementaria?
10. ¿Conozco las actividades que le gusta realizar y las que más le cuestan?
11. ¿Asisto a las entrevistas o citas que me hacen los distintos estamentos del colegio?

Ahora le solicitamos que nos indique sus respuestas en la Libreta de Comunicaciones.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

IMPORTANTE:

- El **martes 03 de octubre se enviarán las tareas** en el cuaderno rojo, las que deben venir realizadas el jueves 05 de octubre.
- El **miércoles 04 de octubre** a las **17:30 hrs.** se realizará el seminario correspondiente al Programa de Parentalidad Positiva. Están todos invitados e invitadas para conocer estrategias que ayuden en la crianza de niños y adolescentes. Se realizará en el casino del colegio.
- El **viernes 06 de octubre** se realizará **Jeans Day** a beneficio de los terceros medios que están recaudando fondos para la despedida de los cuartos años medios. Es importante apoyarlos.
- No olvide **completar la autoevaluación de apoderados** en la Libreta de Comunicaciones.
- Recuerde que se deben **enviar los cuadernos de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Se solicita **preparar los dictados** para los días indicados en la agenda.
- Es importante **respetar la minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.

RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 02	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación de la consonante S Confeccionar manualidad de la serpiente. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo - Almohadilla para troquelar (pincho no es necesario, tenemos acá)
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Lectura Complementaria. Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo

MARTES 03	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: ABC - ALPHABET (FROM “P” TO “T”) Video sobre alphabet (forma original): https://youtu.be/H9kU_YJwNtY Video sobre alphabet (lengua de señas): https://youtu.be/aEYcmNh7Uc
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Clasificar por forma y color. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Normas de tránsito
	TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 05 DE OCTUBRE - Ficha de reforzamiento de lectura N° 7 - Ficha de reforzamiento de escritura N° 7 - Reforzar la escritura del nombre.  	
MIÉRCOLES 04	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajar con los números del 1 al 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Diferenciar entre acciones que contaminan y descontaminan. Materiales: - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que contaminan - 10 recortes de 5 x 5cm de acciones o elementos que descontaminan - Cuaderno verde - Estuche completo Los recortes deben ser enviados recortados en la Libreta de Comunicaciones.
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante S con vocales Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
JUEVES 05	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Trabajar con sílabas y la consonante S. Confeccionar lápiz fonético. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo  DICTADO DE SÍLABAS CON CONSONANTES M – P – L
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Secuencia numérica del 1 al 20 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo  Se realiza lectura de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20. REFORZAR ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURA	Actividad: Reconocer normas de tránsito.
VIERNES 06	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Fiesta de las sílabas Materiales: Lentes divertidos (Sólo si tienen.)

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Crear patrones de 2 o 3 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo DICTADO DE NÚMEROS TRABAJADOS TAREA: Reforzar en el Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA. 
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Obras artísticas



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico kínder A