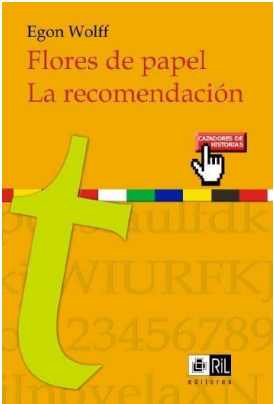


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2023, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	<u>Alejandro Garrido Castillo</u>	
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 14:00 a 15:30	
Nombre del Inspector de curso	<u>Olga Leal Gonzalez</u>	
Lectura complementaria mes de AGOSTO: <b>LUNES 28/08/2023</b>	Título: FLORES DE PAPEL Autor: EGON WOLFF Asignatura: LENGUAJE Y LITERATURA Editorial: RIL EDITORES	

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



III°	Lavalozza o clorogel
------	----------------------



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	EDUCACIÓN FÍSICA (ALONSO AGUIRRE)	<b>Contenido:</b> Ejecución de danza folclórica. <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, y botella de agua.
	2°		
	3°	MATEMÁTICA (KARINA CAUTIVO)	CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA.
	4°		
	5°	LENGUA Y LITERATURA (VERÓNICA GARCÍA)	Presentación del libro Flores de Papel. <b>Traer libro en físico.</b>
	6°		
	7°	INGLÉS (MARIELA MUÑOZ)	<b>FORMATIVE EVALUATION - QUIZ: READING COMPREHENSION</b>
	8°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CRISTIAN MUÑOZ)	<b>OBJETIVO:</b> Comprender y Aplicar el concepto de naturaleza de la ciencia el método científico en contexto de investigaciones reales. (Descubrimiento del VIH-SIDA) <b>CONTENIDO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características de NOS: Se realiza mediante diferentes métodos, la observación y la inferencia no son lo mismo y aportan de igual forma a la generación de conocimiento, la ciencia influye y es influida por la sociedad</li> <li>Inmunología: Características de los Virus; descripción del VIH, vías de contagio, dificultades en la elaboración de una vacuna, método de detección, etapas de la infección por VIH.</li> </ul> <b>Actividad:</b> Identifican observaciones, inferencias, hipótesis, diseños experimentales y teorías científicas a partir del análisis de un caso histórico de la ciencia.
	9°		
MARTES	1° 2° 3°	SEMINARIO FILOSOFÍA G.1 (ALEJANDRO GARRIDO)	¿Cómo construir un diálogo socrático? Paso a paso para crear su diálogo.
		GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.1 (TAMARA BURGOS)	Accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos
		BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G2 (NOEMI SCHUFFENEGER)	CONTENIDO: Clasificación de las proteínas. MATERIALES: Estuche y cuaderno.
		CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.3 (ALONSO AGUIRRE)	Sistemas de entrenamiento, características de un entrenamiento funcional.
	4° 5°	SEMINARIO FILOSOFÍA G.3 (ALEJANDRO GARRIDO)	¿Cómo construir un diálogo socrático? Paso a paso para crear su diálogo.

	6°	<b>GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.3</b> (CAMILO RÍOS)	accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos	
		<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G.1</b> (BÁRBARA RIQUELME)	CONTENIDO: Enzimas. MATERIALES: Estuche y cuaderno.	
		<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.2</b> (NICOLÁS ROJAS)	Sistemas de entrenamiento, características de un entrenamiento funcional.	
	7° 8° 9°	<b>SEMINARIO FILOSOFÍA G.2</b> (ALEJANDRO GARRIDO)	¿Cómo construir un diálogo socrático? Paso a paso para crear su diálogo.	
		<b>GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.2</b> (CAMILO RÍOS)	Accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos	
		<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G.3</b> (NOEMI SCHUFFENEGER)	CONTENIDO: Proteínas. MATERIALES: Estuche y cuaderno.	
		<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.1</b> (WILFREDO HOYER)	Sistemas de entrenamiento, características de un entrenamiento funcional.	
MIÉRCOLES	1°	FILOSOFÍA (ALEJANDRO GARRIDO)	Pregunta por el origen del conocimiento: Empirismo de David Hume versus Racionalismo de Rene Descartes	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA (KARINA CAUTIVO)	CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA.	
	4°			
	5	ARTES (ANITA POBLETE) MÚSICA (JOSSUÉ OBLITAS)	Práctica instrumental y vocal. Avance de las canciones.	<b>Trabajo maqueta</b> <b>Materiales: cartón de caja de super o cartón piedra, pegamento etc.</b>
	6°			
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CATALINA CARVAJAL)	Presentación Evaluación formativa 1 y Sumativa 1: Riesgos y Desastres sicionaturales	
	8°			
	9°	ORIENTACIÓN (ALEJANDRO GARRIDO)	<b>CHARLA SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A CARGO DE ORIENTADORA Y UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO.</b>	
JUEVES	1° 2° 3°	<b>SEMINARIO FILOSOFÍA G.3</b>	<b>Preparación documento base de diálogo socrático (Evaluación sumativa)</b>	
		<b>GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.3</b> (CAMILO RÍOS)	accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos	
		<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G.1</b> (BÁRBARA RIQUELME)	CONTENIDO: Inhibición enzimática. MATERIALES: Estuche y cuaderno.	
		<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.2</b> (NICOLÁS ROJAS)	Entrenamiento deportivo, enfocado en las características de un movimientos funcionales. Traer útiles de aseo.	
	4° 5° 6°	<b>SEMINARIO FILOSOFÍA G.2</b>	<b>Preparación documento base de diálogo socrático (Evaluación sumativa)</b>	
		<b>GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.2</b> (CAMILO RÍOS)	accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos	
		<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G.3</b> (NOEMI SCHUFFENEGER)	CONTENIDO: Clasificación de las proteínas. MATERIALES: Estuche y cuaderno.	
		<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.1</b> (WILFREDO HOYER)	Entrenamiento deportivo, enfocado en las características de un movimientos funcionales. Traer útiles de aseo.	
	7° 8° 9°	<b>SEMINARIO FILOSOFÍA G.1</b> (ALEJANDRO GARRIDO)	<b>Preparación documento base de diálogo socrático (Evaluación sumativa)</b>	
		<b>GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.1</b> (TAMARA BURGOS)	accesibilidad, conectividad y reducción de riesgos	

		<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR G.2</b> (NOEMI SCHUFFENEGER)	CONTENIDO: Enzimas. MATERIALES: Estuche y cuaderno.
		<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.3</b> (ALONSO AGUIRRE)	Entrenamiento deportivo, enfocado en las características de un movimientos funcionales. Traer útiles de aseo.
VIERNES	1°	INGLÉS (MARIELA MUÑOZ)	Topic 2 - My Reflections on Global Issues. Spelling Practice.
	2°		
	3°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CRISTIAN MUÑOZ)	Actividad de reflexión sobre la naturaleza de la ciencia aplicada al caso histórico del descubrimiento VIH-SIDA. <b>Término de la guía.</b>
	4°	LENGUA Y LITERATURA (VERÓNICA GARCÍA)	Planificación de una charla TED (Texto Argumentativo) Entrega Control N° 01
	5°	EDUCACIÓN CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL)	<b>Evaluación Sumativa: Término Lapbook Persépolis</b> - Traer todos los materiales necesarios para la creación y término de su lapbook.
	6°		

PROFESOR JEFE  
ALEJANDRO GARRIDO