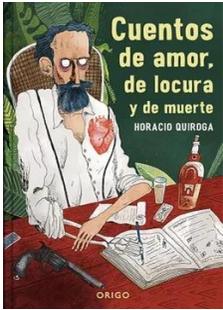


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2023, informamos a Ud:

| | | |
|--|---|---|
| Nombre profesor jefe: | WILFREDO HOYER | |
| Horario de atención de apoderados. | MARTES de 4:30 pm a 5:30 pm | |
| Nombre del Inspector de curso | FRANCISCO BRANTE | |
| Lectura complementaria mes de AGOSTO Fecha de Evaluación: | LIBRO: "CUENTOS DE AMOR, DE LOCURA Y DE MUERTE" AUTOR: HORACIO QUIROGA EDITORIAL: ZIG ZAG ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA Semana del 28 al 01 de Septiembre |  |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|------------|----------------|------------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| Diego Gallardo | 30-08 | 16:45 hrs | 4 | Wilfredo Hoyer | Presencial |
| Tomas Rodriguez | 30-08 | 17:15 hrs | 3 | Wilfredo Hoyer | Presencial |



8°

Papel higiénico o toalla nova

Presentación folclórica 8ºB

POLKA

Vestimenta damas



- Vestido de huasa (china).
- Pantis blanca (opcional)
- Zapatos negros (pueden ser los del colegio).
- Peinado dos medias trenzas con besitos (mismo color del vestido).

Vestimenta varones



- Traje de huaso.
- Camisa cuadrillé.
- Manta.
- Pantalón negro o de colegio.
- Sombrero.
- Zapatos negros.

[Atención]

Seminario de parentalidad positiva para padres, madres y cuidadores de adolescentes

Agosto 30 17:45 HRS

Colegio San Carlos Quilicura

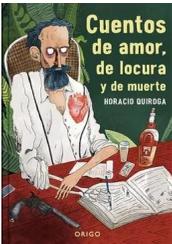
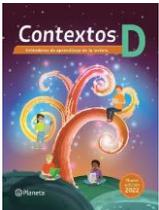
Contaremos con Coffe Break

COMUNICACIÓN ESCOLAR

Lazos
Subsecretaría de Prevención del Delito

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN | |
|-------------|------|--|--------------------------|--|--|
| LUNES | 1º | MATEMÁTICA (LORENA PEÑALOZA) | | Preparación Evaluación Sumativa | |
| | 2º | | | | |
| | 3º | CIENCIAS NATURALES (JAVIERA MORALES) | | Preparación para control formativo : "Sistemas Corporales" | |
| | 4º | | | | |
| | 5º | MÚSICA (JOSSUE OBLITAS) | ARTES (ANITA POBLETE) | Juego rapa Nui, kai kai. Traer 2 mts. de lana o pita. | continuamos con arte del siglo XX. MATERIALES. proyecto de surrealismo , traer block i99, goma regla y lápiz grafito. |
| | 6º | | | | |
| | 7º | | | | |
| | 8º | TECNOLOGÍA (CATALINA URREA) | | INICIO TRABAJO EVALUADO "CREACIÓN DE OBJETOS TECNOLÓGICOS" MATERIALES: TRAER MATERIALES PARA CREAR EL OBJETO TECNOLÓGICO ORGANIZADO POR EL GRUPO (MATERIALES RECICLABLES) | |
| MARTES | 1º | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CAMILO RIOS) | | Revolución Francesa como consecuencia de la ilustración y antecedente de las independencias de América. | |
| | 2º | | | | |
| | 3º | LENGUA Y LITERATURA | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|
| | 4° | (CATALINA URREA) | REPASO ACTIVIDADES DE LECTURA “Cuentos de Amor, Locura y Muerte” MATERIALES: TRAER EL TEXTO FÍSICO O LOS CUENTOS SOLICITADOS IMPRESOS. | |  |
| | 5° | MATEMÁTICA (LORENA PEÑALOZA) | Evaluación Sumativa Contenidos: Ecuación, Función (lineal y afín) | | |
| | 6° | | | | |
| | 7° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | SUMMATIVE EVALUATION - TOPIC3: “GOING PLACES” (BROCHURE) (LAST CLASS) | | |
| | 8° | | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | FORMATIVE EVALUATION N°2 - SPELLING | | |
| | 2° | | | | |
| | 3° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CAMILO RÍOS) | Independencia de EEUU como consecuencia de la ilustración y antecedente de las independencias de América. | | |
| | 4° | | | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (LORENA PEÑALOZA) | Teorema de Pitágoras | | |
| | 6° | | | | |
| | 7° | RELIGION CATOLICA (MARIANA MOYANO) | RELIGIÓN EVANGÉLI CA (Gladys Sagredo) | Religión Evangélica Contenido: “La Biblia, su estructura”” Materiales: Cuaderno de la asignatura. | Religión Católica Contenido: Afiche noticias acerca de los Dones del Espíritu Santo. Materiales: Cartulina de sobre o block, noticias impresas, recortadas o escritas, estuche completo. |
| 8° | | | | | |
| JUEVES | 1° | EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER) | Práctica de Coordinación al ritmo de la música, Entrada y salida. | | |
| | 2° | | | | |
| | 3° | LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA) | DIALOGANDO Y EXPLORANDO IDEAS | | |
| | 4° | | | | |
| | 5° | CIENCIAS NATURALES (JAVIERA MORALES) | CONTROL DE UNIDAD “SISTEMAS CORPORALES” | | |
| | 6° | | | | |
| 7° | LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA) | ACTIVIDADES DE LECTURA MATERIALES: TRAER LIBRO “CONTEXTOS” | |  | |
| 8° | | | | | |
| VIERNES | 1° | LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA) | EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA “Cuentos de Amor, Locura y Muerte” MATERIALES: LÁPIZ PASTA AZUL O NEGRO | | |
| | 2° | | | | |

| | | | |
|--|----|---------------------------------|--|
| | 3° | MATEMÁTICA (LORENA PEÑALOZA) | Teorema de Pitágoras |
| | 4° | MATEMÁTICA (LORENA PEÑALOZA) | |
| | 5° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | FORMATIVE EVALUATION N°2 - SPELLING |
| | 6° | ORIENTACIÓN (WILFREDO HOYER) | Dinámica Grupal |

**PROFESOR JEFE
WILFREDO HOYER**