



CURSO:  
KINDER C

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emilia González	Martes 25	09:30	-	Joselyn Espinoza	Presencial
Ivana Dabovic	Miércoles 26	10:00	-	Educadora de párvulos y equipo de apoyo pedagógico	Presencial
Martin Moreno	Miércoles 26	09:00	-	Joselyn Espinoza	Presencial
Isaac Olmos	Miércoles 26	11:00	-	Joselyn Espinoza	Presencial



**IMPORTANTE:**

- Recuerde el **horario semanal:**  
Jornada Tarde: Lunes, martes, jueves y viernes 13:30 a 18:00 hrs.  
Miércoles 14:00 a 18:00 hrs.
- Los estudiantes asisten con **buzo los días lunes, martes y miércoles.**

## RUTINA SEMANAL

Kínder C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45)</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Higiene	Juego libre	Juego libre 16:45 17:05	Juego libre	Juego libre
	Juego libre	Higiene	Higiene 17:05 a 17:20	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES 24</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Presentación de la consonante “P” Confeccionar manualidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- 6 recortes de objetos que comiencen con la consonante P (tamaño 5 x 5 cms)</li> </ul> <p>Pueden ser imágenes en blanco y negro o recortes, por favor <b>respetar tamaño</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>Actividad:</b> Juegos y circuitos motrices de coordinación y desplazamiento.</p> <p><b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Fabricar muestrario de las propiedades básicas de los elementos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
<b>MARTES 25</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Vocabulario, conocer la palabra “PODER”</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Fomento Lector</li> <li>- Estuche completo</li> </ul> <p><b>Tarea:</b>  <span style="background-color: yellow;">Graficar el nombre en el cuaderno rojo.</span>  <span style="background-color: yellow;">(Debe realizarse y llevarla de vuelta el miércoles 26.)</span></p> <div style="text-align: right;"></div>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Actividad:</b> Presentación de los cuerpos geométricos: cubo, cilindro, esfera, cono, pirámide</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno amarillo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 26</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Trabajar con la consonante P.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA</li> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>

	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Trabajar en el cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> Expresión musical <b>Materiales:</b> Lápices de colores
<b>JUEVES 27</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Ordenar secuencia de los hechos en relación al cuento: "EL DIVORCIO DE MAMÁ Y PAPÁ OSO" <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> "Places around me" (Lugares alrededor mío) Identificar direcciones (up - down - left - right) <b>Vídeo relacionado a direcciones:</b> <a href="https://youtu.be/riicsTE2TzQ">https://youtu.be/riicsTE2TzQ</a>
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Juego de las propiedades básicas de los elementos <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
<b>VIERNES 28</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Confeccionar ficha literaria en relación al cuento trabajado: "EL DIVORCIO DE MAMÁ Y PAPÁ OSO" <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo  <b>Tarea de reforzamiento en Cuaderno de Actividades de Lenguaje, SOPENA.</b> 
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Confeccionar muestrario de los cuerpos geométricos aprendidos. <b>Materiales:</b> - 20 palos de fósforos - 1 esfera de plumavit de 2 o 3 cm (No puede ser más grande.)
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad: Objetos Tecnológicos <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo



Se despiden afectuosamente,  
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo Pre- kínder C