



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien luego de este receso de vacaciones de invierno, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



IMPORTANTE:

- Los días **lunes 17 y martes 18 de julio la salida** de la jornada de la tarde **será a las 16:30 hrs** para procurar un periodo de adaptación, luego del receso de vacaciones de invierno.
- Recuerde que el **lunes 17 de julio se deben enviar los materiales:** Cuadernos de Actividades SOPENA, pizarra con nombre en letra manuscrita.
- El **miércoles 19 de julio se retoma el horario normal:**
 - Miércoles 14:00 a 18:00 hrs.
 - Jueves y viernes 13:30 a 18:00 hrs.
- Estudiantes con apoyo fonoaudiológico
No olvidar realizar las actividades enviadas para reforzar.

COMUNICADO N° 5 BIENVENIDOS AL SEGUNDO SEMESTRE

Esperando que se encuentren muy bien, les informamos que nos encontramos preparando la bienvenida al segundo semestre escolar. Desde ya les comunicamos que será muy desafiante, ya que, es el periodo previo a la finalización del año, por lo tanto, es de suma importancia que todos y todas las estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos para el año escolar 2023.

Para enfrentar el segundo semestre, debemos tener presente dos ideas:

1. En este ciclo de enseñanza es **fundamental el apoyo que, como familia, puedan brindar a sus niños y niñas**. Por nuestra parte, planificamos y llevamos a cabo las experiencias que permitirán lograr los aprendizajes necesarios en cada uno de los cursos. También brindamos orientación a los padres y apoderados acerca de cómo apoyar en casa. Al considerar las indicaciones de las educadoras podrán apoyar a sus hijas e hijos de acuerdo a lo que cada uno requiere.
2. **La asistencia a clases presenciales debe ser una prioridad** en esta etapa del desarrollo, en la cual se están formando rutinas y hábitos que se mantendrán a lo largo de su vida escolar. **Cada día que se ausentan pierden la oportunidad de socializar y desarrollar habilidades de pensamiento**, además de retrasar su proceso pedagógico. Queremos insistir que, a no ser que exista una situación realmente grave, envíen todos los días a sus hijos e hijas al colegio.

Les deseamos un buen retorno y mucho éxito para el semestre que estamos prontos a comenzar.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

Kínder C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45)	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático
	Higiene	Juego libre	Juego libre 16:45 17:05	Juego libre	Juego libre
	Juego libre	Higiene	Higiene 17:05 a 17:20	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación del cuento “El divorcio de mamá y papá oso” y Conocen el significado de palabra divorcio. Materiales: - Cuaderno de fomento lector - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de habilidades motrices Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Concepto REUTILIZAR. Materiales: - 6 envases de yogurt lavados y sin papel (cada envase con un agujero al medio) - 1 cordón redondo de un metro
MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Repaso de la consonante M Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo Dictado de sílabas: MA – ME – MI – MO – MU 
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Presentación del número 13 con materiales de la sala. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Presentación de objetos tecnológicos Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Sonido final con la canción Juanito, el bandolero Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajo en relación al cuento de la semana. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICO	Actividad: Combinaciones plásticas Materiales: Estuche completo
JUEVES 20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajo con secuencias de patrones en Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA Materiales: - Cuaderno azul - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Conocimientos previos (comandos, partes del cuerpo, familia) Videos utilizados en clases: Clima: https://youtu.be/XcW9Ct000yY Días de la semana: https://youtu.be/36n93jvjkDs Práctica de comandos: https://youtu.be/x538uqs99y8 Partes del cuerpo: https://youtu.be/WX8HmogNyCY?t=1 Miembros de la familia: https://youtu.be/G6k7dChBaJ8

	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conceptos Reutilizar – Reciclar – Reducir Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 21	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Separación silábica Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trabajo con el número 13 en guía de trabajo Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 13: SE ENVÍA REFUERZO DEL NÚMERO EN ESTUDIO EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS ENTRETENIDAS SOPENA
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Objetos tecnológicos simples y compuestos Materiales: - Cuaderno asignatura - Estuche completo. - Enviar recortes de una tijera, un vaso, un audífono, un auto (tamaño 5 x 5 cms)



Se despiden afectuosamente,
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza
Equipo Educativo kínder C