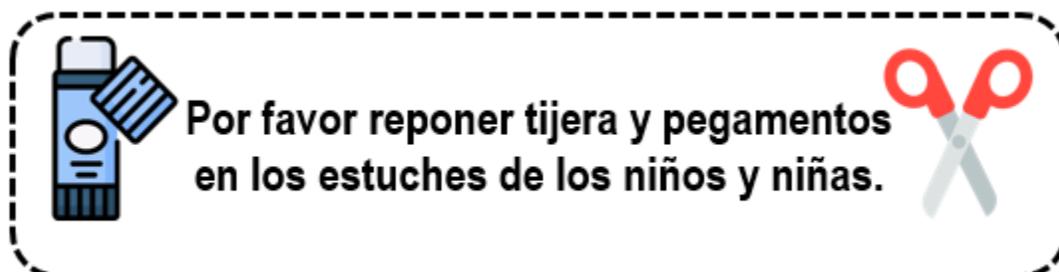




Señor Apoderado (a):
Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Jennifer Cáceres Venegas |
| Correo electrónico | jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Ximena Cortés Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Miércoles 14:30 hrs online |
| Nombre del Inspector de nivel | Carolina Sagredo Díaz |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|------------|----------|------------|------------------|------------|
| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| Simón Fuentes | Viernes 28 | 08:30hrs | 1 | Jennifer Cáceres | Presencial |



RUTINA SEMANAL

Kínder B

| Periodos | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------|--|--|--|--|---|
| 1 | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA |
| | Lenguaje Verbal | Corporalidad y Movimiento | Pensamiento Matemático | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal Inglés |
| | Colación | Colación | Colación | Colación | Colación |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre |
| 2 | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene |
| | Pensamiento Matemático | Lenguaje Verbal | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático (Grafomotricidad) |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre |
| 3 | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene |
| | Exploración del Entorno Natural | Comprensión del Entorno Sociocultural | Lenguaje Verbal (Grafomotricidad) | Comprensión del Entorno Sociocultural | Lenguajes Artísticos |
| | Salida | Salida | Salida (12:00 hrs) | Salida | Salida |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| LUNES 24 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Presentación de la consonante “P” Confeccionar manualidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - 6 recortes de objetos que comiencen con la consonante P (tamaño 5 x 5 cms) <p>Pueden ser imágenes en blanco y negro o recortes, por favor respetar tamaño.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Presentación de los cuerpos geométricos: cubo, cilindro, esfera, cono, pirámide</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p>Actividad: Fabricar muestrario de las propiedades básicas de los elementos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno verde - Estuche completo |
| MARTES 25 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | <p>Actividad: Juegos y circuitos motrices de coordinación y desplazamiento.</p> <p>Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p> |
| | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Vocabulario, conocer la palabra “PODER”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo <p>Tarea: Graficar el nombre en el cuaderno rojo. (Debe realizarse y llevarla de vuelta el miércoles 26.)</p>  |
| | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <p>Actividad: Objetos tecnológicos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno amarillo - Estuche completo |
| MIÉRCOLES 26 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Trabajar en el cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Juego de las propiedades básicas de los elementos Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo |
| | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Trabajar con la consonante P. Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Cuaderno rojo - Estuche completo |
| JUEVES 27 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Confeccionar ficha literaria en relación al cuento trabajado: "EL DIVORCIO DE MAMÁ Y PAPÁ OSO" Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Ordenar secuencia de los hechos en relación al cuento: "EL DIVORCIO DE MAMÁ Y PAPÁ OSO" Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno azul - Estuche completo |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: Evaluación de la unidad: Objetos Tecnológicos Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo |
| VIERNES 28 | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | "Places around me" (Lugares alrededor mío) Actividad: Identificar direcciones (up - down - left - right) Vídeo relacionado a direcciones: https://youtu.be/riicsTE2TzQ |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Confeccionar muestrario de los cuerpos geométricos aprendidos. Materiales: - 20 palos de fósforos - 1 esfera de plumavit de 2 o 3 cm (No puede ser más grande.) |
| | LENGUAJES ARTÍSTICO | Actividad: Expresión musical Materiales: Lápices de colores |
| | Tarea de reforzamiento en Cuaderno de Actividades de lenguaje, SOPENA. | |

IMPORTANTE:

- Recuerde el **horario semanal:**
Jornada Mañana: Lunes, martes, jueves y viernes 8:00 a 12:30 hrs.
Miércoles 8:00 a 12:00 hrs.
- Los estudiantes asisten con **buzo los días lunes, martes y miércoles.**
- Respetar la minuta de colación. **No enviar bebidas, ramitas, papas fritas, golosinas ni chocolate de colación.**
- Los cuadernos de reforzamiento **se envían los lunes y deben volver los viernes.**



Se despide afectuosamente,
Jennifer Cáceres y Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Kínder B