



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien luego de este receso de vacaciones de invierno, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	<a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Sin entrevista
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTA					



Reponer en el estuche de su alumno y alumna, para este segundo semestre:  
Lápiz, grafito, goma, lápices de colores, tijeras y pegamento.

## COMUNICADO N° 5 BIENVENIDOS AL SEGUNDO SEMESTRE

Esperando que se encuentren muy bien, les informamos que nos encontramos preparando la bienvenida al segundo semestre escolar. Desde ya les comunicamos que será muy desafiante, ya que, es el periodo previo a la finalización del año, por lo tanto, es de suma importancia que todos y todas las estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos para el año escolar 2023.

Para enfrentar el segundo semestre, debemos tener presente dos ideas:

1. En este ciclo de enseñanza es **fundamental el apoyo que, como familia, puedan brindar a sus niños y niñas**. Por nuestra parte, planificamos y llevamos a cabo las experiencias que permitirán lograr los aprendizajes necesarios en cada uno de los cursos. También brindamos orientación a los padres y apoderados acerca de cómo apoyar en casa. Al considerar las indicaciones de las educadoras podrán apoyar a sus hijas e hijos de acuerdo a lo que cada uno requiere.
2. **La asistencia a clases presenciales debe ser una prioridad** en esta etapa del desarrollo, en la cual se están formando rutinas y hábitos que se mantendrán a lo largo de su vida escolar. **Cada día que se ausentan pierden la oportunidad de socializar y desarrollar habilidades de pensamiento**, además de retrasar su proceso pedagógico. Queremos insistir que, a no ser que exista una situación realmente grave, envíen todos los días a sus hijos e hijas al colegio.

Les deseamos un buen retorno y mucho éxito para el semestre que estamos prontos a comenzar.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

### RUTINA SEMANAL

Kínder B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
2	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
3	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento “El divorcio de mamá y papá oso” y Conocen el significado de palabra divorcio. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de fomento lector - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Presentación del número 13 con materiales de la sala. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Concepto REUTILIZAR. <b>Materiales:</b> - 6 envases de yogurt lavados y sin papel (cada envase con un agujero al medio) - 1 cordón redondo de un metro
MARTES 18	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Circuito de habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Repaso de la consonante M <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo   <b>Dictado de sílabas:</b> MA – ME – MI – MO - MU
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Presentación de objetos tecnológicos <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido final con la canción Juanito el bandolero. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Trabajo con secuencias de patrones en Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Conceptos Reutilizar – Reciclar – Reducir <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido final con la canción Juanito, el bandolero <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
JUEVES 20	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Separación silábica <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo

	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Trabajo en relación al cuento de la semana. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos simples y compuestos <b>Materiales:</b> - Cuaderno asignatura - Estuche completo. <b>- Enviar recortes de una tijera, un vaso, un audífono, un auto (tamaño 5 x 5 cms)</b>
<b>VIERNES 21</b>	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> Conocimientos previos (comandos, partes del cuerpo, familia)  <b>Videos utilizados en clases:</b> <b>Clima:</b> <a href="https://youtu.be/XcW9Ct000yY">https://youtu.be/XcW9Ct000yY</a> <b>Días de la semana:</b> <a href="https://youtu.be/36n93jvjkDs">https://youtu.be/36n93jvjkDs</a> <b>Práctica de comandos:</b> <a href="https://youtu.be/x538uqs99y8">https://youtu.be/x538uqs99y8</a> <b>Partes del cuerpo:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY?t=1">https://youtu.be/WX8HmogNyCY?t=1</a> <b>Miembros de la familia:</b> <a href="https://youtu.be/G6k7dChBaJ8">https://youtu.be/G6k7dChBaJ8</a>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Trabajo con el número 13 en guía de trabajo <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo   <b>DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 13</b>  <b>SE ENVÍA REFUERZO DEL NÚMERO EN ESTUDIO EN CUADERNO SOPENA</b>
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICO</b>	<b>Actividad:</b> Combinaciones plásticas <b>Materiales:</b> Estuche completo

**IMPORTANTE:**

- Los días **lunes 17 y martes 18 de julio la salida** de la jornada de la mañana **será a las 11:00 hrs** para procurar un periodo de adaptación, luego del receso de vacaciones de invierno.
- Recuerde que el **lunes 17 de julio se deben enviar los materiales:** Cuadernos de Actividades SOPENA, pizarra con nombre en letra manuscrita.
- El **miércoles 19 de julio se retoma el horario normal:**
  - Miércoles salida a las 12:00 hrs.
  - Jueves y viernes a las 12:30 hrs.
- Revisar que el estuche diariamente contenga: lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras y pegamento. Reponer cuando sea necesario.
- Los días lunes, martes y miércoles, los y las estudiantes asisten con buzo.
- Respetar la minuta de colación.
- Estudiantes con apoyo fonoaudiológico  
No olvidar realizar las actividades enviadas para reforzar.



Se despide afectuosamente  
Jennifer Cáceres y Ximena Cortés  
Equipo Pedagógico Kínder B