



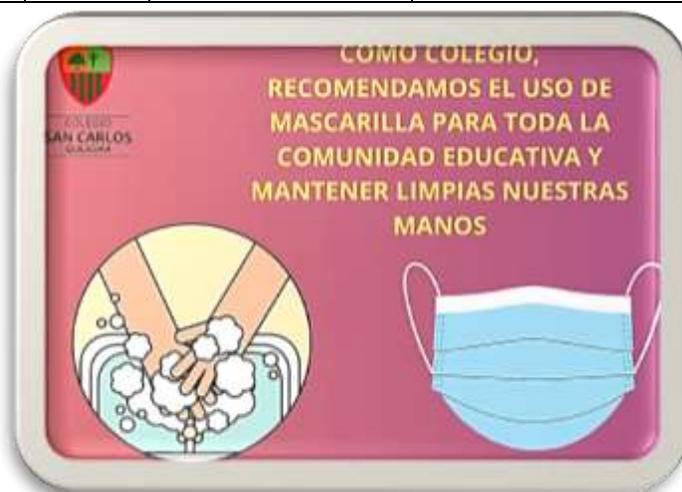
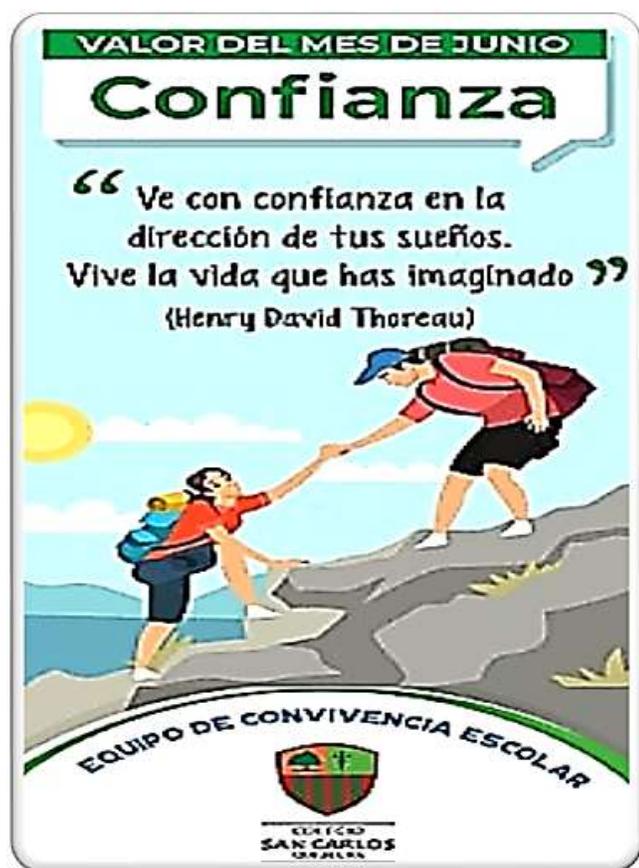
Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Aracelli Ogalde Bermejo |
| Correo electrónico | aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Ximena Cortés Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Martes 09:30 a 11:00 hrs. |
| Nombre del Inspector de nivel | Carolina Sagredo Díaz |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Santino Huiriqueo | 13.06.2023 | 09:30 hrs. | 3 | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Mariano Hernández | 13.06.2023 | 10:00 hrs. | 3 | Aracelli Ogalde | Presencial |



Estimados Padres y Apoderados

Buenas tardes

Acogiendo la sugerencia del Ministerio de Educación de no exigir el certificado médico para justificar inasistencias a clases. Informo a usted que entre el 5 al 28 de junio esta exigencia no será exigible antes las ausencias de su pupilo por problemas de salud.

No obstante, de existir ausencia de su pupilo, **ud. Debe informar al correo de profesor jefe e inspector de nivel para dejar registro de ello.**

De ampliarse el periodo para el 2do. Será informado debidamente

Atte



SALIDA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA

El lunes 5 de junio, el ciclo de Educación Parvularia de nuestro colegio se llenó de entusiasmo mientras los estudiantes subían a los buses que los trasladarían al teatro Teletón para ver la obra "Osos, rescate polar".

Durante 60 minutos, niñas y niños observaron a actores y actrices vestidas de osos, pingüinos y focas. La bella escenografía los transportó al polo donde se desarrolla la historia que comienza con la separación de los protagonistas debido al deshielo de un iceberg.

La obra, especialmente adaptada para estudiantes pequeños les permitió disfrutar de danzas, participar de los diálogos y sorprenderse, al final, cuando comenzó a caer "nieve" sobre el escenario.

El comportamiento de los estudiantes fue excelente, en todo momento siguieron las instrucciones de las educadoras y apoderadas que acompañaron al grupo de 189 niñas y niños. En esta oportunidad también contaron con la compañía del Director, señor Alcides Triviños y las señoras Verónica González y Mireya Alfaro, Directiva CEPA.

Al retornar al colegio las educadoras volvieron satisfechas con la experiencia de aprendizaje vivida, ya que todos los objetivos propuestos para la actividad fueron logrados.

Agradecemos el apoyo de los padres y apoderados para realizar esta actividad y al centro de padres y centro de estudiantes que colaboraron para financiar uno de los buses.

Esperamos continuar con este tipo de actividades que, sin dudarlo, son experiencias significativas en la vida escolar.



RUTINA SEMANAL

Kínder D

| Periodos | LUNES 12 | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 |
|----------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA |
| 1 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | LENGUAJES ARTÍSTICOS | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | LENGUAJE ARTÍSTICOS |
| | Colación | Colación | Colación | Colación | Colación |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre |
| | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene | Higiene |
| 2 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA |
| | | | | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | |
| | | Juego libre | Juego libre | Juego libre | Juego libre |
| 3 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | LENGUAJE VERBAL (inglés) | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------|---------------------------|--|
| LUNES 12 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Reconocer emociones. Materiales: Estuche completo |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Evaluación de patrones motores de coordinación, manipulación y desplazamiento. Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase. |
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Mencionar celebraciones con la familia. Materiales: Estuche completo |
| MARTES 13 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Resolución de conflictos Materiales: Estuche completo |
| | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Confección con material reciclado. Materiales: Materiales de desechos como: envases (lavados y secos), cilindros de cartón, cajas de remedios, tapas plásticas, etc. |
| | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Identificar prácticas de higiene. Materiales: Estuche completo |
| MIÉRCOLES 14 | LENGUAJES ARTÍSTICO | Actividad: Manualidad día del Padre Materiales: Estuche completo |
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Seguir normas en juego grupal. Materiales: Estuche completo |
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Juego de rincones con diferentes estaciones Materiales: Estuche completo |

| | | |
|---------------|--|--|
| JUEVES 15 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Motricidad fina Materiales: - Almohadilla, - Pincho marcado con nombre - 1 cordón de zapato - Cuaderno rojo - Estuche completo |
| | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA - CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Distinguir alimentos según etiquetado de sellos. Materiales: Estuche completo |
| | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | Actividad: Unidad 2: My home and family! (Mi familia y yo) Videos utilizados en clases: Clima: https://youtu.be/XcW9Ct000yY Días de la semana: https://youtu.be/36n93jvkDs Parts of the family: https://youtu.be/G6k7dChBaJ8 Parts of the family 2: https://youtu.be/XqZsoesa55w |
| VIERNES 16 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA - LENGUAJES ARTÍSTICOS | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Representación de un cuento Materiales: Estuche completo |
| | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Exponer ficha confeccionada en casa "TODO ACERCA DE MI" Traer ficha completa, enviada el viernes 09 de junio. |

IMPORTANTE:

- Agradecemos a los padres y apoderados **el apoyo y la confianza** brindada para la realización de la salida pedagógica.
- Debido a la situación sanitaria que se está viviendo en el país, se recomienda **el uso de mascarilla y el lavado frecuente de manos.**
- Durante el periodo de evaluación, se solicita **justificar las inasistencias** con la Educadora del curso.
- El **viernes 16 de junio se realizará Jeans Day** a beneficio del centro estudiantil. Los fondos reunidos irán en directo beneficio para las actividades de los estudiantes de Educación Parvularia. **Los invitamos a participar.**
- La **evaluación de la lectura complementaria** del mes: "*Ni un pelo de tonto*", se realizará mediante una Ficha de Trabajo en el colegio el **lunes 19 de junio.**
- No olvide **revisar la agenda semanal diariamente** y enviar los materiales indicados en la fecha solicitada.
- Se recuerda que **durante la jornada de clases**, educadoras y asistentes se encuentran **concentradas en la atención de los y las estudiantes**, por lo tanto, no pueden responder mensajes en ese horario.

“Si un niño es capaz de sentir su propio progreso y crecimiento, incluso en pequeños incrementos, puede lograr milagros.”

-Makoto Shichida-



**Tía Ximena & Tía Araceli
Equipo Pedagógico Kinder D**