



**CURSO:  
KINDER B**

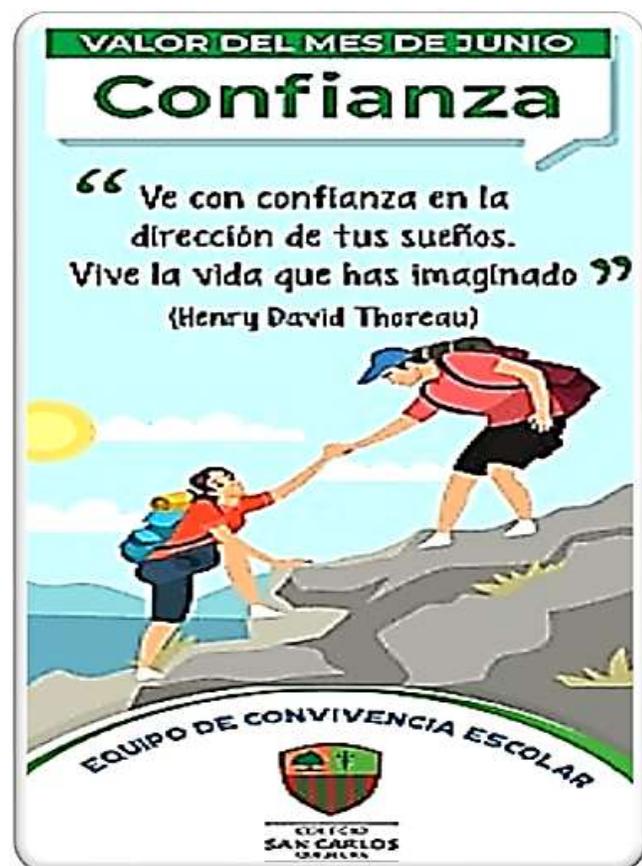
**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	<a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45hrs
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Simón Fuentes	Martes 13	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Maythe Martínez	Martes 13	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Agustín Márquez	Martes 13	14:00 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial



Estimados Padres y Apoderados

Buenas tardes

Acogiendo la sugerencia del Ministerio de Educación de no exigir el certificado médico para justificar inasistencias a clases. Informo a usted que entre el 5 al 28 de junio esta exigencia no será exigible antes las ausencias de su pupilo por problemas de salud.

No obstante, de existir ausencia de su pupilo, **ud. Debe informar al correo de profesor jefe e inspector de nivel para dejar registro de ello.**

De ampliarse el periodo para el 2do. Será informado debidamente

Atte



## SALIDA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA

El lunes 5 de junio, el ciclo de Educación Parvularia de nuestro colegio se llenó de entusiasmo mientras los estudiantes subían a los buses que los trasladarían al teatro Teletón para ver la obra "Osos, rescate polar".

Durante 60 minutos, niñas y niños observaron a actores y actrices vestidas de osos, pingüinos y focas. La bella escenografía los transportó al polo donde se desarrolla la historia que comienza con la separación de los protagonistas debido al deshielo de un iceberg.

La obra, especialmente adaptada para estudiantes pequeños les permitió disfrutar de danzas, participar de los diálogos y sorprenderse, al final, cuando comenzó a caer "nieve" sobre el escenario.

El comportamiento de los estudiantes fue excelente, en todo momento siguieron las instrucciones de las educadoras y apoderadas que acompañaron al grupo de 189 niñas y niños. En esta oportunidad también contaron con la compañía del Director, señor Alcides Triviños y las señoras Verónica González y Mireya Alfaro, Directiva CEPA.

Al retornar al colegio las educadoras volvieron satisfechas con la experiencia de aprendizaje vivida, ya que todos los objetivos propuestos para la actividad fueron logrados.

Agradecemos el apoyo de los padres y apoderados para realizar esta actividad y al centro de padres y centro de estudiantes que colaboraron para financiar uno de los buses.

Esperamos continuar con este tipo de actividades que, sin dudarlo, son experiencias significativas en la vida escolar.



## RUTINA SEMANAL

Kínder B

Periodos	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	LENGUAJES ARTÍSTICOS	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL (inglés)
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
3	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	LENGUAJE ARTÍSTICOS	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 12	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Reconocer emociones. Materiales: Estuche completo
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Prácticas de higiene Materiales: Estuche completo
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Mencionar celebraciones con la familia. Materiales: Estuche completo
MARTES 13	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Resolución de conflictos Materiales: Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Patrones motores de coordinación, manipulación y desplazamiento Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase. <b>Se solicita que las niñas asistan con el cabello tomado.</b>
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Confección con material reciclado Materiales: Materiales de desechos como: envases (lavados y secos), cilindros de cartón, cajas de remedios, tapas plásticas, etc.
MIÉRCOLES 14	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Seguir normas en juego grupal. Materiales: Estuche completo
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Representación de un cuento Materiales: Estuche completo
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Juego de rincones con diferentes estaciones Materiales: Estuche completo

JUEVES 15	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Motricidad fina. Materiales: - Almohadilla - Pincho marcado con nombre - Cuaderno rojo - Estuche completo
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Distinguir alimentos según etiquetado de sellos. Materiales: Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICO	Actividad: Manualidad Día del Padre Materiales: Estuche completo
VIERNES 16	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Unidad 2: My home and family! (Mi casa y mi familia)  Vídeos utilizados en clases: Clima: <a href="https://youtu.be/XcW9Ct000yY">https://youtu.be/XcW9Ct000yY</a> Días de la semana: <a href="https://youtu.be/36n93jvikDs">https://youtu.be/36n93jvikDs</a> Parts of the family: <a href="https://youtu.be/G6k7dChBaJ8">https://youtu.be/G6k7dChBaJ8</a> Parts of the family 2: <a href="https://youtu.be/XqZsoesa55w">https://youtu.be/XqZsoesa55w</a>
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b> Actividad: Exponer ficha confeccionada en casa "TODO ACERCA DE MI" Materiales: Estuche completo  Traer ficha completa, enviada el viernes 09 de junio.

**IMPORTANTE:**

- Agradecemos a los padres y apoderados **el apoyo y la confianza** brindada para la realización de la salida pedagógica.
- Debido a la situación sanitaria que se está viviendo en el país, se recomienda **el uso de mascarilla y el lavado frecuente de manos**.
- Durante el periodo de evaluación, se solicita **justificar las inasistencias** con la Educadora del curso.
- El **viernes 16 de junio se realizará Jeans Day** a beneficio del centro estudiantil. Los fondos reunidos irán en directo beneficio para las actividades de los estudiantes de Educación Parvularia. **Los invitamos a participar.**
- La **evaluación de la lectura complementaria** del mes: "*Ni un pelo de tonto*", se realizará mediante una Ficha de Trabajo en el colegio el **lunes 19 de junio**.
- No olvide **revisar la agenda semanal diariamente** y enviar los materiales indicados en la fecha solicitada.
- **No enviar bebidas, golosinas o chocolates de colación.**
- Se recuerda que **durante la jornada de clases**, educadoras y asistentes se encuentran **concentradas en la atención de los y las estudiantes**, por lo tanto, no pueden responder mensajes en ese horario.

**“Si un niño es capaz de sentir su propio progreso y crecimiento, incluso en pequeños incrementos, puede lograr milagros.”**

©-Makoto Shichida



Se despiden afectuosamente,  
Jennifer Cáceres y Ximena Cortes  
Equipo Pedagógico Kínder B