



CURSO:

KINDER B

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

|                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre educadora                  | Jennifer Cáceres Venegas                                                                                         |
| Correo electrónico                | <a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a> |
| Nombre asistente de aula          | Ximena Cortés Aburto                                                                                             |
| Horario de atención de apoderados | Miércoles 14:00hrs                                                                                               |
| Nombre del Inspector/a de nivel   | Carolina Sagredo Díaz                                                                                            |
| Lectura Complementaria            | Ni un pelo de tonto      Autor: Pelayos      Editorial: Alfaguara                                                |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |     |      |            |            |           |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| ESTUDIANTE                          | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|                                     |     |      |            |            |           |



RUTINA SEMANAL

| Periodos | LUNES 05                                                                                                           | MARTES 06              | MIÉRCOLES 07                   | JUEVES 08              | VIERNES 09                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1        | SALIDA PEDAGOGICA<br>HORA DE ENTRADA A LAS 08:00<br>ENVIAR COLACIÓN JUGO Y GALLETA EN UNA MOCHILA O MORRAL PEQUEÑA | RUTINA                 | RUTINA                         | RUTINA                 | RUTINA                                |
|          |                                                                                                                    | LENGUAJE VERBAL        | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA       | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE ARTÍSTICOS                   |
|          |                                                                                                                    | Colación               | Colación                       | Colación               | Colación                              |
|          |                                                                                                                    | Juego libre            | Juego libre                    | Juego libre            | Juego libre                           |
|          |                                                                                                                    | Higiene                | Higiene                        | Higiene                | Higiene                               |
| 2        |                                                                                                                    | LENGUAJE VERBAL        | EXPLORACIÓN EN ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
|          |                                                                                                                    | Salida                 | Salida                         | Salida                 | Salida                                |
| 3        |                                                                                                                    | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | EXPLORACIÓN EN ENTORNO NATURAL | LENGUAJE VERBAL        | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO

| DÍA          | NÚCLEO DE APRENDIZAJE                                                             | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES 05     |  | <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b><br>8:00 a 12:00 hrs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MARTES 06    | LENGUAJE VERBAL                                                                   | <b>Actividad:</b> Trabajar en cuaderno de actividades de Lenguaje SOPENA.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de actividades Lenguaje SOPENA<br>- Cuaderno rojo<br>- Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | LENGUAJE VERBAL                                                                   | <b>Actividad:</b> Escribir nombre en guía de trabajo.<br><b>Materiales:</b> Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                                                            | <b>Evaluación Intermedia Corporativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Secuencia patrón hasta 3 elementos</li><li>● Clasificación por color, tamaño y forma</li><li>● Orientación espacial (encima, debajo, entre, cerca, lejos, adelante, atrás, etc.)</li><li>● Secuencia temporal</li><li>● Asociar número con cantidad</li><li>● Comparar y ordenar cantidades</li><li>● Escribir números</li><li>● Solucionar problemas simples</li><li>● Figuras geométricas</li><li>● Cuerpos geométricos</li></ul> |
| MIÉRCOLES 07 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA                                                          | <b>Actividad:</b> Participar, con sus pares, en rincones dentro de la sala de clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL                                                   | <b>Actividad:</b> Conocer el concepto REDUCIR.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno verde<br>- Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL                                                   | <b>Evaluación Intermedia Corporativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cambios que ocurren en el entorno natural de las personas, animales, plantas y lugares</li><li>● Ciclo del agua</li><li>● Fenómenos naturales</li><li>● Cambios en materiales al aplicar fuerza, calor o agua</li><li>● Alimentación de los distintos animales</li><li>● Vida saludable, alimentación, reciclaje y medio ambiente.</li><li>●</li></ul>                                                                              |
| JUEVES 08    | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                                                            | <b>Actividad:</b> Trabajar en Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                                                            | <b>Actividad:</b> Figuras geométricas con material concreto<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | LENGUAJE VERBAL                       | <b>Evaluación Intermedia Corporativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creación de oraciones simples</li><li>● Conteo de sílabas, palabras y letras</li><li>● Sonido final</li><li>● Sonido inicial vocálico y silábico</li><li>● Categorías semánticas</li><li>● Comprensión de lectura</li><li>● Reconocimiento de vocales mayúsculas y minúsculas</li><li>● Gráfica algunos trazos</li><li>● Escribe letras, palabras y frases</li></ul> |
| VIERNES 09 | LENGUAJES ARTÍSTICO                   | <b>Actividad:</b> Manualidad plástica<br><b>Materiales:</b> Estuche completo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <b>Actividad:</b> <i>We tripantu</i><br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro MINEDUC</li><li>- Cuaderno amarillo</li><li>- Estuche completo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <b>Evaluación Intermedia Corporativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Roles de los miembros de la familia</li><li>● Características y precauciones de algunos objetos tecnológicos</li><li>● Costumbre y tradiciones de la comunidad</li><li>● Instituciones, organizaciones y patrimonios</li><li>● Personajes importantes del país y el mundo</li><li>● Señaléticas de tránsito</li><li>● Lugares de su entorno</li></ul>                |

**IMPORTANTE:**

- El **lunes 5 de junio** realizaremos la salida pedagógica al teatro Teletón. Todos los estudiantes que asisten deben llegar a las **8:00 hrs.** para organizar la salida.
- Deben **asistir con buzo** y solo traer un **pequeño bolso con su colación** (jugo individual y galletas).
- Se **retiran a las 12:00 hrs.**
- No olvide enviar la autorización firmada (fue enviada en Libreta de Comunicaciones), de lo contrario, no podrán salir del colegio.
- Los **estudiantes que no asisten** a la salida pedagógica, ese día **NO TIENEN CLASES**, ya que, la jornada de la tarde asistirá también en la mañana.
- Se solicita enviar los cuadernos según lo solicitado.
- No olvide firmar todas las comunicaciones y actividades.
- Debido a que nos interesa fomentar una alimentación saludable, **No enviar bebidas, golosinas ni chocolates de colación.**



Jennifer Cáceres V.  
Ximena Cortés A.  
Equipo Pedagógico Kinder B