

Señor Apoderado (a):
Esperando que tengan una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes 12.45 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sin citaciones					



Estimados Padres y Apoderados

Buenas tardes

Acogiendo la sugerencia del Ministerio de Educación de no exigir el certificado médico para justificar inasistencias a clases. Informo a usted que entre el 5 al 28 de junio esta exigencia no será exigible antes las ausencias de su pupilo por problemas de salud.

No obstante, de existir ausencia de su pupilo, **ud. Debe informar al correo de profesor jefe e inspector de nivel para dejar registro de ello.**

De ampliarse el periodo para el 2do. Será informado debidamente

Atte



SALIDA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA

El lunes 5 de junio, el ciclo de Educación Parvularia de nuestro colegio se llenó de entusiasmo mientras los estudiantes subían a los buses que los trasladarían al teatro Teletón para ver la obra "Osos, rescate polar".

Durante 60 minutos, niñas y niños observaron a actores y actrices vestidas de osos, pingüinos y focas. La bella escenografía los transportó al polo donde se desarrolla la historia que comienza con la separación de los protagonistas debido al deshielo de un iceberg.

La obra, especialmente adaptada para estudiantes pequeños les permitió disfrutar de danzas, participar de los diálogos y sorprenderse, al final, cuando comenzó a caer "nieve" sobre el escenario.

El comportamiento de los estudiantes fue excelente, en todo momento siguieron las instrucciones de las educadoras y apoderadas que acompañaron al grupo de 189 niñas y niños. En esta oportunidad también contaron con la compañía del Director, señor Alcides Triviños y las señoras Verónica González y Mireya Alfaro, Directiva CEPA.

Al retornar al colegio las educadoras volvieron satisfechas con la experiencia de aprendizaje vivida, ya que todos los objetivos propuestos para la actividad fueron logrados.

Agradecemos el apoyo de los padres y apoderados para realizar esta actividad y al centro de padres y centro de estudiantes que colaboraron para financiar uno de los buses.

Esperamos continuar con este tipo de actividades que, sin dudarlo, son experiencias significativas en la vida escolar.



RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	LENGUAJE VERBAL (Inglés)	LENGUAJES ARTÍSTICOS	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
				CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
3	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 12	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Reconocer emociones. Materiales: Estuche completo
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Identificar prácticas de higiene. Materiales: Estuche completo
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Mencionar celebraciones con la familia. Materiales: Estuche completo
MARTES 13	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Unidad 2: My home and family! (Mi familia y yo) Vídeos utilizados en clases: Clima: https://youtu.be/XcW9Ct000yY Días de la semana: https://youtu.be/36n93jvikDs Parts of the family: https://youtu.be/G6k7dChBaJ8 Parts of the family 2: https://youtu.be/XqZsoesa55w
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Evaluación de patrones motores de coordinación, manipulación y desplazamiento Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Confección con material reciclado. Materiales: Materiales de desechos como: envases (lavados y secos), cilindros de cartón, cajas de remedios, tapas plásticas, etc.
MIÉRCOLES 14	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Manualidad día del Padre
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Seguir normas en juego grupal.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Resolución de conflictos Materiales: Estuche completo

JUEVES 15	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Motricidad fina Materiales: - Almohadilla, - Pincho marcado con nombre - Cuaderno rojo - Estuche completo
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA – CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Representación de un cuento
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Juego de rincones con diferentes estaciones
VIERNES 16	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Exponer ficha confeccionada en casa “TODO ACERCA DE MI” Traer ficha completa, enviada el viernes 09 de junio.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN INTERMEDIA Actividad: Distinguir alimentos según etiquetado de sellos. Materiales: Estuche completo

IMPORTANTE:

- Agradecemos a los padres y apoderados **el apoyo y la confianza** brindada para la realización de la salida pedagógica.
- Debido a la situación sanitaria que se está viviendo en el país, se recomienda **el uso de mascarilla y el lavado frecuente de manos**.
- Durante el periodo de evaluación, se solicita **justificar las inasistencias** con la Educadora del curso.
- El **viernes 16 de junio se realizará Jeans Day** a beneficio del centro estudiantil. Los fondos reunidos irán en directo beneficio para las actividades de los estudiantes de Educación Parvularia. **Los invitamos a participar**.
- La **evaluación de la lectura complementaria** del mes: “*Ni un pelo de tonto*”, se realizará mediante una Ficha de Trabajo en el colegio el **lunes 19 de junio**.
- No olvide **revisar la agenda semanal diariamente** y enviar los materiales indicados en la fecha solicitada.
- Se recuerda que **durante la jornada de clases**, educadoras y asistentes se encuentran **concentradas en la atención de los y las estudiantes**, por lo tanto, no pueden responder mensajes en ese horario.

**“Si un niño es capaz de sentir su
propio progreso y crecimiento,
incluso en pequeños incrementos,
puede lograr milagros.”**

—Makoto Shichida



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Kinder A