COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**
**SEMANAS DE CIERRE**
**www.colegiosancarlosquilicura.cl**

**CURSO: 2°D**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, informamos a Ud:

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | Yolanda Barrera Jeria |
| Asistente de aula: | Carla Albarrán. |
| Horario de atención de apoderados. | Martes 15:45 a 17:00 |
| Nombre del Inspector de curso | Debbie San Martín |
| Lectura complementaria mes de Fecha de Evaluación: | **De cómo decidí convertirme en hermano mayor AUTOR: Dimiter Inkiow**<br>**EDITORIAL:NORMA**<br>**Martes 27 de junio** |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTUDIANTE** | **DIA** | **HORA** | **N° DE CITA** | **PROFESOR/A** | **MODALIDAD** |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**"Cuido mi cuerpo porque es templo de Dios"**

Estimados Padres y Apoderados
Buenas tardes
Acogiendo la sugerencia del Ministerio de Educación de no exigir el certificado médico para justificar inasistencias a clases. Informo a usted que entre el 5 al 28 de junio esta exigencia no será exigible antes las ausencias de su pupilo por problemas de salud.
No obstante, de existir ausencia de su pupilo, **ud. Debe informar al correo de profesor jefe e inspector de nivel para dejar registro de ello.**
De ampliarse el periodo para el 2do. Será informado debidamente
Atte

# Calendario Pruebas Corporativas

| Lunes 19 Junio | Martes 20 Junio | Jueves 22 Junio | Viernes 23 Junio |
|---|---|---|---|
| 3° y 4°hr. LENGUAJE | 3° y 4°hr. HISTORIA | 3° y 4°hr. CIENCIAS NATURALES | 3° y 4°hr. MATEMÁTICA |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| LUNES | 1° | Matemática | CONTENIDO:Repaso de contenidos.<br>Trabajo en cuaderno sopena<br>MATERIALES:cuaderno de la asignatura y estuche |
| | 2° | Matemática | |
| | 3°<br>4° | Lenguaje | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE LENGUAJE COEF. 1<br>CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO<br>Comprensión de lectura de distintos tipos de textos. |
| | 5° | Música | EVALUACIÓN CANTO EL RAP DE LOS SONIDOS. |
| | 6° | Música | |
| | 7° | Orientación | CONTENIDO: El valor de la confianza, traer cuaderno gris. |
| MARTES | 1° | Lenguaje | CONTENIDO: Repaso de sustantivos propios y comunes.<br>Trabajo en cuaderno Sopena.<br>MATERIALES: cuaderno y estuche. |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | Cs. Naturales | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE HISTORIA COEF. 1<br>CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO<br>Pueblos originarios y sus características: de modo de vida, alimentación , ceremonias, plantas medicinales, aporte de los españoles y de los pueblos originarios |
| | 4° | Cs. Naturales | |
| | 5° | Cs. Naturales | CONTENIDO:Repaso de sistemas de nuestro cuerpo.<br>MATERIALES:Traer 1 pliego de papel kraft,tijeras,pegamento,lápices scripto o plumones de diferentes colores,tijeras y pegamento en barra.<br>Cuaderno y estuche |
| | 6° | Tecnología | CONTENIDO: Terminan móvil decorativo con nota coef. 1<br><br>MATERIALES: Traer plumones de colores, hilo o lana fina,tijera y un colgador de ropa. |
| | 7° | Inglés | Evaluación sumativa a estudiantes <u>PENDIENTES</u> que no asistieron a la prueba.<br>- Partes de la casa.<br>- Objetos de la casa<br>- Preposiciones (in - on - under) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Contenido: Cierre de semestre. |
| MIÉRCOLES | 1° | Religión | |
| | 2° | | |
| | 3° | Ed. física | |
| | 4° | Ed. física | |
| | 5° | Matemática | |
| | 6° | Matemática | |
| | 7° | Matemática | |
| JUEVES | 1° | Lenguaje | |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | Ed.física | Contenido: Pruebas pendientes<br>Materiales: polera de cambio, toalla de mano, botella de agua, desodorante (opcional), colonia (opcional).<br>EVALUACIÓN CORPORATIVA DE CIENCIAS NATURALES COEF. 1<br>CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO<br>Ciclo de los seres vivos, ciclo de vida de los animales, animales viviparos y oviparos, principales sistemas del cuerpo, animales en peligro de extinción y los sentidos. |
| | 4° | Ed.física | |
| | 5° | Historia | Retroalimentación de prueba corporativa, traer cuaderno y textos del estudiante. |
| | 6° | Historia | |
| | 7° | Historia | |
| VIERNES | 1° | Lenguaje | CONTENIDO:Repaso de contenidos “ La Fábula”<br>MATERIALES:cuaderno y estuche |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | Matemática | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE MATEMÁTICA COEF. 1<br>CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO<br>Representar números hasta 100, componer y descomponer números en forma aditiva( todo, parte-parte) .Componer y descomponer números en decenas y unidades. |
| | 4° | Matemática | |
| | 5° | Artes | CONTENIDO: Animales del campo en el arte.<br>Terminan actividad.<br>MATERIALES: croquera y estuche |
| | 6° | Artes | |

SEMANA DEL 26 AL 28 DE JUNIO

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| LUNES | 1° | Matemática | **FERIADO RELIGIOSO** |
| | 2° | Matemática | |
| | 3° | Lenguaje | |
| | 5° | Música | |
| | 6° | Música | |
| | 7° | Orientación | |
| MARTES | 1° | Lenguaje | **EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA**<br>**"De cómo decidí en convertirme en hermano mayor"** |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | Cs. Naturales | |
| | 4° | Cs. Naturales | |
| | 5° | Cs. Naturales | |
| | 6° | Tecnología | CONTENIDO: USO DE PAINT<br>Cierre del semestre.<br>MATERIALES:cuaderno y estuche |
| | 7° | Inglés | **Evaluación sumativa a estudiantes <u>PENDIENTES</u> que no asistieron a la prueba.**<br>- Partes de la casa.<br>- Objetos de la casa<br>- Preposiciones (in - on - under)<br><br>Contenido: Cierre de semestre.<br><br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MIÉRCOLES | 1° | LENGUAJE | FINALIZACION DEL SEMESTRE CONVIVENCIA DE CURSO .<br> <br> |

**SALUDOS CORDIALES**
**PROFESORA JEFE**
**YOLANDA BARRERA JERIA**

Colegio San Carlos de Quilicura
Historia y Geografía y Cs. Sociales 2° básico
O.S.A. 2023

**Historia y Geografía y Cs. Sociales**
**Guía Evaluada**
**"Ubicación Geográfica de los Pueblos Originarios"**

| Nombre: | Curso: | Fecha: |
|---|---|---|
| | 2° A, B, C, D | ____/____/2023 |

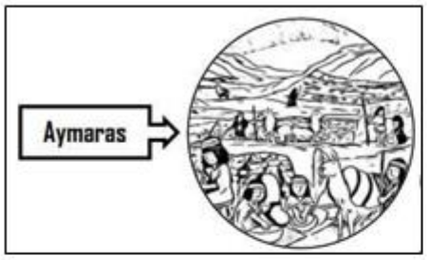
OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

OA COMPLEMENTARIO
OA 10 Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.

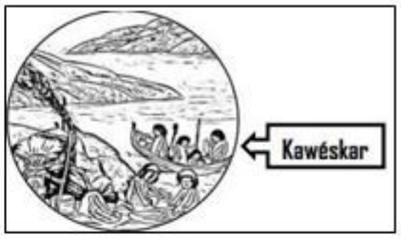
**Actividad**: completar el mapa con las instrucciones que leerás a continuación.
**Instrucciones**:

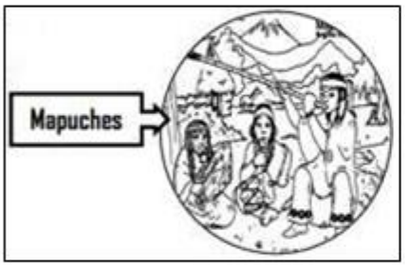
1) Recorta el mapa y pégalo en la hoja de cartulina. (tamaño oficio)
2) Colorea tu simbología (zona norte de color café, zona central de color rojo y zona sur de color verde) y luego pinta las zonas del mapa según lo indicado.
3) Recorta la imagen que se encuentra más abajo de cada pueblo originario.
4) Ubícalo y pégalo en el mapa según zona que habitaban.
5) Debajo de cada nombre del pueblo originario, indica su modo de vida (sedentario ó nómade).
6) Pega la rubrica en tu cartulina.
7) Debes realizarlo en familia y luego entregarlo el día jueves 22 de junio.

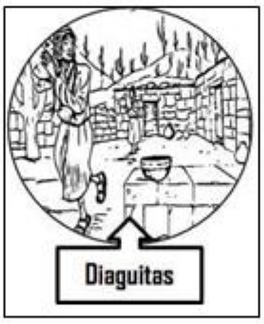
Pueblos originarios

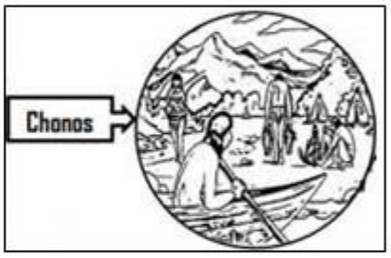

Aymaras

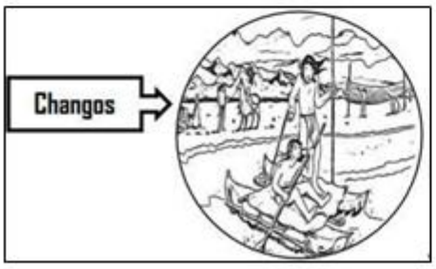
Atacameños

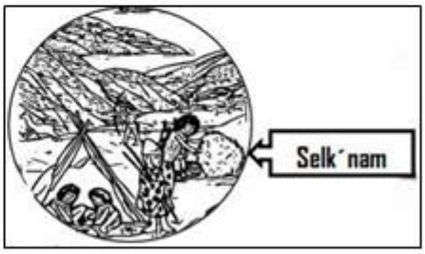

Kawéskar


Mapuches


Diaguitas


Chonos


Changos


Selk´nam

Mercator
N
Arica y Parinacota
Tarapacá
Antofagasta
Atacama
Coquimbo
Valparaíso
Santiago
O'Higgins
Maule
Bío Bío
La Araucanía
Los Ríos
Los Lagos
Aysén
Magallanes
© d-maps.com
Simbología
Zona Norte
Zona Central
Zona Sur