

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Maritza Valenzuela González
Asistente de aula:	Silvana Diaz
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:30 hrs
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín
Lectura complementaria mes de Junio Fecha de Evaluación:	“De cómo decidí convertirme en hermano mayor” Autor: Dimiter Inkiow Editorial Norma Martes 27 de junio

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
FLORENCIA GONZALEZ	MARTES 20 DE JUNIO	15:30 HRS	1	MARITZA VALENZUELA	PRESENCIAL
LICARAYEN CASTILLO	MARTES 20 DE JUNIO	16:00 HRS	1	MARITZA VALENZUELA	PRESENCIAL

- **TRAER LIBRETA DE COMUNICACIONES TODOS LOS DÍAS, CUADERNOS POR HORARIO Y ESTUCHE COMPLETO.**
- **TRAER LOS TEXTOS DE ESTUDIO SOLICITADOS PARA LA CLASE.**
- **PRACTICAR LECTURA TODOS LOS DÍAS USANDO TEXTOS ESCOLARES Y DE SU INTERÉS.**
- **COMENZAREMOS EL VIERNES 16 EL TRABAJO DE COPIAS PARA MEJORAR LA ESCRITURA. SE LLEVARAN**
- **TRAER UN CUADERNO PARA COPIAS FORRADO COLOR ROJO CON COLOCAR NOMBRE Y CURSO. (LOS QUE NO LO HAN TRAI DO AUN)**
- **EL CUADERNO DE COPIAS SE ENVIÓ EL VIERNES 16 DE JUNIO Y DEBE VOLVER EL MARTES 20 YA QUE EL MIÉRCOLES ES DÍA FERIADO.**
- **SE LES ENVIARÁ NUEVAMENTE EL VIERNES 23 DE JUNIO Y DEBE VOLVER A LA VUELTA DE VACACIONES, ES DECIR , EL DÍA MIÉRCOLES 19 DE JULIO.**



Estimados Padres y Apoderados

Buenas tardes

Acogiendo la sugerencia del Ministerio de Educación de no exigir el certificado médico para justificar inasistencias a clases. Informo a usted que entre el 5 al 28 de junio esta exigencia no será exigible antes las ausencias de su pupilo por problemas de salud.

No obstante, de existir ausencia de su pupilo, **ud. Debe informar al correo de profesor jefe e inspector de nivel para dejar registro de ello.**

De ampliarse el periodo para el 2do. Será informado debidamente

Atte

Calendario Pruebas Corporativas

Lunes 19 Junio	Martes 20 Junio	Jueves 22 Junio	Viernes 23 Junio
3° y 4°hr. LENGUAJE	3° y 4°hr. HISTORIA	3° y 4°hr. CIENCIAS NATURALES	3° y 4°hr. MATEMÁTICA

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN CORPORATIVA DE LENGUAJE COEF. 1 CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO Comprensión de lectura de distintos tipos de textos.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO:Repaso de contenidos. Trabajo en cuaderno sopena MATERIALES:cuaderno de la asignatura y estuche.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	MATEMÁTICA	
	6°	ARTES VISUALES	CONTENIDO:Animales del campo en el arte. Terminan actividad. MATERIALES:croquera y estuche
	7°	ARTES VISUALES	
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO:Repaso de sustantivos propios y comunes. Trabajo en cuaderno Sopena. MATERIALES:cuaderno y estuche.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TRAER CUADERNO DE COPIAS CON LA TAREA REALIZADA PARA SU EVALUACIÓN, NOTA ACUMULATIVA DEL SEGUNDO SEMESTRE.
	3°	CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN CORPORATIVA DE HISTORIA COEF. 1 CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO Pueblos originarios y sus características: de modo de vida, alimentación , ceremonias, plantas medicinales, aporte de los españoles y de los pueblos originarios.
	4°	CIENCIAS NATURALES	
	5°	CIENCIAS NATURALES	

	6°	TALLER DE INGLÉS	<p>Evaluación sumativa a estudiantes PENDIENTES que no asistieron a la prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de la casa. - Objetos de la casa - Preposiciones (in - on - under) <p>Contenido: Cierre de semestre.</p>	
	7°	TECNOLOGÍA	<p>CONTENIDO: Terminan móvil decorativo con nota coef. 1</p> <p>MATERIALES: Traer plumones de colores, hilo o lana fina, tijera y un colgador de ropa.</p>	
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	 <p>Feriado por Día Nacional de los PUEBLOS INDÍGENAS</p>	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		
	5°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES		
	6°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES		
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES		
JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>CONTENIDO: Repaso de contenidos “El cuento” Trabajo en cuaderno Sopena MATERIALES: cuaderno y estuche.</p>	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>TRAER TRABAJO PRÁCTICO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EVALUACIÓN JUEVES 22 DE JUNIO. NOTA QUE SE PROMEDIARÁ CON LA NOTA DE LA PRUEBA SUMATIVA REALIZADA EN MAYO.</p>	
	3°	MATEMÁTICA	<p>EVALUACIÓN CORPORATIVA DE CIENCIAS NATURALES COEF. 1 CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO Ciclo de los seres vivos, ciclo de vida de los animales, animales vivíparos y ovíparos, principales sistemas del cuerpo, animales en peligro de extinción y los sentidos.</p>	
	4°	MATEMÁTICA		
	5°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Contenido: Pruebas pendientes Materiales: polera de cambio, toalla de mano, botella de agua, desodorante (opcional), colonia (opcional).</p>	
	6°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		
	7°	ORIENTACIÓN	<p>CONTENIDO: Valor del mes MATERIALES: cuaderno y estuche.</p>	
VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>CONTENIDO: Repaso de contenidos “ La Fábula” MATERIALES: cuaderno y estuche.</p>	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	MÚSICA	<p>EVALUACIÓN CORPORATIVA DE MATEMÁTICA COEF. 1 CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL CUADERNILLO Representar números hasta 100, componer y descomponer números en forma aditiva(todo, parte-parte) .Componer y descomponer numeros en decenas y unidades.</p>	
	4°	MÚSICA		
	5°	RELIGIÓN	<p>Religión Evangélica Finalizar y evaluar trabajos pendientes.</p>	<p>Religión Católica. Contenido : Cuidado de la casa común “Película Lorax”.</p>

				Materiales : Cuaderno , estuche , estamos viendo la película Lorax pueden traer una colación para comer durante la película.
	6°			



**FELIZ DÍA
PAPÁ**

PARA TODOS AQUELLOS QUE REALIZAN ESE ROL



SEMANA DEL 26 AL 28 DE JUNIO

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	FERIADO RELIGIOSO
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	MATEMÁTICA	
	6°	ARTES VISUALES	
	7°	ARTES VISUALES	
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA "De cómo decidí en convertirme en hermano mayor"
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	CIENCIAS NATURALES	CONTENIDO: Repaso de sistemas de nuestro cuerpo. MATERIALES: Traer 1 pliego de papel kraft,tijeras,pegamento,lápices scripto o plumones de diferentes colores,tijeras y pegamento en barra. Cuaderno y estuche
	4°	CIENCIAS NATURALES	
	5°	CIENCIAS NATURALES	
	6°	TALLER DE INGLÉS	Evaluación sumativa a estudiantes PENDIENTES que no asistieron a la prueba. - Partes de la casa. - Objetos de la casa - Preposiciones (in - on - under) Contenido: Cierre de semestre.

	7°	TECNOLOGÍA	<p>HORARIOS SALIDA</p> <p><i>Martes 27 Junio</i></p> <p>1° Básicos: 12:30hrs. Portón N°1 2° Básicos: 12:40hrs. Portón N°1 3° Básicos: 12:40hrs. Entrada principal 4° Básicos: 12:50hrs. Entrada principal 5° Básicos: 12:40hrs. Portón N°2 (Lider) 6° Básicos: 12:50hrs. Portón N°2 (Lider) 7° a IV°: 13:00hrs. Portón N°2 (Lider)</p>
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	<p>FINALIZACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE ACTIVIDADES DE CIERRE Y CONVIVENCIA</p> <p>HORARIOS SALIDA</p> <p><i>Miércoles 28 Junio</i></p> <p>1° Básicos: 11:00hrs. Portón N°1 2° Básicos: 11:10hrs. Portón N°1 3° Básicos: 11:10hrs. Entrada principal 4° Básicos: 11:15hrs. Entrada principal 5° Básicos: 11:15hrs. Portón N°2 (Lider) 6° Básicos: 11:20hrs. Portón N°2 (Lider) 7° a IV°: 11:30hrs. Portón N°2 (Lider)</p>
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
	5°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
	6°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	



*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*

**¡FELICES VACACIONES!
SILVANA DIAZ / MARITZA VALENZUELA
ASISTENTE DE AULA / PROFESORA JEFE**





Historia y Geografía y Cs. Sociales
Guía Evaluada
"Ubicación Geográfica de los Pueblos Originarios"

Nombre:	Curso:	Fecha:
	2º A, B, C, D	___/___/2023

OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

OA COMPLEMENTARIO

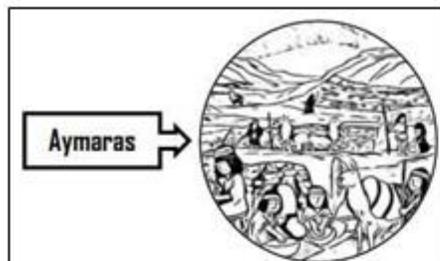
OA 10 Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.

Actividad: completar el mapa con las instrucciones que leerás a continuación.

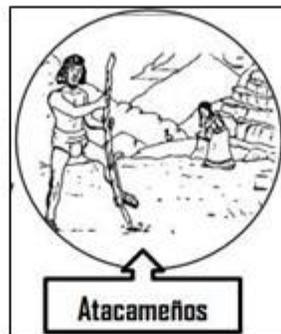
Instrucciones:

- 1) Recorta el mapa y pégalo en la hoja de cartulina. (tamaño oficio)
- 2) Colorea tu simbología (zona norte de color café, zona central de color rojo y zona sur de color verde) y luego pinta las zonas del mapa según lo indicado.
- 3) Recorta la imagen que se encuentra más abajo de cada pueblo originario.
- 4) Ubícalo y pégalo en el mapa según zona que habitaban.
- 5) Debajo de cada nombre del pueblo originario, indica su modo de vida (sedentario o nómada).
- 6) Pega la rubrica en tu cartulina.
- 7) Debes realizarlo en familia y luego entregarlo el día jueves 22 de junio.

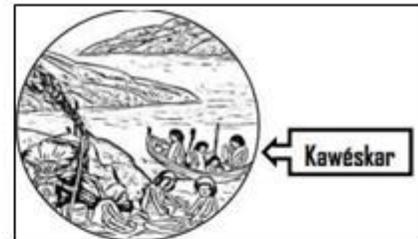
Pueblos originarios



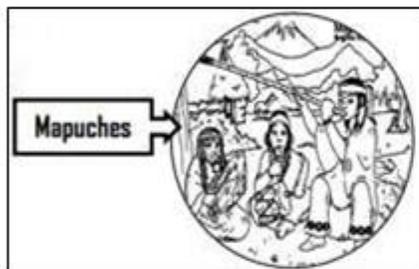
Aymaras



Atacameños



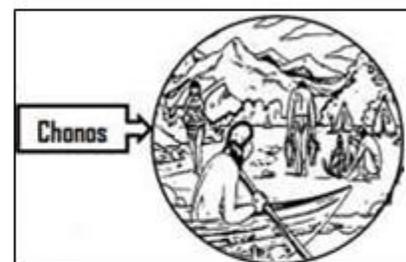
Kawéskar



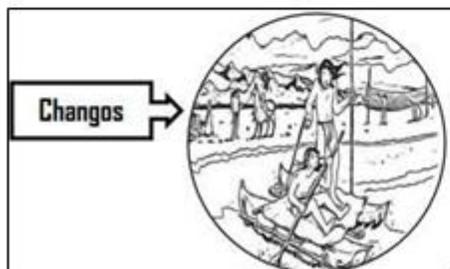
Mapuches



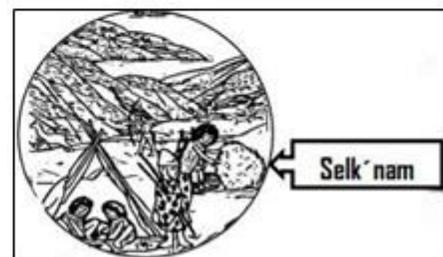
Diaguitas



Chonos



Changos



Selk'nam

