



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	<a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Jueves 12:45
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz
Lectura complementaria del mes	¡Me acepto como soy! <b>Autor:</b> Nikhila Kilambi <b>Editorial:</b> Plan lector Mundicrom

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emiliano Riquelme	Jueves 18	12:45	2	Jennifer Cáceres	Presencial
Benjamín Chávez	Jueves 18	13:30	2	Jennifer Cáceres	Presencial
Camilo Monje	Jueves 18	14:00	2	Jennifer Cáceres	Presencial



**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA COMPLEMENTARIA DE MAYO**  
**"¡Me acepto como soy!"**



• **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**  
 CONFECCIONAR EN FAMILIA UN:  
**TRIPTICO (TAMAÑO HOJA DE BLOCK MEDIUM):**

- LA IDEA CENTRAL DEL CUENTO
- PERSONAJES DEL CUENTO
- RESPONDER PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA NARRACIÓN

(UTILIZAR MATERIALES A ELECCIÓN)

• **¿CUÁNDO SERÁ?**  
 LA SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO

Equipo Pedagógico Kinder




### RUTINA SEMANAL

Kínder B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 15	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Realizar un <i>lapbook</i> del cuento "LA ELEFANTA SE SIENTE MUY GRANDE". <b>Materiales:</b> - Cuaderno fomento lector (Forrado con papel de diario) - Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del número 11 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer fenómeno natural <b>TEMBLOR O TERREMOTO</b> . <b>Materiales:</b> - Cartón forrado, con cajas (instrucciones en inserto más abajo) - Cuaderno verde - Estuche completo
MARTES 16	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Juegos y actividades de manipulación, desplazamiento y equilibrio. <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.

	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Vocabulario, palabra del cuento: GRAZNIDO <b>Materiales:</b> - Cuaderno fomento lector (Forrado con papel de diario) - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Personajes importantes de Chile: Arturo Prat <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
<b>MIÉRCOLES 17</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Graficar y modelar el número 11. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Identificar causas del fenómeno natural: TEMBLOR O TERREMOTO <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Actividad con la consonante M, palabras con la sílaba MA <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
<b>JUEVES 18</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Juego memorice de vocales. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo  <b>DICTADO DE VOCALES</b>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Distinguir la cantidad en relación al número 11. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Representación del Combate Naval de Iquique <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
<b>VIERNES 19</b>	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> Conocer partes del cuerpo en inglés. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Realizar guía de trabajo, reconociendo, graficando y asociando cantidad del número 11. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo <b>TAREA EN CUADERNO DE MATEMÁTICA ENTRETENIDA SOPENA</b> 
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICO</b>	<b>Actividad:</b> Manualidad de Fomento Lector <b>Materiales:</b> 1 cilindro de papel higiénico

**4 cajas de remedios forradas con papel lustre de colores, que parezcan edificios**



Block forrado y decorado como una ciudad  
20x 25 aproximadamente

**Traer por separado:**

- Las 4 cajas forradas
- Block forrado y decorado como ciudad

**IMPORTANTE:**

- A todas las personas que cumplen el rol de madres les deseamos un feliz día con cariño y admiración
- Esta semana **asistir con buzo** los días **lunes, miércoles y viernes**. El resto de los días con uniforme.
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Enviar **individual de tela** marcado para la colación.
- Se debe asistir todos los días con cotona y delantal con nombre.
- El estuche se envía todos los días con los materiales marcados.
- La Libreta de comunicaciones debe enviarse todos los días.
- **No olvide REFORZAR DIARIAMENTE TOMAR LA TIJERA Y RECORTAR.**



**Se despide afectuosamente,  
Jennifer Cáceres y Ximena Cortes  
Equipo Pedagógico Kínder B**