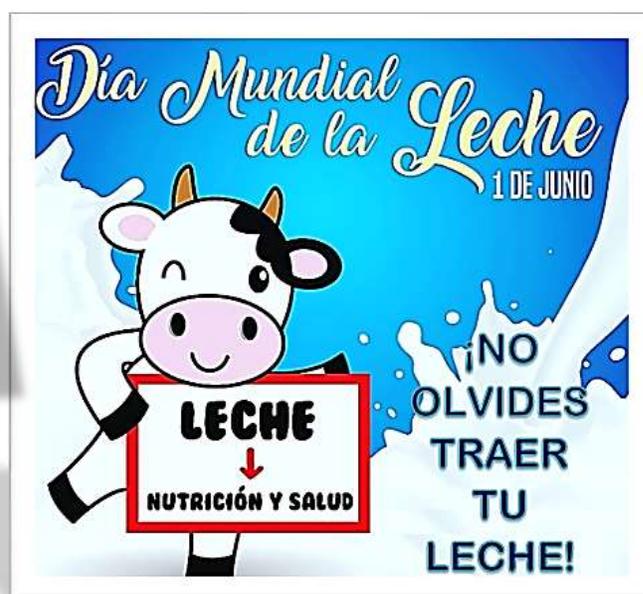


**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	<a href="mailto:cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl">cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Luis Osorio	Lunes 29 de mayo	12:45 horas	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Noelia Avendaño	Lunes 29 de mayo	13:00 horas	1	Cintia Lucero M.	Presencial



**IMPORTANTE:**

- El viernes se envió la **autorización para la salida pedagógica**. Es muy importante que la completen y la envíen de vuelta en la Libreta de Comunicaciones, puesto que, sin su autorización por escrito, los estudiantes no pueden salir del colegio.
- El **jueves 1 de junio** celebraremos el día de la leche. Les pedimos que envíen leche para que niños y niñas puedan beberla al momento de la colación.

## RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
2	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
3	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 29	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Actividad:</b> Presentación de la fábula "LA LIEBRE Y EL CONEJO".</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Fomento Lector</li> <li>- Estuche completo</li> </ul> <p><b>DICTADO DE SÍLABAS: MA – ME – MI – MO – MU</b></p> <p>NOTA: Deben traer la zapatilla lista.</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Actividad:</b> Presentación del número 12.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilindro de cartón</li> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul> 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Actividad:</b> Conocer acciones para el cuidado del medio ambiente</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
MARTES 30	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> Reconocer vocabulario aprendido.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p><b>Actividad:</b> Equilibrio, manipulación y locomoción</p> <p><b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Actividad:</b> Patrimonios culturales</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno amarillo</li> <li>- 5 recortes de 5x5 de Patrimonios culturales de Chile</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
MIÉRCOLES 31	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Actividad:</b> Graficar el número 12.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>

	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer contenedores de RECICLAJE. <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Aprender a abrochar cordones. <b>Materiales:</b> Zapatilla confeccionada <b>Debe ser enviada lista el lunes 29.</b>
<b>JUEVES 01 JUNIO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer palabra del panel: SABIO. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Asociar número y cantidad en relación al texto de la semana: fábula "LA LIEBRE Y EL CONEJO" <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer celebración del año nuevo mapuche: <i>We tripantu</i> . <b>Materiales:</b> - Cuaderno Amarillo - Estuche completo
<b>VIERNES 02</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Consonante M, sílabas MI – MO - MU <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo <b>DEBEN TRAER SÍLABAS CORTADAS Y TERMOLAMINADAS EN EL ESTUCHE. SERÁN ENVIADAS EL LUNES 29.</b>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Trabajar con el número 12. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo <b>SE ENVIARÁ CUADERNO DE MATEMÁTICAS ENTRETENIDAS SOPENA.</b>
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICO</b>	<b>Actividad:</b> Dibujos del entorno <b>Materiales:</b> Estuche completo



### **IMPORTANTE:**

- El viernes se envió la **autorización para la salida pedagógica**. Es muy importante que la completen y la envíen de vuelta en la Libreta de Comunicaciones, puesto que, sin su autorización por escrito, los estudiantes no pueden salir del colegio.
- El **jueves 1 de junio** celebraremos el día de la leche. Les pedimos que envíen leche para que niños y niñas puedan beberla al momento de la colación.
- No olvide enviar de vuelta los Cuadernos de Actividades SOPENA y el cuaderno de Fomento Lector los días lunes.
- Se solicita revisar y completar las actividades realizadas durante la semana del cuaderno de Fomento Lector.
- Revisar los cuadernos de manera diaria, con el fin de reforzar y completar lo pendiente.

"Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño."

- Vince Cowmon



Cintia Lucero Matamala  
Macarena Fernández Valenzuela  
**Equipo Pedagógico Kinder A**