

Señor Apoderado (a):

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Georgina Gárate Sánchez
Horario de atención de apoderados	Martes, Miércoles, Jueves 18:00 a 18:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

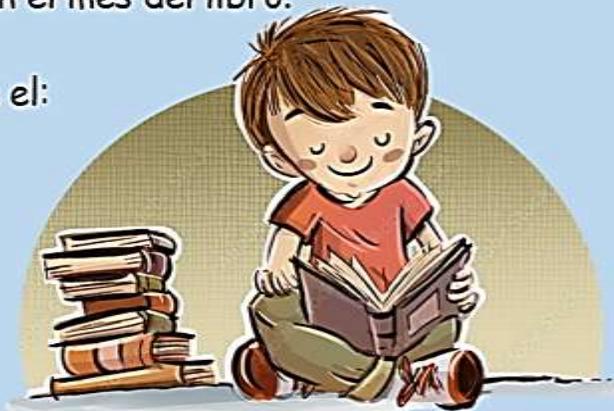
CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESORA/A	MODALIDAD
Kaeli Castillo	Martes 18	18:00 hrs.	1	Francisca Gutiérrez G	Presencial
Nate Ruz	Miércoles 19	18:00 hrs.	1	Francisca Gutiérrez G	Presencial
Antonella Riquelme	Jueves 20	18:00 hrs.	1	Francisca Gutiérrez G	Presencial



Solicitamos enviar una foto de sus hijos leyendo, para realizar una actividad en el mes del libro.

Se recepcionarán entre el:

Lunes 17 y
miércoles 19
de abril





Sobre un trozo de cartón piedra, marcar el número el número 1 enviado en la Libreta de Comunicaciones. Luego, recortar y realizar los orificios indicados.

IMPORTANTE:

- ✓ Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes, miércoles y jueves**.
- ✓ Destacamos que el envío de la fotografía es una actividad voluntaria.
- ✓ El **jueves 20 de abril**, celebraremos el **día de la Actividad Física** en el colegio. Es por esta razón, que se solicita que los estudiantes asistan con buzo ya que tendremos recreo entretenido.
- ✓ El **viernes 28 de abril**, los estudiantes que lo deseen **pueden asistir con disfraz de algún personaje de cuento**. Reiteramos que será una actividad voluntaria.

COMUNICADO N° 4 LECTURA COMPLEMENTARIA

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza desde Pre kínder hasta cuarto medio y consiste en leer en el hogar un libro cada mes. El objetivo de esta tarea es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá, paulatinamente, a formar buenos lectores.

En los primeros años es muy importante provocar el gusto y el goce por la lectura, es decir, proveer a los estudiantes de experiencias placenteras, de modo que, asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que, como padres, incentiven la lectura leyendo cuentos antes de dormir, regalándoles libros, hacer del momento de lectura un momento afectivo entre padres e hijos; entre hermanos; entre abuelitas y nietas; tíos y sobrinos, etc.; visitar bibliotecas. Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su necesidad de conocer el mundo, también, a través de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso es que con cada lectura complementaria se solicitará una tarea a realizar en familia relacionada con la lectura correspondiente al mes. Esta se deberá entregar en la última semana del mismo.

Que nuestras niñas y niños se conviertan en buenos lectores depende de todas y todos nosotros. Aceptemos con alegría este gran desafío.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

PRE KÍNDER C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	INGRESO 14:00 HRS.	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático
	Juego libre	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Colación	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 16.45 a 17.05	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 17.05 a 17.20	Higiene	Higiene
3	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Exploración del Entorno Natural	Lenguajes Artísticos

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación vocal "A" Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (rojo)
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Reconocer comandos.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Conceptos de cuantificación: muchos - pocos Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de asignatura (azul) Entrega de la actividad familiar del número 1.
MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Nombrar elementos que pertenecen a la misma categoría. Cuaderno de actividades SOPENA Página 61 Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de actividades SOPENA (Se encuentra en el colegio.)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO/ FOMENTO LECTOR	Actividad: Seriar por tamaño personaje (conejo) del cuento "Niña Bonita". Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (cuaderno que se encuentra forrado con papel de diario.)
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conociendo los sentidos: La vista. Confección de botella sensorial Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (verde) - Una botella plástica pequeña con tapa (La botella debe estar vacía.) 
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Grafomotricidad Cuaderno de actividades SOPENA, páginas 8 y 9 Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de actividades SOPENA (Se encuentra en el colegio.)

	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Conocer institución de Carabineros de Chile. Confeccionar máscara de carabinero. Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de asignatura (amarillo)
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Participar de circuito motriz. Materiales: Botella de agua para hidratarse.
JUEVES 20	LENGUAJE VERBAL/ FOMENTO LECTOR	Actividad: Asociar palabras escritas a imágenes. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (cuaderno que se encuentra forrado con papel de diario.)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Presentación del número 1 Motricidad fina: bordar número 1. Materiales: - 1 cordón de zapatos de 2 metros de largo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conociendo los sentidos: La audición Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (verde)
VIERNES 21	PENSAMIENTO MATEMÁTICO/ GRAFOMOTRICIDAD	Actividad: Graficar de manera libre el número 1. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (azul)
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Institución de carabineros - Elementos que utilizan. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (amarillo)
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Confección del personaje del cuento: "Niña bonita" Materiales: - Estuche completo - Cilindro de papel higiénico con el nombre del estudiante tanto dentro como fuera de él.

No pasa nada si te equivocaste,
todos aprendemos de nuestros
errores y seguimos adelante.

Francisca Gutiérrez G.

Georgina Gárate S.

Pedagógico Pre Kinder C