

Señor Apoderado (a):

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Martes, Jueves y Viernes 12:45 a 13:15 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

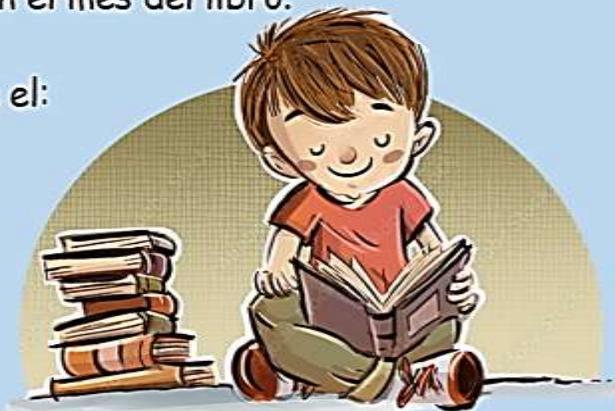
CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



Solicitamos enviar una foto de sus hijos leyendo, para realizar una actividad en el mes del libro.

Se recepcionarán entre el:

**Lunes 17 y
miércoles 19
de abril**





Sobre un trozo de cartón piedra, marcar el número el número 1 enviado en la Libreta de Comunicaciones. Luego, recortar y realizar los orificios indicados.

IMPORTANTE:

- ✓ Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes, miércoles y jueves**.
- ✓ Destacamos que el envío de la fotografía es una actividad voluntaria.
- ✓ El **jueves 20 de abril**, celebraremos el **día de la Actividad Física** en el colegio. Es por esta razón, que se solicita que los estudiantes asistan con buzo ya que tendremos recreo entretenido.
- ✓ El **viernes 28 de abril**, los estudiantes que lo deseen **pueden asistir con disfraz de algún personaje de cuento**. Reiteramos que será una actividad voluntaria.

COMUNICADO N° 4 LECTURA COMPLEMENTARIA

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza desde Pre kínder hasta cuarto medio y consiste en leer en el hogar un libro cada mes. El objetivo de esta tarea es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá, paulatinamente, a formar buenos lectores.

En los primeros años es muy importante provocar el gusto y el goce por la lectura, es decir, proveer a los estudiantes de experiencias placenteras, de modo que, asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que, como padres, incentiven la lectura leyendo cuentos antes de dormir, regalándoles libros, hacer del momento de lectura un momento afectivo entre padres e hijos; entre hermanos; entre abuelitas y nietas; tíos y sobrinos, etc.; visitar bibliotecas. Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su necesidad de conocer el mundo, también, a través de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso es que con cada lectura complementaria se solicitará una tarea a realizar en familia relacionada con la lectura correspondiente al mes. Esta se deberá entregar en la última semana del mismo.

Que nuestras niñas y niños se conviertan en buenos lectores depende de todas y todos nosotros. Aceptemos con alegría este gran desafío.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

PRE KÍNDER B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal Inglés	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático
	Juego libre	Colación	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	Colación	cancha	Colación	Colación	Colación
2	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Corporalidad y Movimiento	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Exploración del Entorno Natural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Reconocer comandos.
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación vocal "A" Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (rojo)
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conociendo los sentidos: La vista Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de asignatura (verde)
MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Juego de categorías lingüísticas Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de actividades SOPENA (Se encuentra en el colegio.)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Conceptos de cuantificación: muchos - pocos Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de asignatura (azul) Entrega de la actividad familiar del número 1.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Carreras grupales e individuales, enfocadas en patrón motor de lanzamiento y desplazamiento. Materiales: Botella de agua para hidratarse.
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Ejercicios de Grafomotricidad. Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de actividades SOPENA (Se encuentra en el colegio.)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO/ FOMENTO LECTOR	Actividad: Seriar por tamaño personaje (conejo) del cuento "Niña Bonita". Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (cuaderno que se encuentra forrado con papel de diario.)

	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Presentación de la Institución de Carabineros Materiales: - Estuche completo. - Cuaderno de asignatura (amarillo)
JUEVES 20	LENGUAJE VERBAL/ FOMENTO LECTOR	Actividad: Asociar palabras escritas a imágenes. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (cuaderno que se encuentra forrado con papel de diario.)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Presentación del número 1 Motricidad fina: bordar número 1. Materiales: - 1 cordón de zapatos de 2 metros de largo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conociendo los sentidos: La audición Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (verde)
VIERNES 21	PENSAMIENTO MATEMÁTICO/GRAFO MOTRICIDAD	Actividad: Graficar de manera libre el número 1. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (azul)
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Institución de carabineros - Elementos que utilizan. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (amarillo)
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Confección del personaje del cuento: "Niña bonita" Materiales: - Estuche completo - Cilindro de papel higiénico con el nombre del estudiante tanto dentro como fuera de él.

No pasa nada si te equivocaste,
todos aprendemos de nuestros
errores y seguimos adelante.

Fabiola Maurice Pavez
Camila Pacheco García
Equipo Pedagógico Pre Kinder B