

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	<a href="mailto:fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl">fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Martes, Jueves y Viernes 12:45 a 13:15 hrs.
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESORA/A	MODALIDAD



**COMUNICADO N° 3**  
**EDUCACIÓN PARVULARIA**

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar, les informamos que **continuamos con el proceso de Evaluación Diagnóstica**. Esta semana se evaluarán los Núcleos de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural y Comprensión del Entorno Sociocultural.

Para llevar a cabo este proceso, de la mejor manera, insistimos en la importancia de la **asistencia y puntualidad**. De esta forma, evitaremos retrasos o que queden estudiantes pendientes de esta evaluación.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

### RUTINA SEMANAL

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>FERIADO RELIGIOSO</b>
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
2	<b>INGLÉS</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
3	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	
SALIDA	12:30 HRS.	12:30 HRS.	12:00 HRS.	12:30 HRS.	

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES 03</b>	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Modelar con masa.
	Lenguaje Verbal (Inglés)	<b>Actividad:</b> Saludo y vocabulario
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Celebración de semana santa <b>Materiales:</b> Estuche completo
<b>MARTES 04</b>	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Conocer conceptos básicos de ubicación espacial: arriba y abajo. <b>Materiales:</b> Estuche completo.
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Asociar frases con imágenes. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Circuito de equilibrio y coordinación
	<b>Evaluación Núcleo Exploración del Entorno Natural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce cambios que ocurren en el entorno.</li> <li>- Reconoce elementos y fenómenos atmosféricos.</li> <li>- Identifica elementos de protección para la lluvia.</li> <li>- Distingue la representación del sol de otros elementos.</li> <li>- Relaciona el sol con la producción de luz y calor.</li> <li>- Identifica objetos flexibles en su entorno.</li> <li>- Distingue objetos transparentes de opacos.</li> <li>- Reconoce cambios provocados por el agua sobre algunos materiales.</li> <li>- Reconoce a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias.</li> <li>- Distingue, en una imagen, el animal de mayor tamaño.</li> <li>- Relaciona un animal con su hábitat.</li> <li>- Relaciona la forma de alimentación de una persona, con la etapa de vida en que se encuentra.</li> <li>- Identifica acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente.</li> <li>- Relaciona la reducción de basura con ambientes saludables.</li> <li>- Reconoce acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</li> </ul>	
<b>MIÉRCOLES 05</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Conocer conceptos básicos de ubicación espacial: dentro y fuera. <b>Materiales:</b> Estuche completo.

	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Confeccionar máscara de conejo. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Conociendo mi cuerpo: modelar silueta con plastilina. <b>Materiales:</b> Estuche completo
<b>JUEVES 06</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Conocer conceptos básicos: cerca - lejos. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Siluetar figura con plastilina. <b>Materiales:</b> Estuche completo.
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Conociendo mi cuerpo: Completar figura humana. <b>Materiales:</b> Estuche completo.
	<b>Evaluación Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala el rol de cada integrante de su familia.</li> <li>- Describe las características de diseño, funcionamiento y utilidad que prestan algunos objetos tecnológicos.</li> <li>- Describe las precauciones que se debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manera segura.</li> <li>- Describe características de algunas creaciones e inventos, explicando para qué sirven.</li> <li>- Nombra algunos elementos del patrimonio cultural material de su localidad.</li> <li>- Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad.</li> <li>- Describe lo que llama su atención sobre el aporte de algunas personas relevantes o personajes típicos de su comunidad.</li> <li>- Describe acciones que debe realizar para seguir las normas de protección y seguridad ante incendios, inundaciones, sismos u otros eventos, determinadas en su establecimiento.</li> <li>- Explica el significado de algunas señaléticas de su establecimiento y entorno más cercano.</li> <li>- Señala lugares representativos de su entorno natural cercano al observarlos en maquetas o fotografías.</li> </ul>
<b>VIERNES 07</b>		<b>FERIADO RELIGIOSO</b>

**IMPORTANTE:**

- ✓ Esta semana **asistir con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- ✓ Recordar enviar los materiales que se soliciten (recortes, fotografías, dinero, etc.) en un sobre de papel cerrado con el nombre del estudiante en la Libreta de Comunicaciones.
- ✓ No se permitirá la entrega de materiales posterior a la hora de ingreso del estudiante.
- ✓ Recordar marcar todas las pertenencias del estudiante (incluida la colación).
- ✓ Transcurridas cuatro semanas de clases, se solicita a quienes vienen a dejar a los estudiantes, **dejarlos en el portón y retirarse inmediatamente**.



**Fabiola Maurice Pavez  
Camila Pacheco García  
Equipo Pedagógico Pre Kinder B**