



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	<a href="mailto:angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl">angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Steffano Suárez	Miércoles 12	16:05 hrs.		Francisca Aravena	Presencial



## RUTINA SEMANAL

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
	Juego libre	Colación	Colación	Colación	Colación
	Higiene	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Colación	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 10	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> Números en inglés
	<b>LENGUAJE VERBAL /FOMENTO LECTOR</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento "Niña bonita" <b>Materiales:</b> - Cuaderno forrado en papel de diario - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de los sentidos <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
MARTES 11	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario: Secreto <b>Materiales:</b> - Cuaderno forrado con papel de diario - Estuche completo
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Patrones motores básicos a través de juegos y carreras. <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse.  Es muy importante que los estudiantes traigan su botella para hidratarse durante la actividad física.
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Actividad de grafomotricidad: Simetría" <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
MIÉRCOLES 12	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Orientación espacial: Dentro - fuera <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer instituciones: Los bomberos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo

	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Actividad de grafomotricidad inspirada en el personaje principal del cuento "Niña bonita". <b>Materiales:</b> - Cuaderno forrado con papel de diario - Estuche completo
<b>JUEVES 13</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Estructuración de oraciones simples <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Clasificación por color <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Descubriendo los sentidos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
<b>VIERNES 14</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Clasificación por tamaño <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Conocer e identificar el trabajo de los bomberos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> Conocer diferentes estilos de baile.

**IMPORTANTE:**

- \* **Agradecemos su colaboración** para llevar a cabo la actividad de Pascua. Niños y niñas estuvieron felices buscando su sorpresa en el patio del colegio.
- \* **Durante todo el año**, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- \* Transcurridas cinco semanas de clases, se solicita a quienes vienen a dejar a los estudiantes, **dejarlos en el portón y retirarse inmediatamente**.
- \* No olvidar **marcar todas las pertenencias** del estudiante (estuche, ropa, lápices, entre otros)
- \* El **viernes 14 de abril** se realizará un Jeans Day a beneficio del Centro de Padres. Les invitamos a colaborar, ya que el Centro de Padres apoya las actividades de Educación Parvularia.
- \* El **sábado 15 de abril** comienzan los Talleres Extraprogramáticos. Para mayor información visite el sitio web del colegio a partir del lunes 10 de abril.

**“Cuando los padres disfrutan  
realmente la compañía de sus hijos  
se convierten en los mejores maestros  
que los niños puedan tener.”**

- Glenn Doman



**Angélica Estrada – Rossana Marín  
Equipo Pedagógico Pre Kínder A**