

Señor Apoderado (a):
 Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



COMUNICADO N° 3

EDUCACIÓN PARVULARIA

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar, les informamos que **continuamos con el proceso de Evaluación Diagnóstica**. Esta semana se evaluarán los Núcleos de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural y Comprensión del Entorno Sociocultural.
 Para llevar a cabo este proceso, de la mejor manera, insistimos en la importancia de la **asistencia y puntualidad**. De esta forma, evitaremos retrasos o que queden estudiantes pendientes de esta evaluación.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

RUTINA SEMANAL

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FERIADO RELIGIOSO
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
2	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	LENGUAJE VERBAL	
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
3	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
SALIDA	12:30 HRS.	12:30 HRS.	12:00 HRS.	12:30 HRS.	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 03	Lenguaje Verbal (Inglés)	Actividad: Saludo y vocabulario
	Lenguaje Verbal	Actividad: Modelar con masa.
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Celebración de semana santa Materiales: Estuche completo
MARTES 04	Pensamiento Matemático	Actividad: Conocer conceptos básicos de ubicación espacial: arriba y abajo. Materiales: Estuche completo.
	Lenguaje Verbal	Actividad: Asociar frases con imágenes. Materiales: Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de equilibrio y coordinación
	Evaluación Núcleo Exploración del Entorno Natural: - Reconoce cambios que ocurren en el entorno. - Reconoce elementos y fenómenos atmosféricos. - Identifica elementos de protección para la lluvia. - Distingue la representación del sol de otros elementos. - Relaciona el sol con la producción de luz y calor. - Identifica objetos flexibles en su entorno. - Distingue objetos transparentes de opacos. - Reconoce cambios provocados por el agua sobre algunos materiales. - Reconoce a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias. - Distingue, en una imagen, el animal de mayor tamaño. - Relaciona un animal con su hábitat. - Relaciona la forma de alimentación de una persona, con la etapa de vida en que se encuentra. - Identifica acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente. - Relaciona la reducción de basura con ambientes saludables. - Reconoce acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.	
MIÉRCOLES 05	Pensamiento Matemático	Actividad: Conocer conceptos básicos de ubicación espacial: dentro y fuera. Materiales: Estuche completo.
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Confeccionar máscara de conejo Materiales: Estuche completo

	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Conociendo mi cuerpo: modelar silueta con plasticina. Materiales: Estuche completo
JUEVES 06	Pensamiento Matemático	Actividad: Conocer conceptos básicos: cerca - lejos. Materiales: Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Siluetar figura con plasticina. Materiales: Estuche completo.
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Conociendo mi cuerpo: Completar figura humana. Materiales: Estuche completo.
	Evaluación Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural: - Señala el rol de cada integrante de su familia. - Describe las características de diseño, funcionamiento y utilidad que prestan algunos objetos tecnológicos. - Describe las precauciones que se debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manera segura. - Describe características de algunas creaciones e inventos, explicando para qué sirven. - Nombra algunos elementos del patrimonio cultural material de su localidad. - Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad. - Describe lo que llama su atención sobre el aporte de algunas personas relevantes o personajes típicos de su comunidad. - Describe acciones que debe realizar para seguir las normas de protección y seguridad ante incendios, inundaciones, sismos u otros eventos, determinadas en su establecimiento. - Explica el significado de algunas señaléticas de su establecimiento y entorno más cercano. - Señala lugares representativos de su entorno natural cercano al observarlos en maquetas o fotografías.	
VIERNES 07		<i>FERIADO RELIGIOSO</i>

IMPORTANTE:

- * Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.

* Transcurridas cuatro semanas de clases, se solicita a quienes vienen a dejar a los estudiantes, **dejarlos en el portón y retirarse inmediatamente**.

* Enviar los materiales solicitados (recortes, fotografías, dinero, etc.) en un sobre de papel cerrado (no bolsa) con el nombre del estudiante en la Libreta de Comunicaciones.

* No se recibirán materiales solicitados posterior a la hora de ingreso.

* Recordar marcar todas las pertenencias del estudiante (incluida la colación).



Angélica Estrada – Rossana Marín
 Equipo Pedagógico Pre Kinder A