

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortes Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09:30 a 11:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

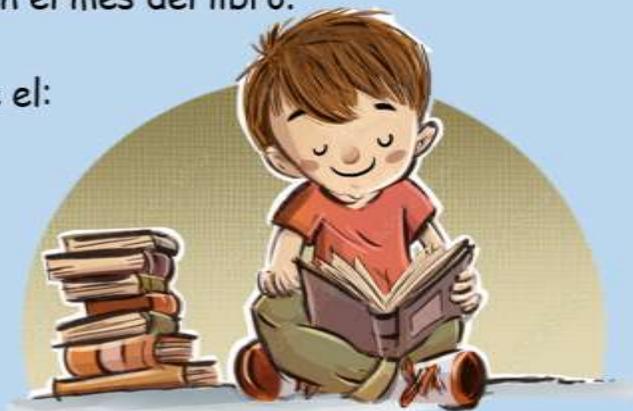
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Mariano Acevedo	18.04.23	09:30	1	Araceli Ogalde	Presencial
Matías Luna	18.04.23	10:30	1	Araceli Ogalde	Presencial
Facundo Fuentes	18.04.23	11:00	1	Araceli Ogalde	Presencial



Solicitamos enviar una foto de sus hijos leyendo, para realizar una actividad en el mes del libro.

Se recepcionarán entre el:

**Lunes 17 y  
miércoles 19  
de abril**





**Día de la Actividad Física**

**Jueves 20 de abril**

**¡No olvides venir con buzo y zapatillas!**



**SOLICITAMOS ENVIAR PAPEL DE DIARIO QUIENES TENGAN EN CASA, PARA UNA ACTIVIDAD DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**



**REUNIÓN DE APODERADOS EXTRAORDINARIA**

**JUEVES 20 DE ABRIL a las 18:30**

Por esta razón los niños y niñas se retiran a las 17:30 hrs.

**FAVOR SER PUNTUAL**

## **COMUNICADO N° 4 LECTURA COMPLEMENTARIA**

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza desde Pre kínder hasta cuarto medio y consiste en leer en el hogar un libro cada mes. El objetivo de esta tarea es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá, paulatinamente, a formar buenos lectores.

En los primeros años es muy importante provocar el gusto y el goce por la lectura, es decir, proveer a los estudiantes de experiencias placenteras, de modo que, asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que, como padres, incentiven la lectura leyendo cuentos antes de dormir, regalándoles libros, hacer del momento de lectura un momento afectivo entre padres e hijos; entre hermanos; entre abuelitas y nietas; tíos y sobrinos, etc.; visitar bibliotecas. Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su necesidad de conocer el mundo, también, a través de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso es que con cada lectura complementaria se solicitará una tarea a realizar en familia relacionada con la lectura correspondiente al mes. Esta se deberá entregar en la última semana del mismo.

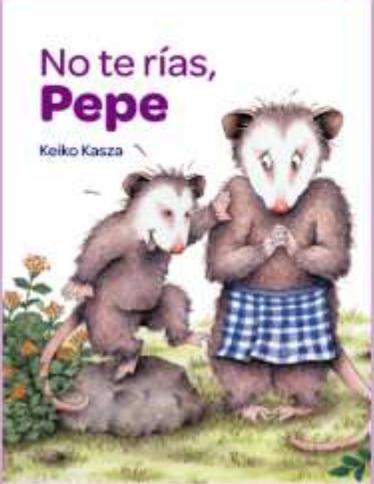
Que nuestras niñas y niños se conviertan en buenos lectores depende de todas y todos nosotros. Aceptemos con alegría este gran desafío.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**



**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA  
COMPLEMENTARIA DEL MES DE ABRIL.  
"NO TE RÍAS PEPE"**



- **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**  
CONFECCIONAR, EN FAMILIA:  
UN AFICHE (TAMAÑO HOJA DE BLOCK MEDIUM),  
CON LA IDEA CENTRAL DEL CUENTO, PERSONAJES Y  
RESPONDER PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA  
NARRACIÓN.  
(MATERIALES A ELECCIÓN)
- **¿CUÁNDO SE ENTREGARÁ?**  
LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE ABRIL  
*Equipo Pedagógico Kinder*

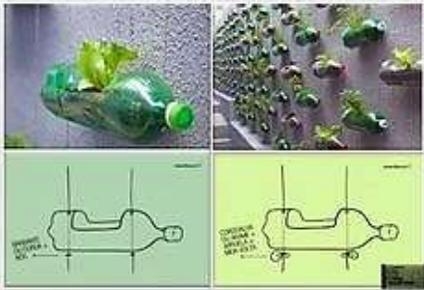
### RUTINA SEMANAL

Kínder D

	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b> (14:15 a 15:15)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b> (Grafomotricidad)
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b> (16:00 a 17:00)	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre (17:00 a 17:15)	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene (17:15 a 17:30)	Higiene	Higiene
3	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal</b> (Grafomotricidad)	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

#### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES 17</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Repaso vocal E en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.) <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno rojo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Reconocer la importancia del agua y la energía solar para las plantas. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno verde
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse.

MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Conocer la palabra del panel de fomento lector: PRADERA. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (forrado con papel de diario)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Trazos previos a la escritura de los números en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.) <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Presentación de oficios <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno amarillo
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Confección de móvil con las vocales A - E <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Secuencia numérica del 1 al 10. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Confección de huerto vertical. <b>Materiales:</b> - Botella de bebida 1 ½ lt, cortar la botella como lo indica la imagen - Semillas o almácigo de cilantro, albahaca, ají o ciboulette, - Media bolsa de tierra de hoja - 1 pala plástica pequeña 
JUEVES 20	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Repaso de vocal I <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno rojo <b>TAREA PARA LA CASA:</b> <b>CUADERNO DE TRABAJO SOPENA PÁGINAS: 70 – 71 y 72</b>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Reproducción de patrones <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> Conocer los colores principales en inglés. <b>Materiales:</b> Estuche completo
VIERNES 21	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Dibujos alusivos a la lectura escogida <b>Materiales:</b> Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Reconocer cantidades del 1 al 10. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Oficios y su importancia en la comunidad <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno amarillo

**IMPORTANTE:**

- \* Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes, miércoles y jueves**.
- \* Destacamos que el envío de la fotografía es una **actividad voluntaria**.
- \* El **jueves 20 de abril**, celebraremos el **día de la Actividad Física** en el colegio. Es por esta razón, que se solicita que los estudiantes asistan con buzo ya que tendremos recreo entretenido.
- \* El **jueves 20 de abril**, tendremos **reunión de apoderados extraordinaria** a las 18:30 hrs. La salida de los estudiantes del curso será a las 17:30 hrs.
- \* El **viernes 28 de abril**, los estudiantes que lo deseen **pueden asistir con disfraz de algún personaje de cuento**. Reiteramos que será una actividad voluntaria.

No pasa nada si te equivocaste,  
todos aprendemos de nuestros  
errores y seguimos adelante.

**Tía Aracelli & Tía Ximena**  
**Equipo Pedagógico Kínder D**