

Señor Apoderado (a):

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



Solicitamos enviar una foto de sus hijos leyendo, para realizar una actividad en el mes del libro.

Se recepcionarán entre el:

**Lunes 17 y
miércoles 19
de abril**





**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

Día de la Actividad Física

Jueves 20 de abril

¡No olvides venir con buzo y zapatillas!



**SOLICITAMOS ENVIAR
PAPEL DE DIARIO
QUIENES TENGAN EN
CASA, PARA UNA
ACTIVIDAD DE
CORPORALIDAD
Y MOVIMIENTO**



REUNIÓN DE APODERADOS EXTRAORDINARIA

JUEVES 20 DE ABRIL a las 18:30

Por esta razón los niños y niñas se retiran a las 17:30 hrs.

FAVOR SER PUNTUAL

COMUNICADO N° 4 LECTURA COMPLEMENTARIA

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza desde Pre kínder hasta cuarto medio y consiste en leer en el hogar un libro cada mes. El objetivo de esta tarea es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá, paulatinamente, a formar buenos lectores.

En los primeros años es muy importante provocar el gusto y el goce por la lectura, es decir, proveer a los estudiantes de experiencias placenteras, de modo que, asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que, como padres, incentiven la lectura leyendo cuentos antes de dormir, regalándoles libros, hacer del momento de lectura un momento afectivo entre padres e hijos; entre hermanos; entre abuelitas y nietas; tíos y sobrinos, etc.; visitar bibliotecas. Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su necesidad de conocer el mundo, también, a través de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso es que con cada lectura complementaria se solicitará una tarea a realizar en familia relacionada con la lectura correspondiente al mes. Esta se deberá entregar en la última semana del mismo.

Que nuestras niñas y niños se conviertan en buenos lectores depende de todas y todos nosotros. Aceptemos con alegría este gran desafío.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica



**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA
COMPLEMENTARIA DEL MES DE ABRIL.
"NO TE RÍAS PEPE"**

• ¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?
CONFECCIONAR, EN FAMILIA:
UN AFICHE (TAMAÑO HOJA DE BLOCK MEDIUM),
CON LA IDEA CENTRAL DEL CUENTO, PERSONAJES Y
RESPONDER PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA
NARRACIÓN.
(MATERIALES A ELECCIÓN)

• ¿CUÁNDO SE ENTREGARÁ?
LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE ABRIL
Equipo Pedagógico Kinder



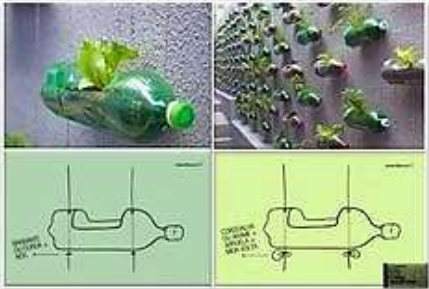
RUTINA SEMANAL

Kínder C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene	
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45)	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Higiene	Juego libre	Juego libre 16:45 17:05	Juego libre	Juego libre
	Juego libre	Higiene	Higiene 17:05 a 17:20	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Repaso vocal E en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno rojo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para las plantas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno verde
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>Actividad: Habilidades motrices</p> <p>Materiales: Botella de agua para hidratarse.</p>

MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Conocer la palabra del panel de fomento lector: PRADERA. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (forado con papel de diario)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Trazos previos a la escritura de los números en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.) Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Presentación de oficios Materiales: - Estuche completo - Cuaderno amarillo
MIÉRCOLES 19	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Confección de móvil con las vocales A - E Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Secuencia numérica del 1 al 10. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Dibujos alusivos a la lectura escogida Materiales: Estuche completo
JUEVES 20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Reconocer cantidades del 1 al 10. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Conocer los colores principales en inglés. Materiales: Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Confección de huerto vertical. Materiales: - Botella de bebida 1 ½ lt, cortar la botella como lo indica la imagen - Semillas o almácigo de cilantro, albahaca, ají o ciboulette, - Media bolsa de tierra de hoja - 1 pala plástica pequeña 
VIERNES 21	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Repaso de vocal I Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo TAREA PARA LA CASA: CUADERNO DE TRABAJO SOPENA PÁGINAS: 70 – 71 y 72
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Reproducción de patrones Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Oficios y su importancia en la comunidad Materiales: - Estuche completo - Cuaderno amarillo

IMPORTANTE:

- * Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes, miércoles y jueves**.
- * Destacamos que el envío de la fotografía es una **actividad voluntaria**.
- * El **jueves 20 de abril**, celebraremos el **día de la Actividad Física** en el colegio. Es por esta razón, que se solicita que los estudiantes asistan con buzo ya que tendremos recreo entretenido.
- * El **jueves 20 de abril**, tendremos **reunión de apoderados extraordinaria** a las 18:30 hrs. La salida de los estudiantes del curso será a las 17:30 hrs.
- * El **viernes 28 de abril**, los estudiantes que lo deseen **pueden asistir con disfraz de algún personaje de cuento**. Reiteramos que será una actividad voluntaria.

No pasa nada si te equivocaste,
todos aprendemos de nuestros
errores y seguimos adelante.

*Se despiden afectuosamente
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza
Equipo Educativo Pre- kínder C*