

Señor Apoderado (a):

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
IGNACIO LOPEZ	MARTES 04	09:30 hrs.	1	JOSELYN ESPINOZA	PRESENCIAL
MARIANO RUMINOT	MIERCOLES 05	09:30 hrs.	2	JOSELYN ESPINOZA	PRESENCIAL



Quilicura, 31 de marzo de 2023

COMUNICADO N° 3  
EDUCACIÓN PARVULARIA

Estimados padres y apoderados:













Junto con saludar, les informamos que **continuamos con el proceso de Evaluación Diagnóstica**. Esta semana se evaluarán los Núcleos de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural y Comprensión del Entorno Sociocultural.

Para llevar a cabo este proceso, de la mejor manera, insistimos en la importancia de la **asistencia y puntualidad**. De esta forma, evitaremos retrasos o que queden estudiantes pendientes de esta evaluación.

Se despide atentamente


**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

## RUTINA SEMANAL

Horario	Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
13:30 a 13:45	<b>Rutina</b>				
13:45 a 14:45	<b>Corporalidad y Movimiento</b> 	<b>Actividad plástica de Pascua Resurrección</b> 	<b>Crecimiento de una planta</b> 	<b>Crecimiento del ser humano</b> 	<b>FERIADO SEMANA SANTA</b>
14:45 a 15:00	<b>Colación</b>				
15:00 a 15:15	<b>Juego libre</b>				
15:15 a 15:30	<b>Higiene</b>				
15:30 a 16:30	<b>Evaluación diagnóstica Pensamiento Matemático</b> 	<b>Evaluación diagnóstica Pensamiento Matemático</b> 	<b>Evaluación diagnóstica Exploración del Entorno Natural</b> 	<b>Evaluación diagnóstica Comprensión del Entorno Sociocultural</b> 	
16:30 a 16:45	<b>Juego libre</b>				
16:45 a 17:00	<b>Higiene</b>				
17:00 a 18:00 Miércoles entrada a las 14:00 hrs.	<b>Actividad Trazos rectos y curvos</b> 	<b>Actividad Pensamiento Matemático</b> 	<b>Actividad de Inglés</b> 	<b>Apreciar obras de arte</b> 	
	<b>Despedida</b>				

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES 03</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Actividad:</b> Equilibrio y desplazamiento. <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica: - Reconoce Figuras Geométricas <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>Grafomotricidad</b>	<b>Actividad:</b> Trazos rectos y curvos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de actividades Sopena. (Se encuentra en el colegio.) - Estuche completo. <b>FAVOR ENVIAR LOS LIBROS QUE AÚN ESTÁN PENDIENTES.</b>
<b>MARTES 04</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Manualidad: Conejo de Pascua
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica: - Reconoce Cuerpos Geométricos <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Cuaderno de actividades Sopena. (Se encuentra en el colegio.) <b>Materiales:</b> Estuche completo <b>FAVOR ENVIAR LOS LIBROS QUE AÚN ESTÁN PENDIENTES.</b>

<b>MIÉRCOLES 05</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Ciclo de vida de una planta <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Tijera y pegamento - Estuche completo
	<b>Lenguaje Verbal (Inglés)</b>	<b>Actividad:</b> Saludo y vocabulario <b>Materiales:</b> Estuche completo
	<b>Evaluación Núcleo Exploración del Entorno Natural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona cambios con las causas que los provocan.</li> <li>- Relaciona elementos del entorno con fenómenos naturales.</li> <li>- Reconoce etapas en el ciclo del agua.</li> <li>- Identifica causas de fenómenos naturales.</li> <li>- Relaciona el desarrollo de las plantas con el agua que reciben.</li> <li>- Reconoce que las plantas necesitan suelo para desarrollarse en forma natural.</li> <li>- Distingue objetos rígidos y flexibles.</li> <li>- Relaciona las propiedades de los materiales con su uso.</li> <li>- Describe cambios que experimenta una sustancia al aplicarle agua.</li> <li>- Relaciona el calor con el derretimiento del hielo.</li> <li>- Identifica, en su entorno, plantas comestibles.</li> <li>- Distingue animales de acuerdo a su tipo de alimentación.</li> <li>- Distingue seres vivos de acuerdo a su hábitat.</li> <li>- Distingue ejemplos de reutilización de residuos.</li> <li>- Identifica acciones que contribuyen a mantener ambientes sustentables.</li> <li>- Identifican acciones humanas que tienen impacto en el medio ambiente.</li> </ul>	
<b>JUEVES 06</b>	<b>Exploración Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Ciclo de vida del hombre <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Tijera y pegamento - Estuche completo
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Apreciar obras de arte.
	<b>Evaluación Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona actividades cotidianas con personas significativas de su familia y comunidad, y su aporte para el bien común.</li> <li>- Usa algunos objetos tecnológicos para resolver problemas cotidianos, fundamentando el porqué de su elección y tomando los resguardos necesarios.</li> <li>- Describe las precauciones que debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manera segura.</li> <li>- Plantea conjeturas sobre cómo afectaría su vida si no existieran algunas creaciones o inventos.</li> <li>- Describe costumbres y tradiciones de su comunidad local o barrio, explicando la importancia que tienen.</li> <li>- Describe el servicio que prestan algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial que forman parte del país y el mundo.</li> <li>- Describe los aportes que han realizado algunas personas del país y el mundo en diferentes áreas.</li> <li>- Explica el significado de algunas señaléticas universales, que puede encontrar en otros contextos geográficos.</li> <li>- Explica el significado de algunas señaléticas de su establecimiento y entorno más cercano.</li> <li>- Señala lugares del entorno natural de diferentes zonas del país al observarlos en maquetas, fotografías aéreas, dibujos o planos.</li> </ul>	
<b>VIERNES 07</b>		<b>FERIADO RELIGIOSO</b>

**IMPORTANTE:**

- \* Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- \* Transcurridas cuatro semanas de clases, se solicita a quienes vienen a dejar a los estudiantes, **dejarlos en el portón y retirarse inmediatamente**.
- \* El **jueves 6 de abril**, la salida de la jornada de la tarde será a las **16:30 hrs.** por víspera de feriado de Semana Santa.



*Se despiden afectuosamente  
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo Pre- kínder C*