

Señor Apoderado (a):

Esperando que tenga una buena semana, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes 12:45 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Renata Herrera	17 de abril	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero	Presencial
Santiago Carvajal	20 de abril	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero	Presencial



Solicitamos enviar una foto de sus hijos leyendo, para realizar una actividad en el mes del libro.

Se recepcionarán entre el:

**Lunes 17 y
miércoles 19
de abril**





IMPORTANTE:

- * Esta semana, los estudiantes deben **asistir con buzo** los días **lunes, martes, miércoles y jueves**.
- * Destacamos que el envío de la fotografía es una **actividad voluntaria**.
- * El **jueves 20 de abril**, celebraremos el **día de la Actividad Física** en el colegio. Es por esta razón, que se solicita que los estudiantes asistan con buzo ya que tendremos recreo entretenido.
- * El **viernes 28 de abril**, los estudiantes que lo deseen **pueden asistir con disfraz de algún personaje de cuento**. Reiteramos que será una actividad voluntaria.

COMUNICADO N° 4 LECTURA COMPLEMENTARIA

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza desde Pre kínder hasta cuarto medio y consiste en leer en el hogar un libro cada mes. El objetivo de esta tarea es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá, paulatinamente, a formar buenos lectores.

En los primeros años es muy importante provocar el gusto y el goce por la lectura, es decir, proveer a los estudiantes de experiencias placenteras, de modo que, asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que, como padres, incentiven la lectura leyendo cuentos antes de dormir, regalándoles libros, hacer del momento de lectura un momento afectivo entre padres e hijos; entre hermanos; entre abuelitas y nietas; tíos y sobrinos, etc.; visitar bibliotecas. Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su necesidad de conocer el mundo, también, a través de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso es que con cada lectura complementaria se solicitará una tarea a realizar en familia relacionada con la lectura correspondiente al mes. Esta se deberá entregar en la última semana del mismo.

Que nuestras niñas y niños se conviertan en buenos lectores depende de todas y todos nosotros. Aceptemos con alegría este gran desafío.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica



**NO OLVIDEN TRABAJAR LA LECTURA
COMPLEMENTARIA DEL MES DE ABRIL.
"NO TE RÍAS PEPE"**



- **¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**
CONFECCIONAR, EN FAMILIA:
UN AFICHE (TAMAÑO HOJA DE BLOCK MEDIUM),
CON LA IDEA CENTRAL DEL CUENTO, PERSONAJES Y
RESPONDER PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA
NARRACIÓN.
(MATERIALES A ELECCIÓN)
- **¿CUÁNDO SE ENTREGARÁ?**
LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE ABRIL
Equipo Pedagógico Kinder

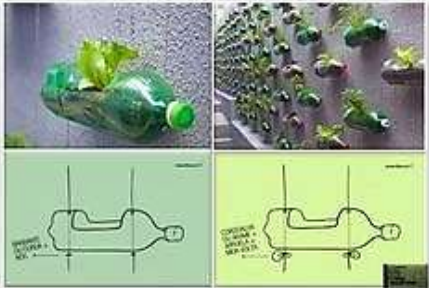
RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	Pensamiento Matemático	Corporalidad y Movimiento	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Repaso vocal E en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Trazos previos a la escritura de los números en el cuaderno de trabajo SOPENA (Se encuentra en el colegio.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno azul

	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para las plantas. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno verde
MARTES 18	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: Conocer los colores principales en inglés. Materiales: Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Carreras grupales e individuales, enfocadas en patrón motor de lanzamiento y desplazamiento. Materiales: - Papel de diario - Botella de agua para hidratarse.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Presentación de oficios Materiales: - Estuche completo - Cuaderno amarillo
MIÉRCOLES 19	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Secuencia numérica del 1 al 10. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Confección de huerto vertical. Materiales: - Botella de bebida 1 ½ lt, cortar la botella como lo indica la imagen - Semillas o almácigo de cilantro, albahaca, ají o ciboulette, - Media bolsa de tierra de hoja - 1 pala plástica pequeña 
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Confección de móvil con las vocales A - E Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo
JUEVES 20	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Conocer la palabra del panel de fomento lector: PRADERA. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (forrado con papel de diario)
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Reconocer cantidades del 1 al 10. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Oficios y su importancia en la comunidad Materiales: - Estuche completo - Cuaderno amarillo
VIERNES 21	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Repaso de vocal I Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo TAREA PARA LA CASA: CUADERNO DE TRABAJO SOPENA, PÁGINAS: 70 – 71 y 72
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Reproducción de patrones Materiales: - Estuche completo - Cuaderno azul

	LENGUAJES ARTÍSTICO	Actividad: Dibujos alusivos a la lectura escogida. Materiales: Estuche completo.
--	--------------------------------	---

No pasa nada si te equivocaste,
todos aprendemos de nuestros
errores y seguimos adelante.

Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Kínder A