



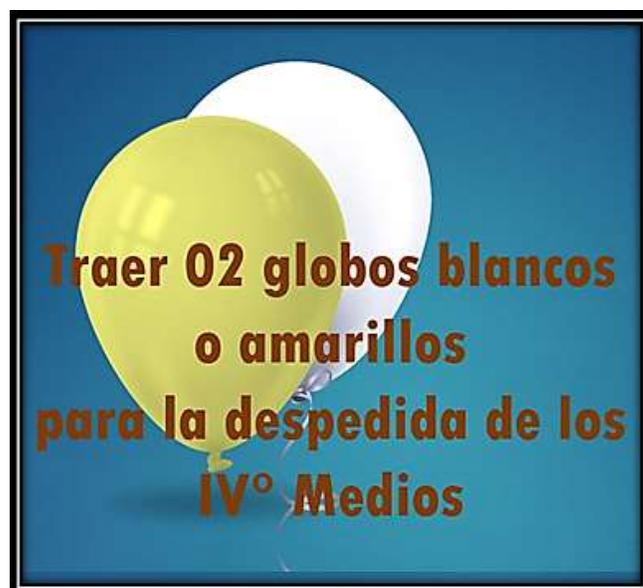
**CURSO:
PRE KINDER D**

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Georgina Gárate Sánchez
Horario de atención de apoderados	18:00 a 18:30 (Lunes, Martes, Miércoles y jueves)
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					





HORARIO SEMANAL DE EVALUACIONES

LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
Lenguajes Artísticos OA 1	Identidad y Autonomía OA 4	Lenguaje Verbal OA 4	Identidad y Autonomía OA 13	Convivencia y Ciudadanía OA 1
Lenguaje Verbal OA 3	Corporalidad y Movimiento OA 7	Lenguaje Verbal OA 6	Lenguaje Verbal OA 7	Lenguaje Verbal OA 8
Identidad y Autonomía OA 1	Lenguaje Verbal OA 4	Lenguaje Verbal OA 3	Lenguajes Artísticos OA 4	Lenguajes Artísticos OA7



Contenidos Evaluación Final Pre Kinder 2022

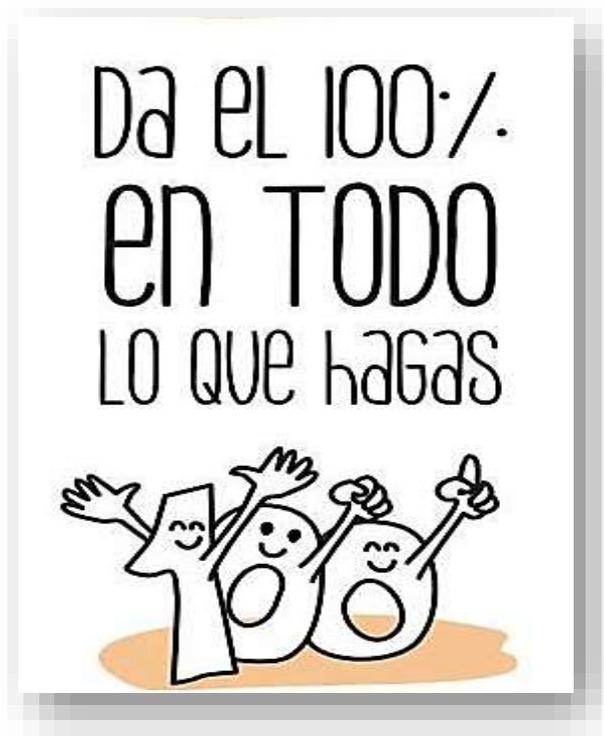
Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Separación silábica - conteo de sílabas - Palabras que riman - Conciencia fonológica - Reconocer vocales A, E, I, O, U, AE, OE en palabras y en dictado. - Graficar nombre. - Dictado de vocales 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar y crear una secuencia, repitiendo un patrón de dos elementos. - Seriar elementos según tamaño. - Clasificar elementos según color y forma. - Recitar los números del 1 al 10. - Contar elementos y asociarlos a cantidad. - Leer números del 1 al 10. - Dictado de números - Resolución de problemas cotidianos, agregando y quitando. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales, formular preguntas y predecir consecuencias. - Seres vivos: características, personas y plantas. - Describir etapas del crecimiento. - Ambientes saludables y no saludables (cuidado del agua, reciclaje, reutilización, reducción) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombrar hechos importantes de nuestra comunidad. - Describir celebraciones significativas realizadas en familia. - Objetos tecnológicos, describir características y comparar formas de vida con el pasado. - Normas de protección y seguridad

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	PERIODO	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 07	1°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Imitar movimientos, sonidos de animales y diferentes emociones.
	2°	Identidad y Autonomía	Actividad: Trabajo con emociones en distintas situaciones cotidianas Materiales: Estuche completo
	3°	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación de separación y conteo de sílabas Materiales: Estuche completo
MARTES 08	1°	Identidad y Autonomía	Actividad: Trabajo con fichas de distintas emociones
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación del vocabulario aprendido Materiales: Estuche completo Repasar las palabras del panel (cuaderno de croquis)
	3°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Apreciar producciones artísticas Materiales: Estuche completo
MIÉRCOLES 09	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación del vocabulario aprendido. Materiales: - Estuche completo Repasar las palabras del panel (cuaderno de croquis)
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación comprensión de lectura del cuento "El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza" Materiales: Estuche completo
	3°	Lenguaje Verbal	A Actividad: Evaluación de sonido final (rimas) Materiales: Estuche completo
JUEVES 10	1°	Identidad y Autonomía	Actividad: Juego de rincones con dramatización Materiales: - Traer un accesorio para dramatizar (gorros, lentes, cartera, corbatas, disfraz, entre otros)
	2°	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Evaluación de control, equilibrio y coordinación Materiales: Botella de agua
	3°	Lenguaje Verbal	Actividad: Dictado y reconocimiento de vocales Materiales: Estuche completo Repasar A, E, I, O, U – AE - OE
VIERNES 11	1°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Crear juegos con diferentes implementos.
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación de reconocimiento y escritura del nombre.
	3°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Dibujar figura humana, incluyendo cabeza, tronco y extremidades. También elementos simples del entorno que sean reconocibles por otros, respetando parámetros de organización espacial. Materiales: Estuche completo

IMPORTANTE:

- ✦ Durante **toda la semana**, el **horario de salida** de la Jornada de Tarde será a las **17:30 hrs.**
- ✦ El **martes 08 de noviembre** a las 18:30 hrs. se realizará **reunión de apoderados** en modalidad presencial. ¡Los esperamos!
Se realizará en cada sala.
Se recuerda no asistir con niñas ni niños, ya que, no habrá personal para que cuide de ellos.
- ✦ Es muy importante que niños y niñas asistan durante toda la semana puntualmente, ya que, se dará comienzo al proceso de **Evaluación Final**.
- ✦ Se solicita respetar la minuta de colación.
- ✦ Todas las pertenencias deben venir marcadas.



Francisca Gutiérrez G

Georgina Gárate S.

Equipo Pedagógico Pre Kinder D