



**CURSO:  
 PRE KINDER C**

**Señor Apoderado (a):** Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes, Martes y Jueves de 18:00 a 18:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					





### HORARIO SEMANAL DE EVALUACIONES

LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
Lenguajes Artísticos OA 1	Identidad y Autonomía OA 4	Lenguaje Verbal OA 4	Identidad y Autonomía OA 13	Convivencia y Ciudadanía OA 1
Lenguaje Verbal OA 3	Corporalidad y Movimiento OA 7	Lenguaje Verbal OA 6	Lenguaje Verbal OA 7	Lenguaje Verbal OA 8
Identidad y Autonomía OA 1	Lenguaje Verbal OA 4	Lenguaje Verbal OA 3	Lenguajes Artísticos OA 4	Lenguajes Artísticos OA7



### Contenidos Evaluación Final Pre Kinder 2022

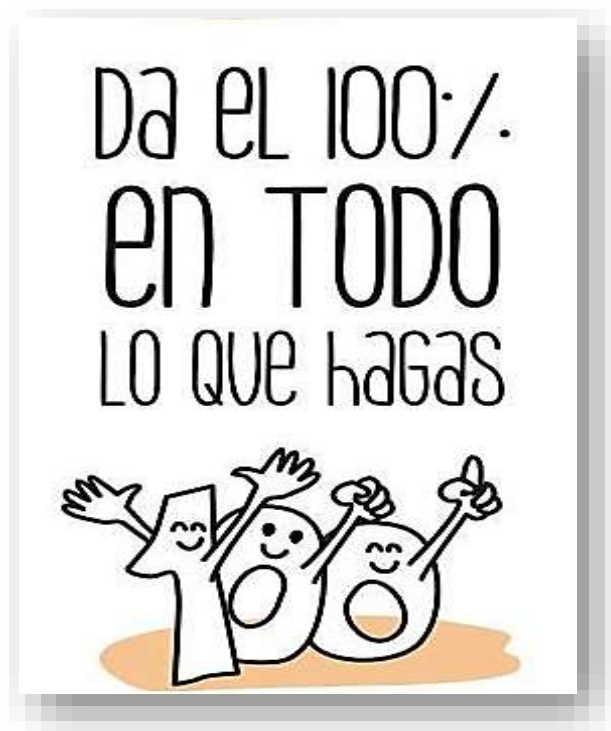
Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separación silábica</li> <li>- conteo de sílabas</li> <li>- Palabras que riman</li> <li>- Conciencia fonológica</li> <li>- Reconocer vocales A, E, I, O, U, AE, OE en palabras y en dictado.</li> <li>- Graficar nombre.</li> <li>- Dictado de vocales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar y crear una secuencia, repitiendo un patrón de dos elementos.</li> <li>- Seriar elementos según tamaño.</li> <li>- Clasificar elementos según color y forma.</li> <li>- Recitar los números del 1 al 10.</li> <li>- Contar elementos y asociarlos a cantidad.</li> <li>- Leer números del 1 al 10.</li> <li>- Dictado de números</li> <li>- Resolución de problemas cotidianos, agregando y quitando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales, formular preguntas y predecir consecuencias.</li> <li>- Seres vivos: características, personas y plantas.</li> <li>- Describir etapas del crecimiento.</li> <li>- Ambientes saludables y no saludables (cuidado del agua, reciclaje, reutilización, reducción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar hechos importantes de nuestra comunidad.</li> <li>- Describir celebraciones significativas realizadas en familia.</li> <li>- Objetos tecnológicos, describir características y comparar formas de vida con el pasado.</li> <li>- Normas de protección y seguridad</li> </ul>

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	PERIODO	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 07	1°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Imitar movimientos, sonidos de animales y diferentes emociones.
	2°	Identidad y Autonomía	<b>Actividad:</b> Trabajo con emociones en distintas situaciones cotidianas <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Evaluación de separación y conteo de sílabas <b>Materiales:</b> Estuche completo
MARTES 08	1°	Identidad y Autonomía	<b>Actividad:</b> Trabajo con fichas de distintas emociones
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Evaluación del vocabulario aprendido <b>Materiales:</b> Estuche completo <b>Repasar las palabras del panel (cuaderno de croquis)</b>
	3°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Apreciar producciones artísticas <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES 09	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Evaluación del vocabulario aprendido. <b>Materiales:</b> - Estuche completo <b>Repasar las palabras del panel (cuaderno de croquis)</b>
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Evaluación comprensión de lectura del cuento "El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza" <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Lenguaje Verbal	<b>A Actividad:</b> Evaluación de sonido final (rimas) <b>Materiales:</b> Estuche completo
JUEVES 10	1°	Identidad y Autonomía	<b>Actividad:</b> Juego de rincones con dramatización <b>Materiales:</b> - Traer un accesorio para dramatizar (gorros, lentes, cartera, corbatas, disfraz, entre otros)
	2°	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Evaluación de control, equilibrio y coordinación <b>Materiales:</b> Botella de agua
	3°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Dictado y reconocimiento de vocales <b>Materiales:</b> Estuche completo <b>Repasar A, E, I, O, U – AE - OE</b>
VIERNES 11	1°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Crear juegos con diferentes implementos.
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Evaluación de reconocimiento y escritura del nombre.
	3°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Dibujar figura humana, incluyendo cabeza, tronco y extremidades. También elementos simples del entorno que sean reconocibles por otros, respetando parámetros de organización espacial. <b>Materiales:</b> Estuche completo

**IMPORTANTE:**

- ✦ Durante **toda la semana, el horario de salida** de la Jornada de Tarde será a las **17:30 hrs.**
- ✦ El **martes 08 de noviembre** a las 18:30 hrs. se realizará **reunión de apoderados** en modalidad presencial. ¡Los esperamos!  
Se realizará en cada sala.  
Se recuerda no asistir con niñas ni niños, ya que, no habrá personal para que cuide de ellos.
- ✦ Es muy importante que niños y niñas asistan durante toda la semana puntualmente, ya que, se dará comienzo al proceso de **Evaluación Final.**
- ✦ Se solicita respetar la minuta de colación.
- ✦ Todas las pertenencias deben venir marcadas.



*Se despiden afectuosamente  
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo Pre kínder C*