

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

<b>Nombre profesor jefe:</b>	Olaya Suarez Araya.
<b>Asistente:</b>	Yanina Jofre.
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Modalidad Presencial:
<b>Nombre del Inspector de curso:</b>	Debbie San Martín.
<b>Lectura complementaria del mes: Fecha de Evaluación:</b>	<b>"EL CALAFATE" Autoras: Ana María Pávez y Constanza Recart Editorial: AMANUTA, Semana 24 de Octubre</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
AHINOVA APONTE	18 - 10 - 22	15:45 HRS	7	OLAYA SUÁREZ	PRESENCIAL
AMARO ZAMBRANO	18 - 10 - 22	15:45 HRS	2	OLAYA SUÁREZ	PRESENCIAL
AMANDA CASTILLO	18 - 10 - 22	15:45 HRS	2	OLAYA SUÁREZ	PRESENCIAL

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

**FECHAS:**

Nº4	SEMANA 12 DE SEPTIEMBRE (LUNES Y MARTES)
Nº4	SEMANA 19 DE SEPTIEMBRE (MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES)
Nº5	SEMANA 26 DE SEPTIEMBRE
Nº6	SEMANA 10 DE OCTUBRE (FERIADO LUNES)
Nº6	SEMANA 17 DE OCTUBRE (LUNES)
Nº7	SEMANA 24 DE OCTUBRE
Nº8	SEMANA 07 DE NOVIEMBRE

	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MARTES	-----
3B	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MARTES	-----
3C	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MARTES	-----
3D	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MARTES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	JUEVES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	LUNES	JUEVES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	MIÉRCOLES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	MIÉRCOLES	-----
5A	MARTES	JUEVES	LUNES	JUEVES	VIERNES
5B	LUNES	JUEVES	MARTES	JUEVES	MIÉRCOLES
5C	LUNES	VIERNES	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
5D	MARTES	JUEVES	JUEVES	JUEVES	JUEVES
6A	MARTES	VIERNES	JUEVES	MARTES	MIÉRCOLES
6B	MARTES	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES
6C	MARTES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
6D	MARTES	JUEVES	LUNES	MARTES	JUEVES

El valor del mes:

# OCTUBRE RESPONSABILIDAD




COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

## DÍA DE LA NARANJA



El día miércoles 19:  
Recuerda traer tu naranja  
para compartir con tus  
compañeros y profesores.

1° BÁSICO A 6° BÁSICO

RECORDAMOS QUE:

En LOS CLASSROOMS DE CADA ASIGNATURA PODRÁ ENCONTRAR:

- PRESENTACIÓN DE APOYO A LAS CLASES (PPT) O GUÍAS UTILIZADAS DURANTE LA SEMANA

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	LENGUAJE	CONTENIDO: PRESENTACIÓN CONSONANTE "B".
	2°		MATERIALES: TRAER 5 IMÁGENES DE OBJETOS SONIDO INICIAL "B", CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: RESTA VERTICAL.
	4°		MATERIALES: <b>PLUMÓN, BORRADOR</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.
	5°		
	6°	MÚSICA	CONTENIDO: <b>GUÍA EVALUADA "LAS EMOCIONES Y LA MÚSICA"</b> .
	7°		MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.

MARTES	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Camila Mancilla)	CONTENIDO: Unidad 4. MATERIALES: CUADERNO DE ASIGNATURA, BUZO, BOTELLA DE AGUA PARA HIDRATARSE, BOLSA CON TOALLAS Y ÚTILES DE ASEO.	
	2º			
	3º	LENGUAJE	CONTENIDO: LEER Y ESCRIBIR CON "B".	
	4º		MATERIALES: <b>TEXTO DEL ESTUDIANTE TOMO 2</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	5º	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	CONTENIDO: PERSONAJES IMPORTANTES DE NUESTRO PAÍS.	
	6º		MATERIALES: TRABAJO EN GUÍA, CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	7º		<b>LA SALIDA DE LOS ESTUDIANTES ES A LAS 13:00 HRS.</b>	
MIÉRCOLES	1º	MATEMÁTICA	CONTENIDO: RESTA VERTICAL.	
	2º		MATERIALES: <b>PLUMÓN, BORRADOR</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	3º	CIENCIAS NATURALES	CONTENIDO: <b>EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES COEF. 1 (Ciclo del día y la noche. Efectos del día y la noche en los seres vivos. Estudiar con las guías de trabajo.)</b>	
	4º			
	5º		MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	6º	TECNOLOGÍA	CONTENIDO: PRÁCTICA DE ATAR ZAPATILLA MARAVILLA. MATERIALES: <b>ZAPATILLA MARAVILLA</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	7º	ORIENTACIÓN	CONTENIDO: AUTOCUIDADO PARTE II. MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
JUEVES	1º	LENGUAJE	CONTENIDO: PRESENTACIÓN CONSONANTE "Z".	
	2º		MATERIALES: <b>TRAER 5 RECORTES DE IMÁGENES DE OBJETOS SONIDO INICIAL "Z"</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	3º	MATEMÁTICA	CONTENIDO: DICTADO DE NÚMEROS HASTA 29, CÁLCULO MENTAL Y EJERCICIOS DE RESTA VERTICAL.	
	4º		MATERIALES: <b>PLUMÓN, BORRADOR</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	5º	TALLER DE INGLÉS (Viviana Pino)	CONTENIDO: REPASO DE CONTENIDOS MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO.	
	6º	RELIGIÓN (María Isabel Guenchocoi / Gladys Sagredo)	RELIGIÓN CATÓLICA CONTENIDO: La Familia MATERIALES: Cuaderno, estuche y claves musicales.	RELIGIÓN EVANGÉLICA Contenido: "La honradez". Materiales: Cuaderno y estuche.
	7º			
VIERNES	1º	LENGUAJE	CONTENIDO: LEER Y ESCRIBIR CON "Z".	
	2º		MATERIALES: <b>TRABAJO EN TEXTO TOMO 3</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO. <b>CONTROL DE CIENCIAS (ALIMENTACIÓN SALUDABLE)</b>	
	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	CONTENIDO: UNIDAD 4.	
	4º		MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	
	5º	ARTES	CONTENIDO: COLORES PUROS Y MEZCLADOS.	
	6º		MATERIALES: <b>TÉMPERA 6 COLORES, HOJA DE BLOCK 99, HOJAS DE PERIODICO (PARA CUBRIR LA MESA), PINCEL, VASO PLÁSTICO PARA EL AGUA, PAÑO PARA LIMPIAR EL PINCEL, MEZCLADOR</b> , CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE COMPLETO.	

SALUDA ATTE.  
OLAYA SUÁREZ / YANINA JOFRE  
PROFESORA JEFE / ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

# ¿Cómo educar en el TDAH?



- 1 El niño necesita estructura**  
Contar con padres organizados, reglas claras y rutinas.
- 2 Consecuencias inmediatas**  
Los premios o castigos deben darse en el momento.
- 3 Ser constante**  
No te des por vencido, aun cuando estés fuera de casa tu conducta debe ser la misma.
- 4 Papá y mamá deberán ser siempre un equipo**  
Da seguridad al niño saber que sus padres forman acuerdos.
- 5 Estímulos concretos y poderosos**  
Los premios para los niños deben ser concretos y contables.
- 6 Retroalimentación frecuente**  
Ayuda al niño a mantenerse motivado.
- 7 No hables, ¡actúa!**  
Evita dar explicaciones complicadas y largas, así como hablar mucho.
- 8 Hay ciertas cosas que al niño le cuestan trabajo**  
Por ejemplo; quedarse sentado mucho tiempo.
- 9 La relación padre-hijo, madre-hijo es sagrada**  
Constrúyela con amor, caricias, respeto, aceptación y atención.