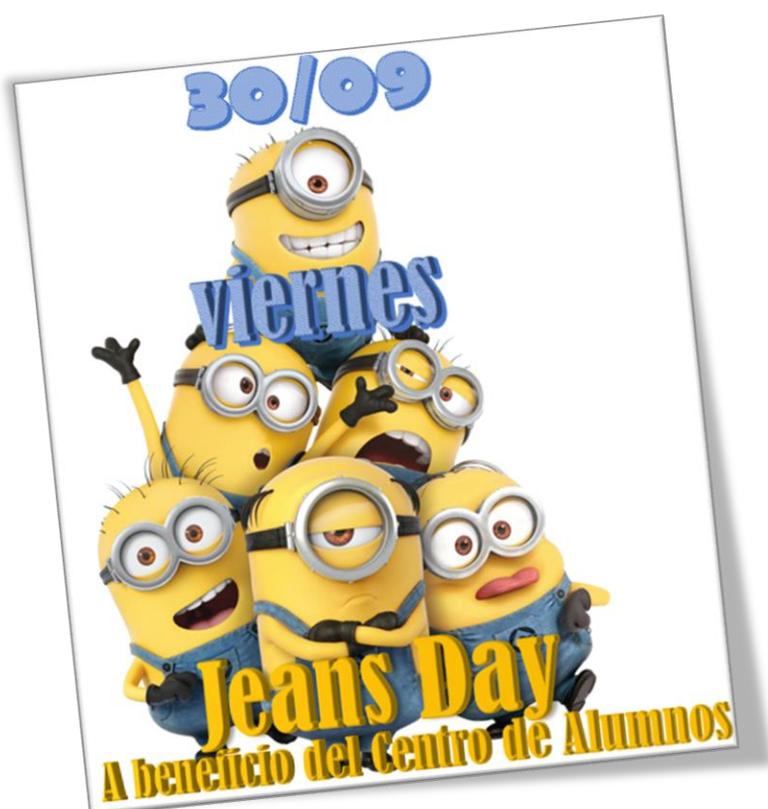


*“El futuro corresponde a los que nunca dejan de soñar”*

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

|   |   |
|---|---|
| Nombre profesor jefe:                                   | Karolaine Santander Prat.   |
| Horario de atención de apoderados:                      | Modalidad Presencial: Lunes 16:30 a 17:15 Hrs.  |
| Nombre del Inspector de curso:                          | Olga Leal González.   |
| Lectura complementaria del mes:<br>Fecha de Evaluación: | “La borra del café” (Mario Benedetti). Editorial Planeta.<br>Semana del 26 al 30 de septiembre. |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |                        |       |            |                        |            |
|-------------------------------------|------------------------|-------|------------|------------------------|------------|
| ESTUDIANTE                          | DIA                    | HORA  | N° DE CITA | PROFESOR/A             | MODALIDAD  |
| LUCIANO ALCÁNTARA                   | LUNES 26<br>SEPTIEMBRE | 16:30 | 1          | KAROLAINE<br>SANTANDER | PRESENCIAL |
| PATRICIO BERRIOS                    | LUNES 26<br>SEPTIEMBRE | 16:45 | 1          | KAROLAINE<br>SANTANDER | PRESENCIAL |



## TALLERES DE REFORZAMIENTO “MATEMÁTICA”

Con el objetivo de reforzar, nivelar y estimular a los estudiantes en los objetivos de aprendizajes de matemática, desde la semana del 20 de septiembre se realizarán **Talleres de Reforzamiento** en los niveles desde 8° Básico a II° Medio, los que se suman a los que ya están en ejecución en III° y IV° Medios para la preparación de la Prueba de Acceso a la Educación Superior.

\*A los **Talleres PAES III° y IV°**, asisten todos los estudiantes que deseen participar, previa inscripción en UTP.

\*Desde de **8° Básico a II° Medio sólo asisten los estudiantes que fueron convocados** de manera individual a través del mail del estudiante y del apoderado.

| LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES  |
|--|--|--|---|
| <b>TALLER PAES IV° MATEMÁTICA (1)</b><br>16:30 a 17:30hrs.<br>Sala: IV°B<br>Prof. Sylvia Rosales | <b>TALLER PAES III° MATEMÁTICA</b><br>16:30 a 17:30hrs.<br>Sala: III°B<br>Prof. Sylvia Rosales               | <b>TALLER PAES IV° MATEMÁTICA (2)</b><br>16:30 a 17:30hrs.<br>Sala: IV°B<br>Prof. Sylvia Rosales             | <b>TALLER REFORZAMIENTO MATEMÁTICA II° MEDIOS</b><br>16:30 A 17:30hrs.<br>Sala: II°C<br>Prof. Javiera Miranda<br>Prof. Sylvia Rosales |
|  | <b>TALLER REFORZAMIENTO MATEMÁTICA I° MEDIOS</b><br>16:30 A 17:30hrs.<br>Sala: II°C<br>Prof. Javiera Miranda | <b>TALLER REFORZAMIENTO MATEMÁTICA 8° BÁSICOS</b><br>15:40 A 16:40hrs.<br>Sala: 7°B<br>Prof. Lorena Peñaloza |   |

\*Es importante recordar que en el nivel de 7° Básicos el proceso de nivelación de los objetivos de aprendizajes descendidos, se trabajan en aula con todos los estudiantes.

Equipo Docente y Equipo de Gestión

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA  | ASIGNATURA Y DOCENTE   | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-------------|---|--|--|
| LUNES       | 1°  | QUÍMICA G-1 (ARACELI VILLABLANCA)  | Contenido: Entalpía de las reacciones químicas<br><b>*Entrega de tríptico casos pendientes.</b>  |
|             |   | BIOLOGÍA MOLECULAR G-2 (KAROLAINE SANTANDER)   | Replicación del material genético. Traer hoja de block, lápices de colores, regla 30 cm, lápiz grafito, goma, plumón negro o tiralíneas. |
|             | 2°  | BIOLOGÍA MOLECULAR G-3 (NOEMÍ SCHUFFENEGER)  | Replicación del material genético. Traer hoja de block, lápices de colores, regla 30 cm, lápiz grafito, goma, plumón negro o tiralíneas. |
|             | 3°  | TALLER DE LITERATURA G-4 (MARIO GUERRERO)  | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).  |
|             |   | SEMINARIO DE FILOSOFÍA G5-G6 (ALEJANDRO GARRIDO)   | Armonización de revista filosófica. Proceso de análisis de secciones realizadas  |
|             | 4°  | TALLER DE LITERATURA G-1 (CATALINA URREA)  | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).  |
|             |   | TALLER DE LITERATURA G-2 (MARIO GUERRERO)  | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).  |
|             | 5°  | SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-3 (ALEJANDRO GARRIDO)   | Armonización de revista filosófica. Proceso de análisis de secciones realizadas  |
|             | 6°  | BIOLOGÍA MOLECULAR G-4 (KAROLAINE SANTANDER)   | Replicación del material genético. Traer hoja de block, lápices de colores, regla 30 cm, lápiz grafito, goma, plumón negro o tiralíneas. |
|             |   | QUÍMICA GRUPO 5-6 (ARACELI VILLABLANCA)  | Contenido: Entalpía de las reacciones químicas<br><b>*Entrega de tríptico casos pendientes.</b>  |
| 7°          | BIOLOGÍA MOLECULAR G- 1.5 (KAROLAINE SANTANDER) | Replicación del material genético. Traer hoja de block, lápices de colores, regla 30 cm, lápiz grafito, goma, plumón negro o tiralíneas. |  |
| 8°          | QUÍMICA G-2 (ARACELI VILLABLANCA)               | Contenido: Entalpía de las reacciones químicas<br><b>*Entrega de tríptico casos pendientes.</b>  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | TALLER DE LITERATURA G3-6 (CATALINA URREA)                        | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).   |   |
|  | 9°  | SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-4 (ALEJANDRO GARRIDO)                    | Armonización de revista filosófica. Proceso de análisis de secciones realizadas   |   |
| MARTES   | 1°  | TALLER DE LITERATURA G-1 (CATALINA URREA)                         | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).   |   |
|  |   | TALLER DE LITERATURA G-2 (MARIO GUERRERO)                         | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).   |   |
|  | 2°  | SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-3 (ALEJANDRO GARRIDO)                    | Armonización de revista filosófica. Preparación de presentaciones   |   |
|  | 3°  | BIOLOGÍA MOLECULAR G-4 (KAROLAINE SANTANDER)                      | Control acumulativo: Estructura molecular del ADN Y Replicación del ADN.  |   |
|  |   | QUÍMICA GRUPO 5-6 (ARACELI VILLABLANCA)                           | Laboratorio Termodinámica: Evaluación formativa<br>Materiales (para equipos de máximo 4): Trozo de plumavit (15x15 cm), silicona, 3 monedas de \$100, virutilla, vinagre. |   |
|  | 4°  | BIOLOGÍA MOLECULAR G- 1.5 (KAROLAINE SANTANDER)                   | Control acumulativo: Estructura molecular del ADN Y Replicación del ADN.  |   |
|  | 5°  | QUÍMICA G-2 (ARACELI VILLABLANCA)                                 | Laboratorio Termodinámica: Evaluación formativa<br>Materiales (para equipos de máximo 4): Trozo de plumavit (15x15 cm), silicona, 3 monedas de \$100, virutilla, vinagre. |   |
|  |   | TALLER DE LITERATURA G3-6 (CATALINA URREA)                        | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).   |   |
|  | 6°  | SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-4 (ALEJANDRO GARRIDO)                    | Armonización de revista filosófica. Preparación de presentaciones   |   |
|  | 7°  | QUÍMICA G-1 (ARACELI VILLABLANCA)                                 | Laboratorio Termodinámica: Evaluación formativa<br>Materiales (para equipos de máximo 4): Trozo de plumavit (15x15 cm), silicona, 3 monedas de \$100, virutilla, vinagre. |   |
|  |   | BIOLOGÍA MOLECULAR G-2 (KAROLAINE SANTANDER)                      | Control acumulativo: Estructura molecular del ADN Y Replicación del ADN.  |   |
|  | 8°  | BIOLOGÍA MOLECULAR G-3 (NOEMÍ SCHUFFENEGER)                       | Control acumulativo: Estructura molecular del ADN Y Replicación del ADN.  |   |
|  | 9°  | TALLER DE LITERATURA G-4 (MARIO GUERRERO)                         | Continuación de creación de historia en perspectiva múltiple (trabajo coeficiente 1).   |   |
| SEMINARIO DE FILOSOFÍA G5-G6 (ALEJANDRO GARRIDO) |   | Armonización de revista filosófica. Preparación de presentaciones |   |   |
| MIÉRCOLES  | 1°  | MÚSICA / ARTES VISUALES   | MÚSICA:   | ARTES VISUALES:<br>Continuamos con las presentaciones de cine |
|  | 2°  |   | Ensayo parcial del repertorio. Se revisan acordes, patrones rítmicos, arreglos y además se incluye el canto.  |   |
|  | 3°  | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (ARACELI VILLABLANCA)                 | CONTENIDO: Erupciones volcánicas.   |   |
|  | 4°  |   | MATERIALES: Cuaderno y estuche.   |   |
|  | 5°  | EDUCACIÓN CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL)                           | Investigación para la construcción de argumentos del debate.  |   |
|  | 6°  |   | Libro de Educación Ciudadana  |   |
|  | 7°  | INGLÉS (CAMILA FUENTES)   | FORMATIVE EVALUATION - QUIZ N°2 (LISTENING)   |   |
|  | 8°  | FILOSOFÍA (ALEJANDRO GARRIDO)                                     | Nunca fuimos individuos. Análisis de crisis paradigmática actual.   |   |
| 9°   | Texto de base: "A Symbiotic view of life: we have never been individuals" de Scott Gilbert, Jan Sapp y Alfred Tauber. |   |   |   |
| JUEVES   | 1°  | MATEMÁTICA (SYLVIA ROSALES)                                       | Contenido: Función Logarítmica.   |   |
|  | 2°  |   | Materiales: LÁPIZ MINA y estuche.   |   |
|  | 3°  | INGLÉS (CAMILA FUENTES)   | Unit N°3 - The Importance of the evolution of languages.  |   |
|  | 4°  |   |   |   |
|  | 5°  | EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER)                                 | Presentación de Unidad 4  |   |
|  | 6°  |   | Deporte Colectivo   |   |
|  | 7°  | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (ARACELI VILLABLANCA)                 | CONTENIDO: Erupciones volcánicas.<br>MATERIALES: Cuaderno y estuche.  |   |

|         |    |  |   |
|---------|----|--|---|
|         | 8° | HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CATALINA CARVAJAL) | Creación infografía Globalización<br>Materiales:<br>-Cartulina<br>-Plumones<br>- Imágenes |
|         | 9° |  |   |
| VIERNES | 1° | LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO)                       | APLICACIÓN DE CONTROL DE LECTURA "LA BORRA DEL CAFÉ"                                      |
|         | 2° |  |   |
|         | 3° | MATEMÁTICA   | Contenido: Función Logarítmica.<br>Materiales: LÁPIZ MINA y estuche.                      |
|         | 4° |  |   |
|         | 5° | LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO)                       | Término de guía número 8 "Romeo y Julieta" y otros productos culturales ".                |
|         | 6° | ORIENTACIÓN (NATALIA VASQUEZ / KAROLAINE SANTANDER)        | Organización del curso  |

SALUDA ATTE.  
KAROLAINE SANTANDER PRAT  
PROFESORA JEFE