

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre profesor jefe:</b>                                    | Camila Mancilla Álvarez.   |
| <b>Horario de atención de apoderados:</b>                       | Modalidad Presencial: miércoles 15:40 a 16:00 hrs.                                     |
| <b>Nombre del Inspector de curso:</b>                           | Yessenia Muñoz Pávez.  |
| <b>Lectura complementaria del mes:<br/>Fecha de Evaluación:</b> | "13 casos misteriosos" - Ana María Güiraldes, Jacqueline Balcells - Editorial, Zig Zag |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |     |      |            |            |           |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| ESTUDIANTE                          | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| SIN CITACIONES                      |     |      |            |            |           |



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

**FECHAS:**

|     |   |
|-----|---|
| N°4 | SEMANA 12 DE SEPTIEMBRE (LUNES Y MARTES)              |
| N°4 | SEMANA 19 DE SEPTIEMBRE (MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES) |
| N°5 | SEMANA 26 DE SEPTIEMBRE                               |
| N°6 | SEMANA 10 DE OCTUBRE (FERIADO LUNES)                  |
| N°6 | SEMANA 17 DE OCTUBRE (LUNES)                          |
| N°7 | SEMANA 24 DE OCTUBRE                                  |
| N°8 | SEMANA 07 DE NOVIEMBRE                                |

|       | LENGUAJE | MATEMATICA | HISTORIA  | CS NATURALES | INGLÉS    |
|-------|----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1ABCD | LUNES    | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 2ABCD | LUNES    | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 3A    | LUNES    | JUEVES     | MIÉRCOLES | MARTES       | -----     |
| 3B    | LUNES    | JUEVES     | MIÉRCOLES | MARTES       | -----     |
| 3C    | LUNES    | JUEVES     | MIÉRCOLES | MARTES       | -----     |
| 3D    | LUNES    | JUEVES     | MIÉRCOLES | MARTES       | -----     |
| 4A    | LUNES    | MIÉRCOLES  | MARTES    | JUEVES       | -----     |
| 4B    | LUNES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | JUEVES       | -----     |
| 4C    | LUNES    | MIÉRCOLES  | MARTES    | MIÉRCOLES    | -----     |
| 4D    | LUNES    | MIÉRCOLES  | MARTES    | MIÉRCOLES    | -----     |
| 5A    | MARTES   | JUEVES     | LUNES     | JUEVES       | VIERNES   |
| 5B    | LUNES    | JUEVES     | MARTES    | JUEVES       | MIÉRCOLES |
| 5C    | LUNES    | VIERNES    | LUNES     | MIÉRCOLES    | VIERNES   |
| 5D    | MARTES   | JUEVES     | JUEVES    | JUEVES       | JUEVES    |
| 6A    | MARTES   | VIERNES    | JUEVES    | MARTES       | MIÉRCOLES |
| 6B    | MARTES   | VIERNES    | MARTES    | MIÉRCOLES    | VIERNES   |
| 6C    | MARTES   | LUNES      | MARTES    | MIÉRCOLES    | JUEVES    |
| 6D    | MARTES   | JUEVES     | LUNES     | MARTES       | JUEVES    |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO      | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE  | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |  |
|------------------|------|---|---|--|
| <b>LUNES</b>     | 1°   | INGLÉS<br>(Viviana Pino)                                      | <b>LUNES 19 DE SEPTIEMBRE<br/>FERIADO</b>   |  |
|                  | 2°   |   |   |  |
|                  | 3°   | MÚSICA<br>(Yolanda Barrera)                                   |   |  |
|                  | 4°   |   |   |  |
|                  | 5°   | ED. FÍSICA Y SALUD<br>(Camila Mancilla)                       |   |  |
|                  | 6°   |   |   |  |
|                  | 7°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(María Teresita Valenzuela)        |   |  |
|                  | 8°   | TECNOLOGÍA<br>(Maritza Valenzuela)                            |   |  |
| <b>MARTES</b>    | 1°   | ARTES VISUALES<br>(Olaya Suárez)                              | CONTENIDO: VITRALES.<br>MATERIALES: TRAER VITRAL CORTADO DESDE EL HOGAR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN AL DÍA DEBEN TRAER CARPETA DE PAPEL CELOFÁN, TIJERAS, PEGAMENTO EN BARRA O DOBLE FAZ.                  |  |
|                  | 2°   |   |   |  |
|                  | 3°   | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES<br>(Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDO: Proyecto "Un paseo por la Historia"<br>MATERIALES: Traer el trabajo, Información del tema por grupo, tijeras, pegamento, plumones de colores, material para decorar decidido por el grupo. |  |
|                  | 4°   |   |   |  |
|                  | 5°   | RELIGIÓN<br>(María Guenchocoi / Gladys Sagredo)               | RELIGIÓN CATÓLICA<br>CONTENIDO: Reforzar contenido<br>MATERIALES: Cuaderno y estuche.   | RELIGIÓN EVANGÉLICA<br>CONTENIDO: Parábola "El arca de Noé"<br>MATERIALES: <b>Papelógrafo, plumones.</b> |
|                  | 6°   | MATEMÁTICA<br>(Néstor Albano)                                 | CONTENIDO: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.  |  |
|                  | 7°   | CS. NATURALES<br>(Maribel Escobar)                            | CONTENIDO: MICROORGANISMOS.<br>MATERIALES: TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNILLO DE ESTUDIO.   |  |
|                  | 8°   |   |   |  |
| <b>MIÉRCOLES</b> | 1°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(María Teresita Valenzuela)        | CONTENIDO: Retroalimentación evaluación "Mensajeros".<br>MATERIALES: Estuche.   |  |
|                  | 2°   |   |   |  |
|                  | 3°   | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES<br>(Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDO: Proyecto "Un paseo por la Historia"<br>MATERIALES: Traer el trabajo, Información del tema por grupo, tijeras, pegamento, plumones de colores, material para decorar decidido por el grupo. |  |
|                  | 4°   |   |   |  |
|                  | 5°   | INGLÉS<br>(Viviana Pino)                                      | CONTENIDO: EVALUACIÓN SUMATIVA: Unit 2: My Daily Life. Se revisarán contenidos relacionados a:  |  |
|                  | 6°   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily Routines</li> <li>• Numbers</li> <li>• The Alphabet</li> </ul>   |  |
|                  | 7°   |   | MATERIALES: Estuche completo.   |  |
|                  | 8°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(María Teresita Valenzuela)        | CONTENIDO: Retroalimentación control acumulativo 5.<br>MATERIALES: Estuche.   |  |
| <b>JUEVES</b>    | 1°   | MATEMÁTICA<br>(Néstor Albano)                                 | CONTENIDO: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.  |  |
|                  | 2°   |   |   |  |
|                  | 3°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(María Teresita Valenzuela)        | CONTENIDO: Análisis de los componentes del género narrativo: tipos de narradores.<br>MATERIALES: Cuaderno y estuche.  |  |
|                  | 4°   |   |   |  |
|                  | 5°   | RELIGIÓN<br>(María Guenchocoi / Gladys Sagredo)               | RELIGIÓN CATÓLICA<br>CONTENIDO: Reforzar contenido<br>MATERIALES: Cuaderno y estuche.   | RELIGIÓN EVANGÉLICA<br>CONTENIDO: Parábola "El arca de Noé"<br>MATERIALES: <b>Papelógrafo, plumones.</b> |
|                  | 6°   | MATEMÁTICA<br>(Néstor Albano)                                 | CONTENIDO: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.<br>MATERIALES:   |  |
|                  | 7°   | CS. NATURALES<br>(Maribel Escobar)                            | CONTENIDO: <b>CONTROL N° 4 - EFECTOS NOCIVOS DEL CIGARRILLO.</b><br>MICROORGANISMOS.  |  |
|                  | 8°   |   | MATERIALES: TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNILLO DE ESTUDIO.  |  |

|                |    |   |  |
|----------------|----|---|--|
| <b>VIERNES</b> | 1° | <b>MATEMÁTICA</b><br>(Néstor Albano)                          | <b>CONTENIDO:</b> Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.<br><b>MATERIALES:</b>                |
|                | 2° |   |  |
|                | 3° |   |  |
|                | 4° | <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b><br>(María Teresita Valenzuela) | <b>CONTENIDO:</b> Análisis de los componentes del género narrativo: tipos de narradores.<br><b>MATERIALES:</b> Texto del estudiante, cuaderno y estuche.                     |
|                | 5° |   |  |
|                | 6° | <b>ORIENTACIÓN</b><br>(Camila Mancilla)                       | <b>CONTENIDO:</b> Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.<br><b>MATERIALES:</b> CÁLCULO MENTAL |

**SALUDA ATTE.**  
**CAMILA MANCILLA ÁLVAREZ**  
**PROFESORA JEFE**