

Sr. Apoderado (a): Junto con saludarle, informamos a Ud.:

|   |   |
|---|---|
| Nombre profesor jefe:                                   | Mario Guerrero.   |
| Horario de atención de apoderados:                      | Modalidad presencial: jueves, 16:20.<br>En caso de requerir entrevista, solicitar hora con el profesor jefe a través de correo electrónico.                                       |
| Nombre del Inspector de curso:                          | Francisco Brante Cortés.  |
| Lectura complementaria del mes:<br>Fecha de Evaluación: | "¿Qué son los mocos? y otras preguntas raras que me hago a veces". Autor: Gabriel León.<br>Editorial B de Blok. Evaluación durante la semana del 29 de agosto al 2 de septiembre. |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |                        |       |            |                                  |            |
|-------------------------------------|------------------------|-------|------------|----------------------------------|------------|
| ESTUDIANTE                          | DIA                    | HORA  | Nº DE CITA | PROFESOR/A                       | MODALIDAD  |
| ESTEBAN BAHAMONDES                  | MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO | 16:00 | 2          | MARIO GUERRERO,<br>PAMELA LUCERO | PRESENCIAL |
| BENJAMIN BUSTAMANTE                 | VIERNES 12 DE AGOSTO   | 08:00 | 3          | LORENA PEÑALOZA                  | PRESENCIAL |
| MAXIMILIANO FREDES                  | VIERNES 12 DE AGOSTO   | 08:30 | 1          | LORENA PEÑALOZA                  | PRESENCIAL |
| ROBBIE SOLÍS                        | VIERNES 12 DE AGOSTO   | 09:00 | 1          | LORENA PEÑALOZA                  | PRESENCIAL |

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Estimados padres, apoderados y estudiantes: Informamos que la profesora Catalina Fuentes se encuentra con Licencia Médica, por lo que las clases de su asignatura serán realizadas por diferentes profesores del equipo y el trabajo pedagógico será realizado por el Departamento de Ciencias mientras buscamos a un docente para su reemplazo.



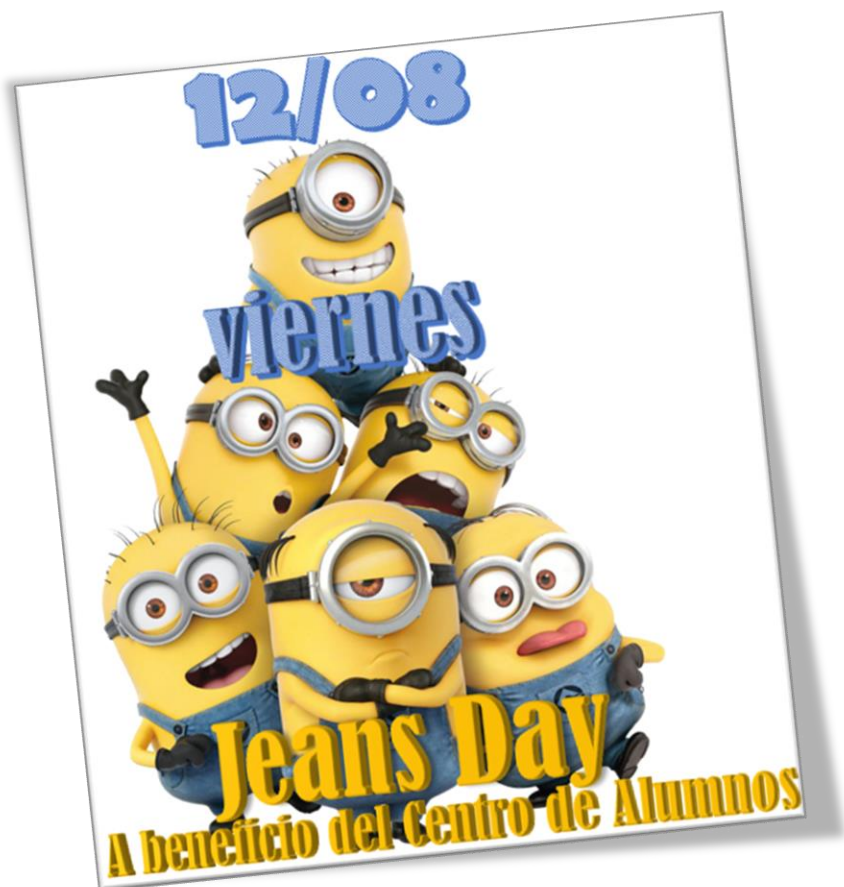
*Valor del mes agosto*



**SOLIDARIDAD**

ES APOYAR DE MANERA  
INCONDICIONAL LAS CAUSAS AJENAS

**EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR**



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE                    | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-------------|------|---|--|
| LUNES       | 1°   | Taller Deportivo<br>(Wilfredo Hoyer)    | CONTENIDO: VOLEO ALTO Y VOLEO BAJO   |
|             | 2°   |   |  |
|             | 3°   | Inglés<br>(Karen Vidal)                 | Unit N°3 - The Arts, Definitions about Art.  |
|             | 4°   | Matemática                              | Potencias de números racionales<br>Traer: Lápiz mina y goma.                                 |
|             | 5°   | Historia<br>(Francisca Manso)           | Presentación infografía "El ciclo del salitre y sus consecuencias" OA 10-18                  |
|             | 6°   |   |  |
|             | 7°   | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero) | El Romanticismo. Traer texto de estudio MINEDUC.   |
|             | 8°   |   |  |
|             | 9°   |   |  |
| MARTES      | 1°   | Física<br>(Loreto Contreras)            | Contenido: Elementos espaciales y temporales de las ondas.<br><b>Traer calculadora</b>       |
|             | 2°   |   |  |
|             | 3°   | Química<br>(Catalina Fuentes)           | Resolución guía de trabajo unidades estequiométricas.  |
|             | 4°   |   |  |
|             | 5°   | Biología<br>(Catalina Fuentes)          | Repaso de los contenidos ya abordados en la asignatura.<br>Traer libro de clases y cuaderno. |
|             | 6°   |   |  |
|             | 7°   | Inglés<br>(Karen Vidal)                 | Unit N°3 - The Arts: Reading Comprehension Activities.                                       |
|             | 8°   |   |  |
|             | 9°   | Matemática                              | Potencias de números racionales<br>Traer: Lápiz mina y goma.                                 |
| MIÉRCOLES   | 1°   | Matemática                              | Potencias de números racionales<br>Traer: Lápiz mina y goma.                                 |
|             | 2°   |   |  |
|             | 3°   | Física<br>(Loreto Contreras)            | Contenido: Elementos espaciales y temporales de las ondas.<br><b>Traer calculadora</b>       |

|         |    |   |   |  |
|---------|----|---|---|--|
|         | 4° | Tecnología<br>(Alejandro Garrido)             | Inicio de aplicación de actividades del proyecto  |  |
|         | 5° | RELIGIÓN<br>(Mariana Moyano / Gladys Sagredo) | Religión Católica:<br>Contenido: La humanización desde la relación con el medio ambiente.<br>Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.                   | Religión Evangélica:<br>Contenido "Características de la iglesia apostólica"<br>Materiales: Cuaderno y estuche.  |
|         | 6° |   |   |  |
|         | 7° | Inglés<br>(Karen Vidal)                       | Unit N°3 - The Arts: Reading Comprehension Activities.  |  |
|         | 8° | Educación Física<br>(Wilfredo Hoyer)          | CONTENIDO: DANZAS FOLKLÓRICAS.<br>MATERIALES: PAÑUELO   |  |
|         | 9° |   |   |  |
| JUEVES  | 1° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)       | Guía de análisis de textos poéticos del Romanticismo (2 hrs).   |  |
|         | 2° |   |   |  |
|         | 3° | MÚSICA / ARTES VISUALES                       | Música:<br>Proceso de trabajo en conjunto instrumental.   | Artes:<br>Continuamos trabajando el afiche. Traer materiales para terminarlo. hoja de block, papeles lustre, revistas para recortar, tijeras, pegamentos stic-fix. |
|         | 4° |   |   |  |
|         | 5° | Matemática                                    | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b><br>Contenido: Potencias  |  |
|         | 6° |   |   |  |
|         | 7° |   |   |  |
|         | 8° | Tecnología<br>(Alejandro Garrido)             | Inicio de aplicación de actividades del proyecto  |  |
|         | 9° | Orientación<br>(Mario Guerrero)               | Proyecto de vida.   |  |
| VIERNES | 1° | Biología<br>(Catalina Fuentes)                | Repaso de los contenidos ya abordados en la asignatura. Traer libro de clases y cuaderno.   |  |
|         | 2° | Química<br>(Catalina Fuentes)                 | Resolución guía de trabajo unidades estequiométricas.   |  |
|         | 3° | Historia<br>(Francisca Manso)                 | Repaso Unidad 1 OA-1: Ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX. |  |
|         | 4° |   |   |  |
|         | 5° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)       | Guía de análisis de texto narrativo del Romanticismo (2 hrs).   |  |
|         | 6° |   |   |  |

SALUDA ATTE.  
MARIO GUERRERO ALVARADO  
PROFESOR JEFE