



Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	Karina Cautivo Cubillos.
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Presencial: LUNES DE 15:00 A 16:00hrs.
Nombre del Inspector de curso:	Francisco Brante Cortés.
Lectura complementaria del mes: Fecha de Evaluación:	Los señores del Átomo Autor: Saúl Schkolnik. Editorial: ZIG ZAG Asignatura: Ciencias

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Luciano Leyton	viernes 12 de agosto	8:15-8:40	1	Fernanda Ibacache	Presencial
Matías Chacón	Martes 9 de agosto	8:15-8:40	2	Fernanda Ibacache	Presencial
Pablo Alfaro	miércoles 10 de agosto	15:40 a 16:00	1	Francisca Manzo	Presencial

Estimados padres y apoderados informamos que conforme a plan de vacunación Escolar 2022 el día 16 de agosto del presente año, se realizara la inoculación de **1° Básico** (DTPA), **4° Básico** (VPH), **5° Básico** (VPH) y **8° Básico**, esta es una vacunación programada que beneficia a todos los niños/as de Chile en edad escolar, su administración tiene carácter de **OBLIGATORIO**, por tanto, **NO REQUIERE** autorización por medio de firma de consentimiento de los padres y/o apoderados, en conformidad con lo establecido en el art 32° de código sanitario, el decreto exento N° 50 del 2021 y sus posteriores modificaciones.

Vacuna DTPA: protege contra difteria, tétanos, coqueluche. VPH protege contra papiloma humano.



Para mayor información, visite:
<https://vacunas.minsal.cl>

Los saludan atentamente
 Colegio San Carlos de Quilicura 2022

Valor del mes agosto



SOLIDARIDAD

ES APOYAR DE MANERA
INCONDICIONAL LAS CAUSAS AJENAS

EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
LUNES	1°	INGLÉS	Unit N°3 - Going Places.	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA	REVISIÓN CASOS PENDIENTES.	
	4°			
	5°	MÚSICA / ARTES VISUALES	Música:	Artes:
	6°		Identificación de notas en el pentagrama, repaso de las figuras rítmicas. Se enseña la canción takirakiza en sus instrumentos.	TRAER CROQUERA. LÁPIZ GRAFITO, GOMA, REGLA
	7°			TRAER PROYECTO DE ARTE ÓPTICO.PARA PASARLO A LA HOJA DE BLOCK.

	8°	TECNOLOGÍA (NÉSTOR ALBANO)	Repaso de los contenidos ya abordados en la asignatura. Traer libro de clases y cuaderno.	
MARTES	1°	ED. FÍSICA	Unidad 3: Danza folclórica. Traer pañuelo	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA	CIERRE DE PRIMER SEMESTRE.	
	4°			
	5°	ORIENTACIÓN	SITUACIÓN CURSO	
	6°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	Repaso unidad 2: proceso de colonización del continente americano OA11	
	7°	INGLÉS	Unit N°3 - Going Places.	
	8°			
MIÉRCOLES	1°	CS. NATURALES	CONTENIDO: Inició Nivel 2 - "Sistema del cuerpo humano" MATERIALES: Texto y cuadernillo de trabajo	
	2°			
	3°	INGLÉS	Unit N°3 - Going Places. TRAER TEXTO DEL ESTUDIANTE.	
	4°	MATEMÁTICA	CÁLCULO DE PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE	
	5°	LENGUA Y LITERATURA	La argumentación como situación comunicativa.	
	6°		PLAZO FINAL DE ENTREGA REPORTE DE LECTURA "BAJO LA MISMA ESTRELLA" PENDIENTES	
	7°	RELIGIÓN (Mariana Moyano / Gladys Sagredo)	Religión Católica	Religión Evangélica
	8°		Contenido: Dones del Espíritu Santo. Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.	
JUEVES	1°	LENGUA Y LITERATURA	Retroalimentación Prueba "El silencio del asesino"	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA	ENTREGA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE.	
	4°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	Repaso unidad 2: proceso de colonización del continente americano OA11	
	5°			
	6°			
	7°	LENGUA Y LITERATURA	Recursos de persuasión	
	8°			
VIERNES	1°	MATEMÁTICA	ENTREGA PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE.	
	2°			
	3°	CS. NATURALES	CONTENIDO: Inició Nivel 2 - "Sistema del cuerpo humano" MATERIALES: Texto y cuadernillo de trabajo	
	4°			
	5°	LENGUA Y LITERATURA	Repaso textos publicitarios	
	6°			

**SALUDA ATTE.
KARINA CAUTIVO CUBILLOS
PROFESORA JEFE**

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados de **8° Básicos**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° y 6° Básicos que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5° BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6° BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA**